

去赏花、去恋爱，回校记得晒精彩 青岛一高校给师生放七天春假

记者 高雅洁

3月21日，青岛航空科技职业学院在多平台发布通知，将于4月1日到7日（含清明放假时间）安排全校师生放七天春假，引发网友对该校师生投来羡慕的目光。据了解，这是青岛航空科技职业学院的首个春假，本次春假的主题为“去赏花、去恋爱”，假期结束后学校还将进行春假作业展示。

3月21日，位于青岛市莱西市的青岛航空科技职业学院发布了《关于“泛美春假”的放假通知》，通知安排全校师生4月1日至7日放7天春假（含清明放假时间）。

23日，记者联系了青岛航空科技职业学院，得知放假通知属实。据了解，2019年，青岛航空科

技职业学院所属的泛美教育集团开始实施“春假”，让师生有集中时间走出校园，以另一种方式将生命教育、规律教育、情感教育、社会实践等内容落到实处。今年是青岛航空科技职业学院的首个春假，春假的主题为“去赏花、去恋爱”，旨在通过春假让师生尽情去拥抱自然、抒发感情，寻找多层次的情感体验。假期期间，学校师生可以去想去的地方、见想见的人，去赏花、去恋爱，尽情感受春天的气息。

“青岛航院作为泛美教育集团在中国北方成立的首所航空类高职院校，今年第一次尝试春假制度，将会给全体师生一个别样的体验。”青岛航空科技职业学院副院长曹青表示，青春期被誉为“人生的第二次诞生”，大学

□马上点评

教育的视野里，也该有“校外的春天”

评论员 孔雨童

近日，青岛航空科技职业学院发布通知，于4月1日到7日（含清明放假）安排全校师生放七天春假，主题是“去赏花、去恋爱”，该消息引发网友热议。

在日常的教学计划中拿出一周时间给学生们放假，让许多人结结实实羡慕了一把。但这又不是一个简单的福利或任性妄为，而是一种有目标的教育方式。恰如该校负责人所说“让孩子们去感受大自然的生机勃勃，体验真挚情感，以另一种方式将生命教育、规律教育、情感教育等内容落到实处”。因而，放假也并不代表荒废或仅是“休息”，它可以延伸出多样的价值，给予学生们自我探索和完善的空间，甚至补上常规教学中的“缺失一课”。

此前，中国人民大学、厦门大学嘉庚学院等就有过类似的“春假”尝试。在四处“卷分数”的当下，“七天春假”在提醒我们对教育更深入的理解和一种广阔视野：不局限于校园之中，也不拘谨于课本之上。重视知识，也重视美育、情感体验和人格完善。毕竟人之成才成人、步入社会，考的本也不只是知识和成绩。

“我会给你们两次逃课的机会，一定有什么事比上课更重要，比如楼外的蒹葭（爱情），或者今晚的月亮（亲情）。”多年前，江苏大学文学院教授周衡的这段话曾被众多年轻人奉为大学教育精神的一种代表。楼外蒹葭，今晚之月，抑或青岛航空科技职业学院给予学生们的“校外的春天”，也都是教育视野中该有的东西。



这些学校也有春假，网友：请全国推广

除了暑假、寒假，还有春假？22日，#四川一高校放7天春假#登上热搜，23日，#青岛高校给师生放七天春假#也引发网友热议。

3月20日，四川西南航空职业学院官网发布了《关于“泛美春假”的放假通知》，通知安排全校师生4月1日至7日放7天春假（含清明放假时间）。该通知意在鼓励同学们走出课堂、走出校园，去接触大自然，感受春天和爱情的美好。

经过查询发现，近日，青岛航空科技职业学院、绵阳飞行职业学院、绵阳泛美飞行职业技术学校也发布了《关于“泛美春假”的放假通知》。放假时间为4月1日至4月7日。

记者注意到在部分高校发布的2022年—2023学年校历中

也对春假进行了安排。其中，中国人民大学春假时间为4月28日至4月30日。厦门大学嘉庚学院除了春假，还有秋假，2023年春假时间为4月29日—5月7日。

除了高校，部分中小学的春假也安排上了。据“杭州发布”微信公众号，上城区、拱墅区、西湖区、滨江区、钱塘区，计划将中小学春假时间安排为4月27日至4月28日。

网友评论

真羡慕啊！

建议全国推广。

挺好，很赞！全国普及下不行吗？

希望别的大学也学一下，所以我们学校可以来个七天长假吗？

现在回去上学还来得及吗？

大中小学是否可以增设春秋假期？

此前，十三届全国人大三次会议第1966号建议，提出“增设大中小学春秋假期 建立错峰休假制度促进旅游业均衡健康发展”。

2023年，全国人大代表、江西省文化和旅游厅厅长梅亦建议，增设中小学生春秋假，在全国范围内探索和推进中小学生春秋假制度，比如在3—4月和10—11月间各增设7天左右的春假和秋假，同时可以相应缩短暑假时间。

记者注意到，教育部多次对与“春假秋假”有关的提案和建议进行答复。其中提到，在保证正常教学任务和时长前提下，学校放假时间包括春秋假时间可结合实际做出具体安排。 本报综合

记者 秦国玲

“作业不出校门”、课后活动的时间更多了……“双减”政策实施以来，潍坊市“双减”工作取得了明显成效，学生负担、家庭教育支出和家长相应精力负担有效减轻。如何继续推动“双减”落实，真正重构基础教育生态？如何做教育质量的“加法”，更好地满足家长、学生对教育的新诉求？面对“双减”实践中出现的新难点、新痛点又该如何破题？潍坊中新双语学校以新课标为依据，通过三段式课后服务和“33+”家庭闲暇课程，给予家庭更多的引导和参照，通过校内课程与家庭闲暇教育的闭环，满足每个家庭的成长需求，“赋能”学子成长。

课程 为家庭教育赋能 提升学子素养

记者了解到，中新双语学校实行的三段式“33+”课程体系，“三段式”主要是指三个时间段，第一段是课后服务放学至5点段，低年级社团活动，中高年级完成作业；第二段是课后服务5点至5:50段，学生社团活动；第三段是学生的家庭闲暇时光。

校内课后服务完成后，作业不出门，减负担。第三段家庭闲暇时光学生有更多时间与家长进行亲子互动，如何让这个时段玩得更有意义，学得更有“嚼劲儿”，给予家庭更多的引导和参照，中新双语学校尝试探索“33+”家庭闲暇课程，通过拓展共育时空，科学规划亲子活动，通过校内外资源包指导家庭亲子活动，为家庭教育赋能，为学子核心素养提升加码。

“33+”中的第一个“3”是指“每日3部曲”，即每天必做内容，包括：体育家庭作业、30分钟双语阅读、复习和预习。第二个“3”即三个课程日，包括：数学游戏日、科学探究日、家庭劳动日，由学校提供相应的课程资源包，家庭自主选取使用，在此基础上，鼓励大家共享智慧、资源共享。“+”谐音“家”和“加”，旨在为每个家庭留下可供延伸的留白空间，根据学生的兴趣选择，打造适合家庭特色的N个课程，在不同的成长路径中实现不一样的人生。学校倡导每个家庭建立“家庭特色课程日”，自主规划，自主开展。

学校 延展共育渠道 共建互信共进

2022年1月1日开始执行的《家庭教育促进法》明确规定：家庭教育的根本任务是立德树人，即教会孩子做人。而立德树人教育目标的实现，需要家庭、学校和社会有效协同，形成教育合力，为孩子创建一个健康良好的教育生态环境。

校长张茜表示，要满足学生和家长的需求，学校必须从国家课程、课后服务、课堂学习和家庭教育等多角度整体考虑学校教育的供给结构、内容结构。而“33+”所有的课程学生自愿选择，与校内的课程结合评价，不打卡、不评比，以课程为载体，实现学业负担“减”下来，课外素养“加”上去，减少课内课后家庭闲暇时间的交叉重叠，为家庭教育提了质。通过三段式“33+”课程体系，打通学生学习的时空界限、学科界限，延展共育渠道，引导家长“智陪”“共进”，实现家校之间的共建互信，实现育人效益的高质达成。

家长 黏合亲子关系 指明家教方向

3月21日，晚饭后，三年级七班家长郑艳丽和孩子一起，查看闲暇课程资源包，和孩子一起做家庭科学实验。一点盐让可乐瞬间爆发，孩子在感叹有趣的同时，也了解了溶解度这一科学知识。学校发放的资源包内容详实、可操作性强，家庭成员简单易学。而这也成为新学期，中新双语家长们的常态。家长们用“双减”解放出来的时间进行亲子体验互动，成为密切亲子关系的“黏合剂”。

三年级一班家长郭丽表示，有一段时间，如何安排孩子在家时间的确是犯难，学校官方推荐的课程资源包可以借鉴，学起来更放心了。“每日3部曲”中的每天坚持30分钟左右的阅读，调动了孩子的阅读兴趣，结合学校设置的“悦”读银行，班级阅读氛围浓厚，孩子爱上了读书，孩子回家后“母慈子孝”的画面也越来越温馨。

六年级七班家长高振庆说：学校提供的课程资源包是家长和孩子的刚需，为家庭教育做好了方向的引领，丰富了孩子们的家庭生活，挖掘了孩子们的特长，培养了孩子们广泛的爱好，拓宽了一条特长生的捷径，为以后幸福人生打下了基础，也解决了家长无暇照顾孩子的后顾之忧。

双减之后，潍坊一学校推行家庭闲暇教育

三段式“33+”课程体系“赋能”学子成长

三年级一班家长郭丽表示，有一段时间，如何安排孩子在家时间的确是犯难，学校官方推荐的课程资源包可以借鉴，学起来更放心了。“每日3部曲”中的每天坚持30分钟左右的阅读，调动了孩子的阅读兴趣，结合学校设置的“悦”读银行，班级阅读氛围浓厚，孩子爱上了读书，孩子回家后“母慈子孝”的画面也越来越温馨。

六年级七班家长高振庆说：学校提供的课程资源包是家长和孩子的刚需，为家庭教育做好了方向的引领，丰富了孩子们的家庭生活，挖掘了孩子们的特长，培养了孩子们广泛的爱好，拓宽了一条特长生的捷径，为以后幸福人生打下了基础，也解决了家长无暇照顾孩子的后顾之忧。