

济南市历城区彩石中学杨凤霞

用音乐启迪心灵 让情感浸润成长

热爱
是教育最好的助推器

2009年,杨凤霞走上了教师岗位。到历城区彩石中学的第一天,相对简陋的农村学校,往返三个小时的漫漫回家路,让这个城里姑娘犹豫了一下。可是当她走进这所学校,热情的老师、开朗的学生、和谐的工作氛围又给了她莫大的鼓舞。“留下来吧。”杨凤霞告诉自己,一晃,十几年倏忽而过。期间她也曾因为照顾不到老人、孩子而动摇过,但是怀揣教师梦的母亲对她说,一定要把课上好,农村学校的孩子上音乐课不容易。

从初出茅庐的小姑娘到如今,杨凤霞已经身兼数职,她对教师职业依然充满热爱。每天早晨五点多,她就要起床,然后赶去学校,经常晚上十点多她才回到家。因为学校是寄宿制,值班的时候她干脆就住在了学校里,更大限度地关心照顾学生们。

在学校的共青团、少先队活动中,杨凤霞有一个让她倍感骄傲的“小团队”,团队成员都是各班学生。每逢活动,他们分工明确,执行力强,“孩子们能想到很多细节,让人非常放心。”杨凤霞说,在这个过程中,也充分锻炼了学生们的团队协作、活动执行等多方面能力,为他们将来成长打下基础。

音乐课上
每个孩子都是百灵鸟

咚咚、踏踏……

在杨凤霞的音乐课上,经常会听到这

她是学生眼中无所不能的辅导员;她是同事眼中艺术的化身;她是家人眼中无私的奉献者;她是济南市历城区彩石中学音乐教师杨凤霞。老师、团委书记、大队辅导员,杨凤霞把多重身份融合成了担当和奉献,在培养学生成长成才的路上,坚定地做着领航员。



样有节奏的声响。为了调动青春期学生的音乐兴趣,杨凤霞总是在课堂开始先做律动。

“我喜欢让孩子们动起来。我觉得每个孩子都是百灵鸟。”杨凤霞说,她把每一节课的难点重点提炼出来,变成先要做的律动,把孩子们的兴趣调动起来,通过“动”,解决课堂的难点重点。“比如经典曲目《拉德斯基进行曲》,调子听起来很熟,但是怎么让孩子们记住呢?所以在律动的时候,我要求孩子们用拍手、击打身体等动作幅度的大小、力度强弱找到节奏,然后就可以顺利开展当堂课的内容。

根据此前教育部门的通知,2025年济南中考正式开考音乐、美术、书法等艺术科目。自从了解这个信息后,杨凤霞更忙了。

她做的第一件事便是埋头听课,学习最适合孩子们的教學方法。每天除了上好好自己的课以外,她还虚心请教,加强区内教研。在历城区多位老师的帮助下,她不断学习,潜心教研,在学习和研究中逐渐形成自己独特的音乐教学模式。在她的音乐课堂上,孩子们从座位的束缚中解放出来,在音乐声中尽情地“唱起来”“拍起来”“跳起来”。在教学过程中她采用达尔克罗兹、奥尔夫、柯达伊等先进的教学方法,提高学生学习积极性,充分挖掘和启发学生丰富的想象力和创造力,使他们积极主动投入到富于活力的音乐课堂中。

通过多年的努力和不断完善,杨凤霞形成了比较理想的教學方式,同时也得到了学生、家长与学校的肯定。2015年,《深

情》一课荣获山东省一师一优课省优课奖,2018年荣获历城区教学能手,各项素质能力大赛中均获区一等奖。她所带领的合唱、舞蹈、朗诵社团多次获得市、区级一等奖,她也多次被评为优秀指导教师。

守正创新
在活动中育人

3月6日,彩石中学2023年初三百日誓师大会顺利举行。在老师、家长和学弟、学妹们的祝福中,初三年级师生郑重宣誓,直取中考。这项活动的圆满举办,背后是杨凤霞和小团队十几次改稿、一遍遍的彩排。

在彩石中学,新团员入团并不是单纯看学习成绩,而是看综合能力,同时还需参加笔试、面试。“考试不是目的,让学生们在过程中体会到从严治团的严肃性和重要性,让学生们珍视团员身份、筑牢精神根基。”杨凤霞说。

自担任学校团委书记、大队辅导员工作以来,为了更好地实现育人目的,杨凤霞带领老师和学生们在校内开展了丰富多彩的主题团日、队日活动。诸如,组织新团员入团仪式;立足本校实际进行的“五四”特色活动——五四百年团史知识竞赛;在五一、十一等节点开展“我们正年轻”一系列文艺活动。每周的升旗仪式,杨凤霞总是悉心辅助学生完成国旗下讲话,带领青少年树立正确的人生观、价值观。

十四年沧桑变化,杨凤霞初心不改。她用实际行动践行着“担当铸师魂,责任促育人”,在培养学生成长成才的路上,坚定地做着领航员。

济南市历下区立德学校女教师团队

做专家型教师,为学生成长护航

记者 潘世金

项目化学习
让课堂真正属于学生

《左传》有言:“太上有立德,其次有立功,其次有立言。”济南市历下区立德学校校名由此而来。济南市历下区燕山小学教育集团总校长高红燕介绍,作为一所成立不到4年的年轻学校,在燕山小学教育集团“和燕”理念的带动和引领下,立德学校为学生搭建个性化成长舞台,开展项目化学习,将立德树人引入教育全过程。

在爱学课堂理念引领下,学校积极构建双轮(课程、课堂),双翼(项目化、大阅读)、双主体(学生素养、教师专业)空间课程体系,通过“以评促教,学教共进研讨月”“项目促评,团队成果展示月”教研系列活动,推动“体验教育”向“项目化学习”发展。

“以英语学科为例,在新授课上,学生以小组为单位合作学习,自主自演课本剧。课后,老师会设计特色作业,比如了解二十四节气、手工作品制作等,将英语学科与语文、美术、劳动实践等学科相结合,激发了孩子们的学习热情。”教科研主任庄健告诉记者,学校学科教研组深耕主题研究,定期进行主题教研和教师论坛,老师们在学习交流中有了研究、实践探索的意识,专业化水平也在不断提高。

心存热爱
她们是身兼数职的“多面手”

“教育是爱的事,没有爱,便没有教育。”在济南市历下区立德学校,有一支有温度、有智慧的最美女教师团队,她们争做专家型教师,是学生身边的良师益友,在这所年轻的校园里,默默守护着每一名立德学子的成长。



近日,在历下区教体局公布的名师、名班主任建设工程入选名单中,历下区立德学校王宁宁、王晓寒、庄健三名老师榜上有名。在学校里,她们不仅负责学科教学,还负责教导处、教科研等多项工作。

“教师是个良心活,要扎扎实实上好每一节课,带着这份对教育事业的纯粹与热爱,我们也努力在平凡的岗位上发光发热。”在王晓寒的备课本上,总是密密麻麻记录着每节课要讲的内容。在准备公开课时,王晓寒会试讲十几个班级,反复磨练、调整。

从教11年,王晓寒荣获山东省“一师一优课”“优课”,济南市“一师一优课”一等奖,历下区教学能手、历下区创新型班主任等多项荣誉称号。在她看来,教师是个很有成就感的职业,看到学生的点滴进步,心中的

自豪感都会油然而生。

刚从重庆武隆支教回来不久,王宁宁就投入到立德学校的工作中。除了语文学科的教学,她还担任教导处副主任、班主任等多项工作。从教21年,迎难而上、勤钻研、善思考成为王宁宁教师生涯的代名词。

“从老师到教学能手再到名师、名班主任,我的成长离不开校长的指导和团队的支持。”如今,王宁宁已成为学校的骨干力量,她表示,将会以“归零”的心态对待每一项工作,唤醒、激发学生和青年教师的内在动力,与这所年轻的学校共同成长。

构建三级梯队培养机制
让教师实现专业化成长

为了提高青年教师发展水平,立德学校悉心指导教师专业发展,引导青年教师根据自身情况和理想目标制定《个人发展三年规划》,立足教育教学实际,深刻剖析自我,实现专业化成长。

在团队教研方面,学校完善教研组、学科、学校三级的层级选拔梯队建设培养机制,学校领导、教导处、教研组长分层次跟踪听课和个别指导听课,形成有数据、有针对性、有改进措施的评课。

作为“90后”教师,语文老师王宏旭在近日历下区举行的小学“教学新苗”优质课评比中获得一等奖。“备赛期间,学校领导亲身示范指导,教研团队凝心聚力出谋划策,师傅王晓寒录下了我讲课的视频,与我逐字逐句交流修改,有时我们会探讨到深夜12点。”王宏旭说,通过一次次参赛,自己的课堂语言表达、与学生互动都有了很大进步,不少学生也因此爱上了这样有魔法的课堂。

提起参加的比赛,王宁宁同样感受深刻。“近五年来,我参加了三十余次公开课展示。印象最深的是2016年第一次参加历下区教学能手比赛,当时只有一天备课时间。高红燕校长在教室里亲自为我指导,当天晚上10点才从学校离开。”王宁宁说,正是在一次次的备赛中,老师们重新激发了自己的潜力,争做专家型教师。

把简单的事做好就是不简单,把平凡的事做好就是不平凡。在立德学校,每一名老师都是这样,为了自己热爱的教育事业,在三尺讲台默默耕耘着,陪伴学生共同成长。