



## 如何培养出“别人家的孩子”

《人民日报》微博曾公布了一份“不合格家长”行为自查表,表中总结了10种不合格行为:给孩子特殊待遇、偏袒纵容孩子、过分注意孩子、轻易满足不合理要求、允许孩子懒散、对孩子边哄边求、事事包办、大惊小怪、剥夺独立、害怕哭闹。没有家长不希望自己的孩子出类拔萃,但仅靠“树大自然直”的教育理念,不仅难以让孩子“拔萃”,恐怕“直”也勉为其难。无数实例证明,好孩子也需要“管”。如果家长缺乏“做好孩子第一责任人”意识,不能将管教以合情合理的方式渗透于日常生活的方方面面,将很难培养出好孩子。

□张玲

### 好家教源于父母的言传身教

小青和燕子是好友也是同事。说起孩子,燕子总夸小青的儿子健健听话、懂事,顺顺当当就考上了重点高中。而她就没有这等福气,上小学五年级的儿子亮亮很淘气,好吃懒做,猫一阵狗一阵,做啥都没耐心,学习不用功,脾气还挺犟。燕子说得多了,小青有时会怼她两句。她认为燕子应该多从他们夫妻平日里的言传身教上找原因,而不是一味埋怨孩子。

职高毕业后,燕子换过多个工作,其原因是要么嫌工资低,要么嫌离家远,要么嫌工作累。22岁时,她遇到了初恋,两年后登记,准备走进婚姻。没想到婚礼还没举行,因为聘礼问题两家产生矛盾,殃及他们尚不稳固的感情,两人随即离婚。30岁时,经人介绍,燕子认识了现在的老公。普通工人出身的老公,大男子主义思想严重,生活中常常对燕子吆五喝六。燕子觉得委屈,免不了大吵小闹,她骂老公少爷身子奴才命,挣不了几个钱,回家还净摆谱;老公骂她败家娘们儿,又懒又馋不会过日子。在“一地鸡毛”中出生的亮亮,虽然不缺父爱和母爱,但这些爱是杂乱无章、随心所欲的。他既可以是父母心情愉悦时的开心果,做什么他们都不会烦;也可以是父母心情烦躁时的出气筒,稍不注意就被斥来喝去,甚至招致“拳脚之灾”。燕子两口子做事没常性,缺乏吃苦耐劳的精神,这些习性也在潜移默化地影响着亮亮。所以,上了学的亮亮成绩时好时坏,当学习稍一加码就喊累,就“伸腿”,就烦躁时,燕子认为是孩子淘气、不懂事,而小青则认为根源在他们夫妻二人身上。

由于特殊的家庭原因,小青童年时就被送到济南的远房姑姑家寄养。在科研机构工作的姑姑,

姑父对她很好,但是他们家规多、家教严,刚从农村出来的小青一开始很不适应,经常偷偷地哭鼻子,想妈妈。姑姑发现后,让小青坐在她对面,像和大人聊天一样告诉她为什么要守规矩,为什么要养成好习惯,为什么很多事情要自己动手学着做。长大后的小青回忆起这段往事,特别感激姑姑当年对她的教育。可惜工作繁忙的姑姑,没能过多关注她的学习,以至于管不住玩心的她初中毕业成绩不佳,最后只能上职高。但小青有着阳光、开朗的性格,做事上进、肯吃苦,韧劲十足,又独立、有主见。当燕子不断地嫌她嫌那换工作时,小青却踏踏实实、专心致志地练手艺。条件成熟后,她开始自己创业,开了一家美容店,还让燕子跟着她一起干。如今,她的店口碑很好,生意也很好。

小青最大的遗憾就是没上大学,所以,好好培养儿子健健考大学就成了她最现实又最高远的人生理想。不知道如何培养不要紧,可以学。小青看了很多书,她还不断地向身边做得好的家长学习。一路走来,没有接受过高等教育的小青,在管教孩子方面,不输于任何一个做得好的父母。无论是特长爱好的培养,还是学习习惯的养成;无论是为人处世的指导,还是意志品质的磨练,小青从不放松。家里家外,凡是要求孩子做到的,她和老公都首先做好。比如,为了培养健健的阅读习惯,孩子在家时她这个当妈妈的从不追剧,而是蜷在沙发上看书。

15年,夫妻俩陪着孩子学吉他、打篮球、练书法,陪着孩子学英语、读名著、钻奥数,只要对孩子成长好的事情,她都会尽心尽力去做。去年,朝气蓬勃、阳光开朗的健健顺利考入了重点高中。

### 事业很重要,但教育孩子更重要

丽莎、丽娜姐妹俩都很聪明,能干。丽莎上大学学的金融专业,大学毕业到一家银行工作。要强

的她事事不甘人后,结婚时已经是单位里的中层干部。她本打算先好好工作几年再要孩子,没想到却意外怀孕。在老公和婆婆的苦苦相劝下,她答应生下孩子,但条件是不想就此沉溺于家庭琐事,婆婆要全力帮她带孩子。勤劳朴实的婆婆一听能保住孩子,已是乐不可支,哪有不答应的道理。于是,生完孩子不足半年,丽莎毫无后顾之忧地上班了。为了更好地专心于工作,奶水很好的她毅然决然给孩子断了奶。从此,孩子基本上交由奶奶带。

丽莎升职为支行行长时,儿子已上初一。一家人发现这个被爷爷奶奶从小宠溺到大的男孩,越来越不让人省心。在自己家里受不得半点委屈,稍不如意发脾气也就算了,在学校里他竟然也我行我素,同学说不得,老师管不得。初一下学期,他开始厌学,说不去学校就不去。在与班主任沟通后,丽莎方才意识到“隔辈亲”溺爱式抚养是儿子问题的源头所在。她开始求助心理医生、有经验的老师,希望能改变儿子唯我独尊、我行我素、乖张暴躁的脾性。然而,“病去如抽丝”,十多年养成的习性,哪会说改就改了。初二时,丽莎不得不接受儿子因无法完成学业而休学的现实。

与姐姐一样,丽娜也很有上进心。在一家媒体公司工作的她,经过自己的艰苦努力,事业发展也是前景光明。但与姐姐不同的是,自从有了儿子小轩,她便把部分精力无条件地转移到孩子身上。老人可以帮着带孩子,但只要下班,她就会亲自亲为照顾小轩。她还通过学习,结合自己成长经历中的得与失,抓住孩子心理发育的关键期,有针对性地教育培养孩子。她告诫自己,无论在外面多么不顺心,都不准把不良情绪带到孩子面前;无论工作多么累,下班回家都要认真给孩子做饭、陪孩子吃饭。她叫着小轩一起做家务、一起跑步、一起阅读,陪他玩成语游戏、文字游戏,教他做事要有目标,有计划。上幼儿园大班

时,面对危险,小轩会像个男子汉一样挡在女生面前;上小学时,在保质保量完成好作业后,他总有时间参与妈妈为他设计的各种学习、娱乐活动;上初中时,他被选为学校大型活动主持人,为了让自己穿正装更有型,他饮食上严格自律,将体重成功降到理想水平。今年小轩中考,不出意外的话,他将升入省重点高中。

说起对工作和陪伴孩子的取舍,丽娜坚定地说:“事业很重要,但教育孩子更重要。任何事业的成功,都弥补不了教育孩子的失败。”

### 亲子面对面才是家教的本源

反省管教孩子的失败,丽莎后悔莫及。如果可以重来,她说一定会把陪伴、教育孩子作为头等大事,而不是把孩子完全推给老人。像丽莎一样,或是为了工作,或是为了清闲,把孩子推给老人的年轻父母不少见,但也有越来越多的人意识到亲子关系,科学育儿对于孩子健康成长的重要性。

当舒欣向老公刘成提出贷款在同一小区再买一套房时,刘成一脸的困惑,他问妻子为什么,舒欣说让爷爷奶奶住这边,咱们一家三口搬出去住。“你嫌弃和我爸妈住一起?可是你没觉着这样咱们很省心吗?照顾儿子、做家务,他们基本全包了,还有日常开销,他们贴补咱们呀!你还不知足?”刘成对妻子的想法很是不解。“你说得没错,爸妈的确为我们做了很多,可是你感觉到我们住在一起有什么不好了吗?或者说有什么弊病了吗?”舒欣反问道。

平心而论,舒欣对婆婆非常感激。结婚时,婆婆家出钱为他们买了婚房;从她怀孕开始,婆婆就常常过来帮着做家务;生了儿子后,为方便照顾他们,公婆带着工资常住她家,基本承包了家里家外的所有事情。更重要的是婆婆对她永远都是和和气气,关爱有加,人前人后从不挑她的毛病。然

而,婆婆的无微不至、任劳任怨、默默奉献,从某种意义上看,也有弊病。

弊病一,助长了刘成的懒散和依赖性,淡化了他一家之主的责任意识。刘成是刘家的长孙,在重男轻女思想较为严重的老家,他从小就受到家族的格外关爱。加上前面有个姐姐,母亲又勤劳能干,刘成在家务方面基本就是“四体不勤”。如今虽然成家,但有母亲在家全职操持,他自然可以乐享逍遥。

弊病二,祖辈对孙子体贴入微的照顾和宠爱,不利于孩子心理的健康发展。守着爷爷奶奶,舒欣无法依据现代教育理念,按照科学的育儿方法对孩子进行管教,稍有惩戒,爷爷奶奶便在一边替孙子求情,而她又不能一时改变老人的观念。长此以往,舒欣担心儿子长“歪”了。

所以,纠结再三,她有了在同一小区买套房子的想法。这样彼此都有独立的生活空间,还能方便相互照顾,关键是趁着儿子还小,她可以对其好好管教。

听了舒欣的分析,刘成有些不乐意,但他必须承认妻子说得很有道理,特别是在儿子教育方面。其实他也看出了一些不好的苗头。“可是怎么和爸妈说呢?”刘成挠着头。“这事还就得你来说,不能让爸妈误会了!”舒欣信任地看着老公。

在不同人的心目中,好孩子的标准不完全相同。有人认为只要学习好就是好孩子,有人认为不惹事,平平安安就是好孩子,还有人认为品行好才是好孩子。当然,如果孩子学习成绩不差,处事安稳,品行又好,那他一定是所有人心目中的好孩子。这样的好孩子难以培养吗?并不难。关键是看父母能否身体力行、修身自律,要求孩子做到的自己首先做到;能否持之以恒把培养孩子的好习惯、好品行渗透于家庭生活的细枝末节;能否奖惩有则,不卑不亢地激励孩子的长处、修正孩子的不良行为。