

全国婴幼儿照护服务示范城市现场经验交流会在济宁举行 幼有善育，济宁托育全省领先

本报济宁6月8日讯(记者 陈丹) 6月5日,全国婴幼儿照护服务示范城市现场经验交流会在济宁举行,来自全国的专家代表、政府工作人员等齐聚一堂,旨在宣传推广全国婴幼儿照护服务示范城市创建工作经验,深入推进示范城市创建。

作为全国首批33个示范城市之一,济宁市大力发展普惠托育服务体系,托育服务机构达到787家。婴幼儿托位数3.67万个,每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数达到4.3个、婴幼儿入托率10.7%、托位使用率55.1%,三项数据均高于全国平均水平。

当日上午,与会领导嘉宾现场观摩考察了济宁市托育综合服务中心、社区托育以及机关、医院、学校、企业等多种办托形式,并留下了深刻印象。“济宁的经验全面过硬,可复制、可推广、可学可鉴。请大家到济宁来,看看济宁是怎么做的,对照先进找差距,结合各地实际,提升整体工作水平。”国家卫生健康委副主任于学军说,示范城市创建是一个系统工程,要有全局观念、整体思路、系统化举措。济宁市委、市政府在创建工作中,建立多部门、多单位参与的工作机制,值得各地认真学习借鉴。



交流会现场。

下午的交流会议,济宁市全面、详细地介绍了创建全国婴幼儿照护服务示范城市的工作做法。济宁市在全省率先成立托育工作指挥部,书记、市长任“双指挥长”,实行卫健、发改“双牵头”,县级层面全部设立工作专

班强力推进。坚决落实山东省委、省政府提高普惠托位占比、积极探索供给模式等部署要求,制定出台了《婴幼儿照护服务能力提升三年工作方案》《济宁市区托育服务设施专项规划》,创新实施了国有企业领办、机关事

业单位领办等多种建设模式,组建了全省首家国有托育集团,建成了全省首家市级托育综合服务中心。在山东省《关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》等一系列高含金量的政策支持下,济宁研究出台28项

“真金白银”扶持政策和12个配套文件,市县两级财政拿出近7000万元支持托育高质量发展,培育出山东起跑线集团等一批本土托育企业。坚决落实国家和省加强社会监管、促进行业自律的部署要求,搭建了济宁市托育管理智慧云平台,成立了市婴幼儿托育服务行业协会和15个市县婴幼儿照护服务指导中心,全市高等院校和中高职院校全部开设婴幼儿照护等相关专业,目前在读学生1.2万人,为托育事业健康发展提供了有力的人才支撑。

山东省副省长陈平表示,济宁市委、市政府出台了系列措施扎实推动婴幼儿托育服务工作,打造了“幼有善育、以爱托举”特色品牌,探索了很多有益经验,各项工作走在了全省前列。据介绍,目前山东省婴幼儿托育服务机构达7172家、总托位数36.14万个,每千人口托位数3.5个,基本形成了普惠托育优先发展、多种托育方式相互协调的托育服务体系。

济宁市将以此次会议为新的起点,持续巩固全国婴幼儿照护服务示范城市创建成果,全面打响济宁“幼有善育、以爱托举”特色服务品牌,为万千家庭创造更加美好、更有质感的幸福生活。

扫码看视频。

喻屯中心幼儿园教师胡依萍

润物无声,用热情播撒爱的种子

记者 孔媛媛

教育需要耐心、爱心、仁心和责任心。喻屯中心幼儿园教师胡依萍满怀对未来的憧憬,走进了孩子们的童年,竭尽所能让每一个正在成长中的生命发光发热。



扫码看视频。



胡依萍正在指导孩子手绘。

凭着自身热爱 播种更多爱的种子

与她相遇,仿佛在不经意间与温柔撞了个满怀。嘴角总爱微微扬起,挂着明媚温和的笑容,眼眸里透出专注和鼓励,让人充满能量。

时针拨回三年前的那个夏天,胡依萍凭着对幼教事业的热爱来到了喻屯中心幼儿园,把自己的青春、愿望和抱负倾注在所

热爱的事业上,用自己的实际行动赢得家长的认可,孩子的喜爱。“我喜欢这份职业,我喜欢与孩子沟通。我认为孩子的世界充满了我们所没有的那份天真与纯洁。”胡依萍坦言,随着年龄的增长与社会的磨练,让我们磨去了许多棱角,但跟孩子们在一起好像还能感受到原来的自己。

对于胡依萍而言,每一个孩子就像跳跃的音符,老师就像演奏者,需要用大爱和智慧弹奏出美妙的旋律。

“记得有这样一段经历,每次活动排队的时候,孩子们一个个争先恐后地抢占第一,在很长的一段时间里,我对孩子们的举动不以为然,只觉得他们就是想带头。一天,一个身体比较弱小的小朋友再一次被挤到后排的时候,他委屈地看着我。我在他耳边告诉他,不站在第一也没关系,大家都坐‘火车厢’,我们的‘火车’才能很长很长,可他低头说了一句‘老师,我想和你牵手’,当时我的心被震动了一下,

一次小小的牵手,竟能让孩子们感受到被关注的快乐。”胡依萍说,在孩子的眼里,老师的微笑和关爱是激起幸福涟漪的石子,只要对孩子付出温暖,孩子会使我们收获更多的爱和感动。我们所做的一切皆源于我们心中有爱,让我们有责任心和自信去播种更多爱的种子,让爱在平凡中闪光。

“她虽然年轻,但工作很踏实,在班级工作中,能够很细致地照顾到每一个孩子,经常与家长沟通交流,照顾到每一位孩子的情绪。”喻屯中心幼儿园邵庄寺分园业务园长徐福莲说。

由量变到质变 变成理想中的样子

岁月流转,胡依萍由最初的心怀忐忑到现在的渐趋从容,离不开她的点滴付出。“面对新环境,除却紧张与不安,更多的是对未知的茫然。我甚至不理解为什么说教师是一份‘苦差事’,怎么会有那么大的压力?直到真正走上工作岗位才有了深刻体会,班主任工作事无巨细,刚开始我常常倍感苦恼。”胡依萍回忆起刚入职时感慨说,通过向园所其他优秀老师学习,听课,并且总结经验,找出适合自己班级的教学模式。多与家长沟通交流,为孩子的成长提供专业的建议与意见,让家长看到新老师的专业。“在一点一点进步中由量变

到质变,让我慢慢地变成了更加理想的样子。”

在与家长沟通交流上,胡依萍也总结出了一套自己的经验。“家园沟通方面对不同家长的需求要心中有数,不同家长有不同的沟通重点。”胡依萍介绍,比如,爷爷奶奶更关心孩子的生活、饮食;爸爸妈妈更关注孩子的学习、交往;体弱幼儿家长关心孩子的健康方面;内向的幼儿教师更关注孩子的交往。“当我们的谈话能以家长最为关心的话,主动出击,按需供给,很容易就能走进家长的心坎。”

对待孩子,胡依萍尽心尽责,对待工作,踏实上进。在活动设计和教学活动中,她又是一个善于思考,勇于创新的人。为了调动孩子的思维和积极性,让幼儿在连续不断的启发下有效的学习。胡依萍运用心理学、生理学有关知识和规律,设计教学环境,创造一个具体、生动、形象的学习情境,通过暗示、联想与想象、智力活动等方式综合运用。“巧妙地利用无意识的心理活动,把幼儿完全带入情境之中,激发幼儿的心理潜力,使儿童在轻松愉悦的情况下学习。”胡依萍说。

玉壶存冰心,朱笔写师魂。胡依萍坚信着“每一个学生都有无限能量”,用自己的行动诠释着“赤子丹心”。她像润物无声的春雨,点点滴滴,润泽孩子们的心灵,让一棵棵细嫩的幼苗,逐渐长成参天大树。