

聚合力 育英才

济南高新区家校社共育护航成长

如何做到家庭与学校教育有效融合、互相补充?如何构建科学高效的学校家庭社会协同育人机制?

作为《济南市中小学家庭教育指导纲要》颁布实施后的3个市级试验区之一,济南高新区一直致力于打造家庭教育试验区的新高地,在教育科研、品牌建设等方面走在全市前列。过去一年,高新区教育系统在家校共育方面下功夫,做了很多创新实践,探寻家校共育的新路径。各具特色的家校共育课程、举行校园开放月、开办家长学校、开展各类家庭教育大讲堂、家长进课堂、成立志愿者护卫队……家长们参与的主动性不断被激活。

记者 王丛丛

开门办教育 让家长走进学校

近日,一场学生给家长颁奖的特殊典礼在济南高新区正丰初级中学举行。这是学校在校园开放月遴选出的关心、支持、爱护学校工作的家长,为他们授予“功勋家长”荣誉称号。

开门办教育,对高新教育来说,是态度更是行动。济南高新教育将每年的4月份定为“校园开放月”,开放内容包括学校教室、场馆、功能室、餐厅、宿舍等师生学习生活场所及教育教学活动。学校向家长发出诚挚邀请,家长们走进校园零距离参与校园生活,和孩子做“同学”,和校长、老师面对面、互动交流分享。

“校园开放月,是对学校的一次重要‘考试’。”济南高新区发展保障部教育体育办公室主任助理田恒介绍,“从保安到物业、食堂、宿管;再到老师、班主任、校长,都是应考人,而广大家长是阅卷人,只有无保留地开放才会让家长们更深入地认识教育、理解教育,更充分地参与到教育中来,这是高新教育人的职责与使命。”

开放的是学校,融入的是包容与理解,交织出家校双向奔赴的温暖。在高新区春晖小学,家长们纷纷走进课堂,为孩子们带去了知识和关爱。卢美辰妈妈是一名眼科医生,她带领孩子们学习了手势舞《光明的未来》,引导孩子们积极行动,养成好习惯,爱护好眼睛。张锦缙爸爸是一名消防员,他给孩子们带来一节消防安全课,教大家防火知识,认识消防救援器械,学会使用方法……

家长走进课堂,为孩子们带来自己熟悉领域的知识,带领孩子们一起推开世界的另一扇窗,激发了孩子们强烈的求知欲和好奇心,同时有效建立起家校共育模式。

凤凰路小学则“趁热”召开了“家长学堂”,邀请知名专家为家长授课。而授课的内容大都是家长们在育儿过程中遇到的难点、困惑点。比如在一场关于亲子沟通的家长课堂上,专家就将“55387”这一核心沟通技巧与家长分享,深入浅出地剖析了孩子们为什么不听话这个表面现象背后的深层原因,并对于“家长应该如何说”给出了落地性强、易学易操作的实用方法。

校园开放月期间,每天下午,高新区海川中学的会议室里都会传来热烈的讨论声,到校的家长与校领导进行面对面的沟通交流,谈感受、聊困惑、提建议、谋发展,各位家长畅所欲言,校领导逐一回复。学校党支部书记王慧卿介绍,“有问题我们解决,好的建议我们积极采纳,真诚的交流与沟通才



济南高新区海川中学毕业典礼,家长自发为学校送上锦旗。



济南高新区贤文世家幼儿园开放活动。

可以让家长们对学校办学理念与教育教学课程设计与更深入地了解,也能为家校携手共育搭建更为广阔的平台。”

“家长是学校最为丰富的校外教育资源库,学校将家长请进学校,走上讲台,为家校共育注入了新活力。”田恒说,“下一步,我们将进一步完善机制,更深度激发家长主动参与的热情,打开‘围墙’,让育人的场所无限延伸,让家长走进学校和老师高效配合,让孩子走出校园在老师和家长的陪伴下做更多有益的社会实践,让一周‘5+2’的时间收获大于7的成长。”

三大项目组 推动共育发展

在高新区,家校社协同育人是热点话题,更是全体教育人共同研究的课题。

济南高新区德育科研与家校社共育课程开发工作于2022年3月启动,设置了“学校教育引领社区教育”“三代共育”、幼、小、初三个阶段的“好习惯养成教育课程开发”科研课题组。

一年多来,各科研组做了大

量的工作,理论研究和实践活动相辅相成,相得益彰。各负责校分工合作,利用课题引领,借助多种研究支架,开展丰富的主题活动,完善评价激励机制,树立榜样的示范力量感染学生,激发情感,针对性突破各个研究项目。

作为“学校教育引领社区教育”科研工作的牵头校,也是济南市首批家长学校示范校的培育校,高新区东城逸家中学十分重视家校力量的凝聚,建立了“12345”工作体系,寻找家校合作有效路径,引导家长挖掘家庭自身成长的发展动力,提高家庭教育整体水平,促进家庭、学校及社区共同发展。校园开放月期间,该校每天的“家长复盘会”经常会开到晚上,学校和家长进行充分的沟通与交流。这种方式让家长对学校教育的参与度更高、感受更真切,自觉地融入学校教育中,将学校的事当成自己的事,为学校发展提供助力。

“家校社共育作为学生成人成才必不可少的支柱力量,围绕人生第一所学校——家庭,最重要的学校——中小学,最大的学校——社会这三个角度确定了这

一课题目标”“学校教育引领社区教育”科研工作小组组长、东城逸家中学校长王晶说道,“下一步,我们将借助高新区提供的这一平台,让家校共育更进一步,将‘社’更好地融入进去,真正为孩子的自身成长和发展起到助力作用。”

作为“三代共育”课题组成员校,高新区春晖小学也在积极构建和谐的家校关系。通过转观念、搭平台、创机制三条路径,设计开展了线上线下家长课堂、专家引领的家委会培训,带着一本书家访、家长进校园等一系列主题活动,让家校生态实现良性循环。

东城逸家小学则将学校教育家庭教育进行了深度融合,校内开设了家风体验馆,并启动“逸家好家风八大行动”,包括祭家祖、编家史、寻家宝、立家规、写家书、念亲情、持家务、睦亲邻等,厚植师生家国情怀。

幼儿阶段是孩子养成良好行为习惯的重要时期,良好的习惯是通过家庭教育和幼儿园教育来共同塑造的。在高新区空港新城幼儿园,倾听、对话、共识“三部曲”让幼儿园与家长之间的关系更加紧密了。针对不同年龄段幼儿的成长需求,幼儿园和家长进行了有效的沟通和智慧碰撞,亲子阅读、规律作息、亲子运动、爱护环境……幼儿每一个小小的进步都是园所和家长共同努力的成果。正如园长张艳所说,家园共育犹如一车两轮,只有同步同向才能产生出1+1>2的合力。

据了解,目前三大项目组都在自己的研究方向上不断深入探索,在小组内部互通共享资源的同时,高新区发展保障部教育体育办公室统筹区里相关的资源,在项目组的共同努力下,陆续打造出了不同育人路径的学校“新样板”,呈现着百花齐放,各美其美的美好局面。

家校社多方联动 协同合作共育人

如何推进家校社协同育人?高新区重研究,更重实践。高新区从体制机制入手,整体构建家校社一体化工作体系,形成“以学校教育为主体、家庭教育为基础、社会教育为依托”的协同育人模式,建立起观念上同向、履职上同责、实施上同力的家校社合力育人体系,促进学生全面发展和健康成长。

进入五月,章锦小学已经开始着手“暑假互助共同体”的组建了。该共同体是班级以小区或以村居为单位自愿建立互助合作小组,小组人数以3-7不等,最多不能超过7人;小组活动时间安排在周一到周五,与平日上学时间保持一致,为暑假没时间照顾孩子的家长解决后顾之忧。

配合暑假互助共同体的开展,学校开设了36个小项目的学习内容,构建起了暑期合作学习的网络体系,为各共同体提供了六大类36条活动建议。同时,学校积极联系社区,开展暑期送清凉活动,家长和孩子们共同为社区居民送上精彩的文艺节目,既融洽了邻里关系,又展现了章锦学子的精神风貌。

假期中,社区也专门招募大学生志愿者走进家庭,助力共同体建设;另外,社区还组织孩子们进行丰富多彩的实践活动,使德育教育在潜移默化中植入孩子的内心。

不仅在章锦小学,在济南高新区其他学校,类似的“家校社共同体”也如雨后春笋般涌现。比如,伯乐实验学校成立了“萤火虫工作站”,开展了“立足教室、影响社区、辐射社会”的公益项目,随着志愿者的不断增加,“萤火虫工作站”的服务范围越来越广,校门口的“文明交通岗”,社区的“环境清扫岗”,敬老院的“温暖关爱岗”,以及“济南市黄河生态安全保障考察队”都有他们的身影,也收获了家长、社区群众的一致好评。

田恒介绍,未来,借助辖区范围内高精尖企业,高新区将打造一批优质的校外研学基地,让学生走出校门,走出家门,走进企业,接触最前沿的科技,了解未来发展的趋势,不断开拓视野,为学生全面发展奠基。

“济南高新区家校社协同育人推进的整体思路是坚持科研兴教,大胆创新,加强家校共育工作研究,以科研创新带动家校社共育工作取得新的发展。”济南高新区发展保障部副部长高一鸣说,希望在专家的指导下,发挥集体智慧的力量,开拓全方位、全链条、全流程、全覆盖的协同育人新蓝图,促进教育内涵发展,最终惠及高新区每一个家庭、每一位学子,实现助力区域经济社会文化、人才引进的高位发展的终极目标。

报料电话:13869196706 欢迎下载齐鲁壹点 600多位在线记者等你报料

报纸发行:(0531)85196329 85196361 报纸广告:(0531)85196150 85196552 85196557 差错投诉:(0531)85193436 发行投诉:4001176556 (0531)85196527 邮政投递投诉:11185 全国统一零售价:1元
邮发:23-55 广告许可证:鲁工商广字01081号 地址:济南泺源大街2号 大众传媒大厦 邮编:250014 大众华泰印务公司(大众日报印刷厂)印刷(济南市长清区玉皇山路1678号)