

打造“1234”党建精品工程，激发学校“立德树人”新动能

东昌府区东关民族小学党建工作纪实

记者 张超
通讯员 常亮

强化班子建设 履职尽责推动 党建工作落实

学校落实党支部规范化建设，强化责任落实，加强党建制度建设，认真分析各项工作目标和任务，做到无遗漏、无差错，及时跟进上级通知要求，扎实落实到位。通过各种形式的学习，深刻理解把握学习的性质定位原则、内容形式要求、组织管理考核等各方面规定。认真学习省、市、区各类会议及通知精神，全面推进会议确定的各项任务；认真执行各项规章制度，合理安排党员教师进行理论学习，及时做好笔记和撰写心得体会。每周不低于1篇的笔记，每次不少于两页的内容，真正让党员的理论水平得到提升。

按照区委教育工委党的二十大精神宣讲的统一部署，2月4日，东关民族小学党支部组织委员李鹏同志在全体教师大会上进行党的二十大精神宣讲。4月7日，支部委员宋文静同志对党员教师进行以“增强制度意识，争做执行表率”为主题的廉政党课教育，切实提高党员教师的思想政治素质，增强防腐拒变的能力。

1月11日、2月4日和4月7日分别召开落实从严治党专题工作会议。进一步明确了要坚定正确政治方向，坚持党对意识形态工作的绝对领导，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，筑牢政治忠诚根基，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

学校党支部坚持把发展党员工作纳入党建目标管理，建立发展党员考察制度，对积极分子进行专门跟踪培养，使之快速成长，从思想和行动上向合格党员靠拢。支部每月召开支部委员会、党员会议，每季度开展一次全体党员大会，坚持讲党课制度，支部书记半年讲一次党课。通过各种组织活动，分析每个党员干部思想动态，高质量进行党

今年以来，在区委教育工委的领导下，按照“党要管党、从严治党”的总体要求，东昌府区东关民族小学党支部认真履职，扎实工作，全面推进党建各项工作落实，促进学校教育教学科学跨越发展，实现了党建工作和业务工作“双丰收”，为东昌府区教育事业做出了积极贡献。



员谈心活动，定期召开民主生活会和组织生活会。做好党务公开，落实民主管理制度，提高决策透明度；建立党员干部联系群众服务机制，党员干部与困难群众结成帮扶对子，定期开展走访慰问和帮扶。

通过学校组织的“日行一善”活动，党员们率先垂范，从节约每一滴水、每一张纸、每一度电做起；从为别人着想，给同事送温暖做起，扎实开展各种活动。张月平老师更是模范的代表，她带领的班级学生坚持“日

行一善”整整六年，感染和激励着每一个党员，充分发挥了党员先锋模范带头作用。

坚持党建引领 打造“1234”党建 精品工程体系

东昌府区东关民族小学党支部现有党员57名，其中在职党员32名，退休党员25名，入党积极分子3名，分设三个党小组。根据区委教育工委要求，支部于2021年10月28日完成换届选举

工作。支委会成员共5人，包括：支部书记刘国文同志，支部副书记李振吉同志，组织委员李鹏同志，纪检委员宋文静同志，宣传委员常亮同志。

近年来，东关民族小学党支部坚持党建引领，着力打造“1234”党建精品工程体系，激发学校“立德树人”新动能，推动教育教学质量稳步提升，学校呈现出良好的发展态势。

“1”是“一核引领”。以学校支委会为核心，重视引领带动，各支委会成员下沉到党小组，党员教

师下沉到各年级组，率先垂范，以身作则，发挥榜样示范作用。

“2”是“双向融合”。实行党政“双向融合”，通过支部委员会、校长办公会的统筹协调，推动学校教学、政教、后勤等部门活动载体、工作方式、运行机制创新。加强党建精品工程建设与业务工作深度融合，精品工程与人才培养同频共振。

“3”是“三级联创”。推进“学校党支部—普通党员—全体教职工”三级联创，把精品项目建设情况纳入支部班子成员述职评议和党员考核内容，激励广大党员和教职工担当作为、开拓创新，打通三全育人“最后一公里”。

“4”是“四向发力”。发挥党建精品项目的引领示范作用，在德育工作、科技创新、学科建设、管理服务四个方面发力，促进学校高质量发展，不断提高育人质量。一是在促进德育工作上发力，注重行为习惯养成教育，党员教师张月平十多年来坚持带领学生开展日行一善活动，教育学生积小善养大德，为学生终身发展奠基。音乐组开展红色歌曲合唱比赛，搭建爱国主义教育平台，传承红色基因，弘扬社会主义核心价值观。二是在促进科技创新上发力，李璐校长、宋翰林老师发挥党员在科技创新中的示范引领作用，成立了“创客”教学实验室，激发少年儿童投身科技创新、树立突破“卡脖子”技术的远大志向，学校创客教学在各级比赛中屡获佳绩。三是在促进学科建设上发力，加强思政教学课程建设。党员教师张丽同志身为思政教学组长，带头抓学科、抓教学、抓队伍，加强思政课程教研和教师培训，助推学科建设。四是在促进管理服务上发力，党员教师李怀峰同志和刘孟磊同志以校为家，每天第一个到校，最后一个离校，在安全管理和服务工作中起到了中流砥柱作用。

下一步，东关民族小学党支部将进一步完善精品项目建设指标体系，促进党建精品项目创建工作更加科学化规范化；加大支持指导和宣传教育力度，发挥精品工程的标杆示范作用，带动全校党建工作质量进一步全面提升。

东昌府区东昌路小学举办生态环境保护主题宣传活动

5月22日，东昌路小学联合聊城市城市管理局、聊城市城市园林管理服务中心共同举办了“热爱生命、保护环境”生态环境保护主题宣传活动。

活动中，志愿者们向参与活动的学生和老师介绍国际生物多

样性日的由来，普及生物多样性保护的相关知识，宣传生物多样性理念，鼓励大家将保护生态环境、保护生物多样性理念融入到生活中，从我做起，从身边小事做起，拒食野生动物，不做外来入侵物种的“携带者”，共同保护生物多样性，保护美好的明天。

此次活动的举办意义重大，让生态环境和生物多样性保护从小就筑牢在孩子们心中，对教育孩子树立正确的人生观和价值观起到至关重要的作用。

(通讯员 张双)

东昌府区东昌路小学开展防溺水安全教育活动

为了增强学生的安全意识，提高学生的自护自救能力，杜绝溺水事故的发生，东昌路小学开展了“珍爱生命，谨防溺水”的安全教育活动。

各班主任在班队会上组织学生观看警示教育片、齐读防溺水“六不准”，学习如何预防溺水、落

水如何自救等安全知识，提高学生的防范意识，增强学生的自救能力。

学校还发布防溺水致家长一封信、设计黑板报等形式，进一步加大防溺水安全教育宣传力度，实现宣传教育多形式、家长学生全覆盖。

安全无小事，处处需留心。东昌路小学始终坚持把安全放在首位，通过一系列防溺水安全教育活动，增强学生的安全防范意识，为学生构筑一道道安全防护网，为建设平安校园奠定了坚实的基础。

(通讯员 刘玉姣)

浅谈如何激发学生学拼音的兴趣

教师要善于研究学生的“最近发展区”，小学生喜欢猜谜语这种智力题，教师就顺应这种爱好，根据学生已有的拼音基础，设计一些谜语，让学生拼一拼，猜一猜，激发学生拼读的热情，既能巩固前面所学，又有引发新知的学习。

创设竞争情境，必须改变教学方式，采用新的方式进行，吸引学生的注意力，激发其在课堂上的主动参与意识和参与的积极性。

性，产生强烈的求知欲，从而收到良好的效果。教师创设的情境符合低年级儿童注意力的特点，有利于学生在感兴趣的自主活动中展开语文学习，培养学生主动探究、团结合作的精神，学生在竞争中相互交流，全面提高。

总之，让学生在学习拼音时做到积极地思考，自主地学习，使他们成为学习的主人。在快乐中享受拼音，学习拼音。

(东昌路小学 许海英)