



“两个极致”打造师生成功的沃土

长清区乐天中学：扬求是新风，树学风新貌

文/片 通讯员 司道臣 记者 于梅

教学： 立足核心素养， 教学评一体化打造高效课堂

据了解，乐天中学在校长李伟的带领下，始终坚持秉持“诚善乐上，为每个生命走向成功奠基”的办学目标，以“让每个生命都有出彩的机会”为办学理念，以“乐言有信，乐行至臻”为校训，在全面落实“博学仁爱、创新至善”教风和“乐思、乐学、乐践、乐成”学风建设基础上，形成了“善教乐学，和雅共进”的校风。

“我们学校有教师83名，正高级教师2名、高级教师17名、中级师52名。市、区名师8人，市、区教学能手12人，学科带头人6人，市、区优秀班主任16名。”李伟介绍说，乐天中学还获得中国青少年网络普法基地、省中小学安全文化研究基地、省心理研究重点实验室、省家庭教育示范基地、市卫生先进单位、市人防教育工作先进单位、区教书育人先进单位、区师德建设先进集体、区信息技术教学先进单位、区教学管理先进单位等100多项荣誉。

“教而不研则浅，研而不教则空。教学不停，教研不断。”李伟说，为了提升学校的教研水平，在邀请省市区专家指导的基础上，学校以学科教研共同体为单位，每周二为固定的教研研集中活动时间，老师们相互学习、共同提高，学校基于核心素养的单元框架下教学评一体化导学设计不断创新提质，在前两年参加区教育年会展演的基础上，2023年又被区教育学会确定为展演项目。

语文教研共同体以项目推动工作落实，每月一个研究主题，紧紧围绕“基于核心素养的单元框架下教学评一体化”设计理念，在教学目标设计与落实、课堂教学、评价开展与落实、习惯培养等方面开展专题研究。

数学教研共同体通过研究与修改数学学案的编写，推动了青年教师迅速成长，以理论学习和课堂教学的研究为载体，开展了形式多样的数学课外活动，丰富了学生的课下生活，增加了学习兴趣，提高了学习成绩。

英语教研共同体举办了英语书法大赛、单词大赛、乐天中学英语艺术节等活动，规范学生书写习惯，提高英语学习兴趣与英语综合素质。

理化教研共同体随时随地进行集体备课，积极开展课外实验课，物理学科创新性的开展实验课，加深孩子们对知识的理解。

地生教研共同体每学期组织学科老师开展一节优质课展示，全学科老师观摩、研讨，助推高效课堂建设。在校长助理于坤的具体指导下，地生学科组织编制导学案，生成学校特色教材。还积极开展地理手抄报、中国传统节日研究、叶片画制赛、生物标本制作比赛、地理校外考察照片等特色活动。政史教研共同体精心设计导学案，开展模拟法庭、老物件收集展览等活动，提高了学生的理解能力和知识运用能力。

精彩的教学活动锻炼人，也培养人。长清区乐天中学在教学过程中涌现出一批优秀的老师与学生。以语文学科为例，张正老师获得济南市教学能手荣誉称号，张晶、刘霞老师被评为“出彩教育工作者”，张晶、赵士芳老师获得区语文优质课评比一等奖。多名学生“阅读伴我成长”征文分别获得山东省一、二、三等奖，14人在第三十一届“叶圣陶杯”华人青少年作文大赛(省级)决赛获得省级决赛一二三等奖。耿晓涵同学在2022年长清区中小学生规范书写比赛、中小学中华经典诵读大赛获得中

济南市长清区乐天中学始建于2005年，是按省级规范化标准建设的一所区直属中学。学校以“培养全面发展的人”为育人目标，坚持内强素质、外树形象，以“把教师的教学常规旗帜鲜明的规范到极致、把学生的行为习惯持之以恒的培养到极致”为工作主抓手，实现学校飞跃式发展的目标。



长清区乐天中学校长李伟



乐天中学为每一名学生提供创造人生精彩的机会。

学生组一等奖等。张乾、杜君豪、周忠琦等一大批乐中优秀毕业生被清华、华中科技大学、哈工大等名校录取。

此外，学校还建成了设施一流的图书室、学生阅览室、教师阅览室。新购图书大约1万余册已入库，及时上架、出借和流通；在内部管理方面，图书室完善各种规章制度，向师生推荐新到的图书，为学生的全面素质发展和教师的专业成长提供全开架借书服务。

德育： 发现自我精彩， 双导师制保障学生快乐成长

长清区乐天中学坚持以立德树人为根本任务，五育并举融合育人，在“学生成长共同体”的基础上，进一步精心组织设计了“学生成长护照”。以“学生成长护照”作为承担“有意义经验”形成的载体，引导学生从生活的点滴中发现自己的精彩，进而体验到发现的快乐，逐步创造属于自己人生的精彩。

“学生成长护照”主要分为学生入学阳光档案、每周出彩自我评价、家校沟通联系卡、学期综合出彩评价。学生成长护照“五育”并举，注重学生综合素质的发展。评价体系既有终结性评价，又有过程性评价，形成一条完整的评价链；而且评价主体多元，既有教师、同学、学校评价，又有自我评价，这样能最大程度体现评价的客观性、真实性和合理性。

在运行学生成长护照过程中，学校实行

教师监督辅助，学生自我管理的培养评价之路。设计“学生成长护照”依据不同年龄段学生的心理需求规律，保护学生兴趣，尊重儿童人格，唤醒学生对自我的肯定，激发学生的主动性。通过“学生成长护照”，敦促学生养成和保持好习惯，学生在自我行为内化中获得自身认同感，在自我认知中积极探索学习生活，不断体验幸福，形成健康的价值观、人生观，让向上的精神力量伴随学生一生。

此外，学校德育工作推行“13346”工作思路，创新德育途径，抓基础、重建设、严管理、创特色，切实提高学生的综合素养能力。

“13346”思路就是以“把学生的行为习惯持之以恒地培养到极致”为中心，抓住学生养成教育、班主任创新管理、家庭教育水平提升这三条主线，通过课堂教育熏陶学生良好品德、通过创新管理促成学生行为习惯养成、通过丰富活动培养学生能力提升实现三个重点突出，做到关心弱势群体、关心单亲家庭、关心特殊学生、关心班级总体思想状况，落实课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、评价育人、协同育人六大育人途径，抓好级部管理队伍、德育工作人员队伍、班主任队伍、家委会队伍、学生会队伍、团委队伍六支队伍建设。

学校重视生态文明教育，2022年，被评为“山东省绿色学校”。

学校为每一位孩子建立“双导师”制度，与家委会携手，引导每一位家长与科任老师牵手。2022年学校先后被评为长清区“十佳家长委员会”与“济南市十佳家长委员会”示范

学校荣誉称号。

特色： 科技艺术领先， 学生在创造精彩中全面成长

学校以山东省第二批教育信息化示范学校的成功验收为契机，不断探索前行。

记者了解到，长清区乐天中学一直很重视学生科技素养的培养，校长李伟非常支持学校开展科技创新教育活动，激励科技教师参加各种专业培训，不断提升专业能力，鼓励学生积极参与科技创新活动，不断提升科技素养。

在2023年5月26日-28日举行的第七届全国青少年无人机大赛市赛选拔赛中，乐天中学选派8名选手参加了三个项目的比赛，包揽无人机编程挑战赛冠军、亚军、季军，获团体接力赛冠军的好成绩，并荣获优秀组织奖。

“除了学校支持，孩子们的成长更离不开教体局领导的关心与支持。电教科杜兆军科长非常关心学校的人工智能项目的发展，尤其对于无人机项目、编程项目等优势项目的发展，希望学校能利用这些优势项目带动学校有更好更高发展。”李伟说，为了备战本次比赛，学校做了大量的准备工作，进行了为期三周的集训。根据报名项目进行训练，设备分配管理，每个项目设置组长，由各项目组长带领组员进行训练，并设置了专门的设备维护组。

“比赛项目充分调动队员们的积极性，发挥孩子的专长，并在训练中，培养学生的集体意识和团队合作意识。”李伟表示，这也是作为学校人工智能教育开设的目的所在。

学校开展了器乐、京剧、书法动漫、体育舞蹈等多个社团，邀请省内专业教师授课，丰富学生校园生活的同时，提升了学生的综合素养。2022年11月5日，乐中学生参加了“2022全国排舞联赛”山东省赛的线上比赛，三支舞蹈获得了3个特等奖，并且获得了“团体奖第一名”的优异成绩！

2022年末，学校荣膺济南市智慧校园示范校暨“国家智慧教育公共服务平台”应用示范校称号。《人工智能在农村中学的开展与实践应用》《小空间，大智慧——信息技术支持下的网络学习空间应用》获评济南市智慧教育应用典型案例暨“国家智慧教育公共服务平台”应用典型案例，信息化工作再上新台阶。

队伍： 坚持党建先行， 提升师生幸福指数

在长清区教体局党工委的正确领导下，乐天中学党支部始终以“教育，让长清更具魅力”为动力和出发点，日常工作中坚持贯彻党的二十大精神，从严治党，落实好三会一课制度，开展好书记上党课和党的二十大精神宣讲活动，使党员始终在学校管理和课改中起到示范、引领作用；依托“灯塔大课堂”，进行每月主题活动；依托学校微信公众号平台加强党建宣传；依托“学习强国”加强党员及全体教师的知识学习；依托“e支部平台”做好各项工作记录。教育党员增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终与党中央保持一致。学校的教育教学成绩稳步提升，师生幸福指数、社会满意度持续走高。

今后，长清区乐天中学将继续坚守为党育人、为国育才的教育初心，不断深化“培养全面发展的人”的育人目标，细化“两个极致”的工作流程，坚持以人为本、育人为先，促教师成功、助学生成才，早日实现学校飞跃式发展目标。