

编者按

少年儿童是祖国的未来。一直以来,任城区教育和体育局认真贯彻落实立德树人根本任务,以传承红色基因和培养共产主义接班人为主线,加强少年儿童政治启蒙,不断增强少年儿童爱国和爱党、爱社会主义的革命情操,推进全区学校团队工作创新发展。在五四青年节这个特殊的日子,让我们走近任城区教体系统少先队的优秀工作者,倾听他们的故事。

记者 孔媛媛 通讯员 扈艳梅

济宁市实验小学少先队大队辅导员团队

歌声嘹亮,用爱唱响最美教育

济宁市实验小学少先队大队辅导员团队积极践行学校“让爱浸润每颗心灵”的核心理念,创新性开展“小主人”德育模式,全力培养“有理想、有担当、乐学习、会健美、能创新”的爱阳光好少年。

加强队伍建设 提升德育实效

济宁市实验小学少先队大队辅导员团队依附“和爱”课程文化体系,全面提升学生德育素养,打造学校德育教育新亮点。

“学校少先队辅导员队伍由7名少先队大队辅导员组成,是一支朝气蓬勃、奋发向上的团队。”济宁市实验小学办公室主任李娜介绍,为抓好少先队辅导员队伍的建设,学校每月都会定期召开辅导员例会,及时反馈和改进工作,做到“初期有计划,周周有安排,月月有重点,期末有总结”。同时,在各中队创设了浓厚的少先队氛围,如:中队铭牌、队名、队训、队风、好人好事簿等,显著增强了中队的凝聚力。

在少先队工作中,少先队干部是辅导员的助手,也是少先队员的榜样。学校设立了大队委月例会制度,成立“红领巾监督员”小队,加强队员自治,开展自主检查与监督。

实行民主选举和队干部轮换相结合的少先队“小干部”任职制度,选举责任心强、有奉献精神的队员成为队干部。“少先队工作对孩子价值观的塑造,今后的成长会起很大作用。”济宁市实验小学总校区大队辅导员孔喃喃说,为了做好少先队工

作,学校鼓励各中队开展特色活动,每个中队聘请一到两位家长担任校外辅导员。根据家长的专业特长,利用少先队活动开展系列“校外辅导员课堂”活动。

丰富活动内涵 增强队员能力

为充分发挥少先队组织在德育中的主阵地作用,学校大队部结合重大节日、民族传统节日、主题活动日等对学生开展爱国主义教育、理想信念教育、传统美德教育、文明行为规范教育等系列主题教育活动,丰富多彩的少先队活动促进了学校工作的全面展开。

济宁市实验小学少先队大队辅导员团队积极运用入队激励、奖章激励、荣誉激励、岗位激励、实践激励等多种激励载体,让“红领巾奖章激励”在校园落地,引领队员天天有目标,时时有进步。通过明确“六知、六会、一做”基本入队标准,进行充分的队前教育、规范开展自评、互评、他评等量化评价,确定入队名单,举行庄严的入队仪式,从源头上培养少先队员的光荣感。

“学校少先队大队辅导员团队充分利用校园有效资源,发挥少先队的育人功能,利用宣传栏、主题升旗仪式、主题中队会、社区宣传服务等阵地,为培养队员们



济宁市实验小学少先队大队辅导员团队。

的创新实践能力创造良好的条件,开阔队员视野,丰富队员生活,提升队员能力。”孔喃喃说,3月17日,济宁市实验小学近160名师生作为花束队、献词队员、少先队员代表、辅导员代表,参与了中国少年先锋队任城区第二次代表大会开幕式,得到与会领导的一致好评。

目前,济宁市实验小学现有227个中队,少先队员一万二千余名。学校先后获得“全国红旗大队”“山东省少先队规范化学校”“少先队省雏鹰大队”“山东省彩虹伞安全自护活动先进单位”“济宁市雏鹰

大队”“济宁市辅导员培训基地”任城区“规范化队室”“A级管乐团”等荣誉称号。

在学校少先队工作发展的进程中,也涌现出了一批长期从事少先队工作,开拓创新,无私奉献的少先队辅导员队伍,他们专研队课、参加比赛,积极组织各种少先队活动,涌现出“山东省模范辅导员”“济宁市十佳少先队工作者”“济宁市功勋辅导员”“济宁市少先队辅导员技能大赛一等奖”等优秀少先队辅导员,所带中队先后获得过“全国动感中队”“济宁市优秀中队”“任城区优秀中队”。

全国优秀少先队辅导员刘雅娜

孜孜以求,当好孩子成长引路人

现为济宁市霍家街小学副校长的刘雅娜自2013年担任济宁市霍家街小学少先队大队辅导员,2022年获全国优秀少先队辅导员,她发自内心热爱少先队工作,创新开展组织教育和实践活动,以“爱”以“情”去开垦队员心中那一片红色的土地,成为孩子们成长中的引路人。



济宁市霍家街小学副校长刘雅娜。

搭建活动平台 强化育人作用

1995年,带着对教育憧憬的刘雅娜走进了济宁市霍家街小学。在霍家街小学28年的教育生涯里,她不断严格要求自己,提升自己,从一名音乐教师成长为

大队辅导员再到副校长。“少先队大队辅导员是传递党对少年儿童的关心关爱,专业性强,起初工作开展的有些迷茫。”刘雅娜回忆,为将少先队的工作做细做实,她利用空闲时间多读书充电,主动向前辈学习,参加各种辅导员培训,在工作开展的逐渐走上正轨。

刘雅娜积极探索,聚焦少先队员政治启蒙和价值观塑造主责主业,将“红领巾奖章”评价激励体系融入到少年儿童在少先队组织成长的全过程,充分发挥少先队组织在立德树人中的作用,以“‘星’光闪耀,‘章’显风采”为主题,开展了“红领巾奖章”争章活动。

“在辅导员的指导下,各小队成员相互合作,开展实践体验、技能训练、集体活动、小队活动、小考察、小研究等,并通过照片、视频、打卡等方式记录活动的过程。通过充满仪式感的定章启动仪式和颁章活动,持续激发少先队员光荣感的内生动力。”刘雅娜说。

多年来,她创新思想深化少先队组织教育、自主教育和实践活动,培养霍小少先队员独有的“青松精神、白兰品格”。“活动是少先队工作的生命力,要强化少先队实践育人作用,让活动的过程和体验为少年儿童的成长助力。”刘雅娜带领学校少先队骨干根据传统节日、纪念日以及每月的活动主题,形成了“月月有主题、周周有实践、天天能成长”的模式,为少先队员的成长增添了一抹亮丽的色彩。

2020年,刘雅娜作为辅导员代表参加“全国第八次少代会”,曾获得全国艺术教育先进工作者、山东省优秀少先队辅导员、山东省教学能手、山东省少先队活动课说课展示一等奖、第三届山东省少先队辅导员技能大赛二等奖、山东省优秀少先队宣传工作者、济宁市优秀少先队宣传工作者、任城区少先队工作者先进个人。

创新开展工作 助力队员成长

为落实立德树人根本任务,提高少先队员的心理健康水平,刘雅娜组建了一支以大、中队辅导员及心理健康教育老师为主的团队,有计划地开展个体心理咨询和团体辅导,引领各心理辅导教师对个体咨询的队员进行心理疏导,跟踪辅导,并做详细记录。用支持、鼓励和引导陪伴孩子顺利度过每一个成长阶段,以良好的品格、平稳的心态,直面人生的各种可能。

“我们将‘红领巾小主人’作为创建‘动感中队’的核心,择优确定先行中队,打造样板中队,

定期交流研讨。”刘雅娜通过校园“五节”(读书节、艺术节、科技节、体育节、英语节)搭建各种平台,开展生动活泼的“动感中队”活动,展示红领巾中队和红领巾社团活动成果,营造阳光、和谐、高雅的校园文化氛围。

同时,健全少先队组织,培养少先队小骨干。刘雅娜把少先队大、中、小队干部等队伍的建设管理工作作为重点工作,每周按时召开“大队干部例会”和“中队干部例会”,对队员的工作提出建议,引导他们起到带头作用,切实发挥好队干部自主管理的作用,让少先队员成为队员全面发展和健康成长的“最美磁场”。

一分耕耘,一分收获。在刘雅娜的组织带领下,济宁市霍家街小学少先队各项工作开展得有声有色,亮点纷呈。学校曾先后被命名为“全国红旗大队”“全国青少年文明礼仪教育示范基地”“山东省红领巾奖章四星章(集体)”“山东省优秀少先队集体、山东省少先队宣传工作先进单位、山东省艺术教育示范学校、济宁市优秀少先队大队、任城区少先队先进集体。