

退伍后成为男幼师 “孩子王”带来阳刚气 他的细腻，比女生还多一分



“小程哥哥好！”每当听到孩子们嗷声嗷气地问候，24岁的程思远心里十分甜蜜。作为济宁市新文幼儿园里唯一的男幼师，在这个以女性为主力军的职业中，他成为幼儿园里一道独特的“风景线”。

程思远教孩子们打篮球。

大山里的儿童节

乡村学校的孩子收到了特别的礼物

记者 巩悦悦

作为全国唯一获得教育部支持的乡村教育振兴先行区试点省份，山东的乡村教育发展一直备受社会关注。“六一”儿童节当天，齐鲁晚报·齐鲁壹点记者走进纯山区县——山东沂源的两所乡村小学，与大山里的孩子度过了难忘而又快乐的一天。

沂源的大山陡峻连绵，层峦叠嶂，经过一段段弯弯曲曲的山路，记者来到了张家坡镇流泉完小。这所学校仅有109个孩子，是一所乡村小规模学校。清晨7点不到，孩子们就在家长的陪伴下走进校园，开始进行化妆、舞蹈彩排、布置会场等一系列节日准备工作，看似寻常的儿童节活动对这所村小而言意义重大。

两年前，因为青岛“支教岛”的一次送教下乡，沂源这所最偏远乡村学校之一的流泉完小跃入大众视野，也被齐鲁晚报·齐鲁壹点记者关注。两年以来，这所学校在校园建设、教育教学等方面发展迅猛，变化有目共睹。这所百余人的村小究竟如何由小变大、由弱变强的呢？记者在儿童节当天的直播采访中找到了答案。

“受各种资源的制约，学校发展一直比较滞后。但从2021年开始，学校推行‘推倒围墙办教育’，积极争取社会各种资源和援助。”流泉完小校长董元宏颇有底气地

告诉记者，“经两年来，我们学校取得了很大发展和突破。现在老师的干劲十足，孩子们非常幸福，学校也成了乡村教育的领航学校。”在董元宏看来，乡村教育振兴是每一位教育人的责任和使命，怎么走、朝哪走，一直是他考虑的重点。“虽然学校偏远，但我们不弱。虽然学校规模小，但我们有上进的勇气。我们要立足乡村找准突破点，利用农村特有资源开展教育活动。”

在进行完儿童节文艺汇演之后，下午放学后，沂源县石桥镇中心小学校长杜春波又召集领导班子成员召开座谈会。这次开会，每一位领导班子的面前都摆放了一个蓝白相间的大蛋糕，他们放学后的“任务”就与此有关。

“咱们学校也有留守儿童，有些孩子在学校里很高兴，但回家之后缺少陪伴。今天我们专门选了7名特殊孩子，接下来就把蛋糕送去孩子家里，给他们过一个难忘的六一……”杜春波话音刚落，学校领导班子成员就开始了分头行动。

在送蛋糕的路上，杜春波介绍，石桥镇中心小学有600多个孩子，服务着周围29个村。“为什么要去看望孩子？我们就想让孩子们有个快乐的童年。个别孩子的父母为了生活在奔波努力，不舍得买蛋糕，但我们要给孩子关爱，几年、几十年之后，当回想起学校给他送的蛋糕，兴许孩子们对社会、对人生就会有更加积极的看法。”

“孩子们健康成长是我们最高兴的事”

济南市儿童福利院首次开展线上开放日直播

记者 张如意

“六一”儿童节上午，济南市儿童福利院联合齐鲁晚报·齐鲁壹点开展线上开放日大型直播活动，以直播的形式带领社会各界走进儿童福利院，了解“福娃”们的快乐生活点滴，据悉，这是济南市儿童福利院首次以线上直播的形式开展开放日活动。

“我代表全院365名孤疾儿童及156名工作人员，衷心感谢社会各界对济南市儿童福利院的关心与厚爱。”济南市儿童福利院党总支书记、院长曹慧子在直播开场中介绍。本次线上开放日活动共走进了儿童福利院的四个区域：济南市社会福利学校、康复教育部康复区、多元养育部、医疗护理部。

济南市社会福利学校成立于2017年9月10日，是山东省第一所福利机构开设的九年一贯制特教学校。该校积极链接社会资源，提升教学管理水平。通过“请进来、走出去”的形式，每年为学生提供社会实践机会十余次，真正实现了“爱心陪伴成长，助力回归社会”的办学宗旨。

康复教育部康复区主要服务

脑瘫、脑外伤等肢体残疾儿童。目前在训儿童60名（综合智力40名、脑瘫20名），建院以来，康复区已圆满完成济南市康复救助任务532名，经过康复训练后，儿童的运动功能、认知功能等均有不同程度的提升，康复有效率达到90%以上，有100余名儿童从新站了起来，有的走进了学校，有的成功被国内外家庭收养。

多元养育部由22户家庭组成，共179名儿童，每户家庭的妈妈24小时全天候服务8-9名儿童。

“大家好，我是鸣鸣，我在儿童福利院过得很好。”在医疗护理部，15岁的鸣鸣躺在床上跟大家打着招呼。医疗护理部副部长周丽洁介绍，鸣鸣是一位重症肌无力患者，治疗方面主要以康复为主，辅以技能方面的锻炼。鸣鸣平时最喜欢画画和写诗，他在直播现场还跟大家朗诵了一首自己写的诗。周丽洁说，像鸣鸣这样重残的孩子，在医疗护理部还有100多个，经过手术治疗、康复技能训练等，很多重残的孩子得以康复，慢慢能走路，自己吃饭。“看到孩子们健康成长，是我们最高兴的一件事。”

文/片 记者 孔媛媛

把自己当成孩子 与孩子打成一片

初见程思远，长相帅气，笑容阳光，1.87米的身高与孩子们形成“最萌身高差”。

5月31日，在济宁市新文幼儿园，程思远刚忙完“六一”活动的彩排工作，正准备去操场上课，从走廊到操场的路上，小朋友看见他大声喊“小程哥哥”。甚至有孩子看到程思远路过，一窝蜂地从教室跑出来把他团团围住。

在篮球课上，程思远站在幼儿园孩子们的前面，“五指张开，伸出小手……”伴随着欢快的音乐声，程思远带领着孩子们扭动起来，全场学生也热情地跟着音乐动起来，此时这位男幼师瞬间化身成为“孩子王”，吸引着孩子们的注意力。

程思远是一名体智能幼儿教师。在课堂上，针对不同的年龄层，根据孩子们的年龄特点和兴趣爱好，带着孩子们做一些体能游戏，开展一些趣味的活动。“在小班课程上，主要以游戏为主，让他们认识篮球，中班是一个过渡，大班主要是开发孩子的技能，激发孩子们的热情。”程思远坦言，在上课前，要先带孩子们做音乐律动，调动孩子们的情绪。

“兴趣是孩子们最好的老师，如果没有兴趣介入，孩子们对运动不热爱，他们是不可能喜欢体育的。”程思远表示，想要把幼儿园的体育抓好，一定是从他们的兴趣入手，需要跟他们打成一片，要知道每个孩子在这个阶段需要什么，把自己当成孩子。

“‘小程哥哥’很有亲和力，在课堂中与学生互动性很强，综合素质也很高。”在小班配班幼师蒋炎炎看来，小朋友年纪小专注力不是很强，需要通过游戏、情景模拟等形式带着孩子融入到活动中，孩子们才更感兴趣，参与度更高，“每次上篮球课时，程思远都会认真给每一位孩子辅导，讲解要点。”

赵女士的女儿乐乐在幼

园读托育班。刚入学时，乐乐比较害羞，“看见男生会哭、会害怕。”赵女士说，小程就经常与孩子做游戏，现在孩子更开朗、活泼了。

作为家长，赵女士觉得在一个家庭里面，男性是很重要的一个角色。幼儿园里有男幼师对小朋友来说，不管是体育锻炼还是心理成长方面都比较好，更能培养孩子的阳刚之气。

大事小事都操心 比照顾外甥还细心

为何会选择去幼儿园当教师？程思远表示，2019年退伍后，一直从事初高中研学和军训教学等方面的工作，曾接触到不同年龄段的学生，最后选择在幼儿阶段，除了喜欢孩子之外，更是因为这是种下一颗种子最好的阶段。

“幼儿阶段是种下一颗种子最好的时候，正确地引导不同年龄段的孩子成长才是关键。”程思远认为，一个人将来在面对各方面的阻碍和挑战时，是积极还是消极，跟其童年有着非常大的关系，幼儿是一个孩子童年最重要的阶段。“我希望接触过的每一个孩子都能有一个美好的童年。”

虽说之前一直从事与教育相关的工作，但真正成为了一名幼师时，程思远发现，仅凭热爱是远远不够的，“自己刚入门的时候，对儿童发展阶段的特点只在书上了解到，实际操作教学上还是欠缺经验。”程思远坦言。

“之前带初高中阶段的孩子，他们来体验一天就走了，不用管孩子的衣食住行，只需要把教学任务做好就行。但在幼儿园不一样，老师更像孩子的爸爸妈妈，每天孩子来到幼儿园后，第一件事就是早操、吃饭。”程思远介绍，刚开始带托育班时，孩子们自己不会吃饭，需要一点点地喂，汤里嚼不动的东西需要过滤掉，就像孩子爸爸一样悉心地照顾。“我对自己的外甥都没这么细心过。”程思远调侃说，“来到这后，就相当于我自己有了孩子，这些都要操心，家长既然把孩子交给我们了，我们就要想到

百分之二百的周全。”

来幼儿园当幼师对程思远来说，也是一种挑战，“一开始，不管是托育班、小班、中班还是大班，我可能都是用同一种方式进行引导对待，这也是新手可能会经常犯的错误。后来跟幼儿园里其他有经验的同事探讨后，我才慢慢找到了诀窍。要想当好一名幼儿教师，要先熟悉孩子，了解每个孩子的需求，充分了解每个阶段孩子的需求与发展，才可以更好地和孩子们相处。”

工作之余，程思远除了备课之外，还会去学习大量家庭教育知识，以便更好地与孩子们相处。“不仅要多听多看，多读书，平时还会在小红书上关注一些幼儿园的老师，学习他们如何与孩子相处，如何与家长沟通。”程思远感受到，其实每一个孩子不管是外向还是内向，都希望得到更多人的关注和认可。“我能坚持这么久一大部分的原因来源于孩子们的热情，每当想到孩子们的灿烂笑容，会觉得此时此刻做的事情非常有意义、有价值，因为你将影响的不是此时，而是他们以后。”

作为男幼师，给小朋友们带来了更多的“勇气”，“其实小孩子的成长需要男老师，能够给孩子们带来阳刚之气，男幼师会更加大胆一些，有助于培养孩子勇敢的精神，这是女幼师所缺乏的”。托育班班主任谷亚楠说。“之前有一位小朋友自理能力比较差，程老师都是一点点地喂他，非常有耐心，从他身上看到了比女生还多了一分细腻。”

文明其精神，野蛮其体魄。“尊重每个孩子的个性，不要压制他们的天性。”程思远把教育这件事建立在平等的基础之上。他认为，想要融入孩子，就要把自己当成孩子，与孩子们做朋友打成一片，以孩子自身的想法为主，尊重他们的意见，多鼓励他们，从而进一步正确引导他们是很重要的。每个孩子都是不同的个体，每个孩子都有自己的思考、游戏、说话方式。时刻观察、注意细节，才是陪伴他们的诀窍。“希望每个孩子都能快乐地成长。”