

菏泽市牡丹区东城街道：

探索“美德信用+”促进文明新风尚

记者 马璐璐
通讯员 林春芳 陈雪

“从这里向东走50米就有复印社，您想去哪儿，我给您指路！”“提供免费的雨伞，您用完记得还回来就可以。”在牡丹区东城街道便民服务大厅志愿服务站身穿红马甲的志愿者正在为前来办理业务居民提供各类服务。菏泽市牡丹区东城街道以“美德信用”为抓手，依托于新时代文明实践所、站，汇集街道、社区、志愿者等力量，推动美德信用走进社区，融入日常生活。

今年以来，菏泽市牡丹区东城街道统筹推进“美德信用”建设，持续扩展“美德信用+”领域，积极推行“美德信用+志愿服务

站”“美德信用+五为志愿服务”“美德信用+典型选树”模式，让美德信用融入日常生活，提高群众美德信用意识。

“自从把美德信用纳入先进典型评选后，居民们对美德信用的认识更深了，大家都自觉践行孝老爱亲、诚信利他、节俭绿色等美德健康生活方式，不文明现象明显减少。”谢场社区书记王海宾说。

牡丹区东城街道把先进典型宣传选树作为美德信用建设的重要内容，挖掘“道德模范”“最美家庭”等一批有影响力和带动力的美德信用典型，对典型人、典型事件进行宣传，使群众文明素质和道德涵养得到进一步提升，依托“好婆婆好媳妇”

“身边好人”等评选表彰活动，充分发挥示范引领、模范带动作用，积极带动身边人争做文明事、争当文明人。

此外，提升基层治理效能。牡丹区东城街道将新时代文明实践与美德信用建设工作有机融合，积极开展“美德信用+五为志愿服务”活动，不断完善志愿服务制度和工作体系，不断深化拓展“五为”志愿服务。今年以来，牡丹区东城街道开展环境整治、助老扶幼、移风易俗等各类“美德信用+五为志愿服务”活动200余场，通过实实在在的为民服务，丰富美德和信用内涵，不断提升群众幸福感和满意度，让群众真正成为美德信用的参与者、受益者。

接连获赠锦旗！牡丹公安又被群众点赞了

记者 康慧盟

金杯银杯不如群众的口碑，一面锦旗，一份认可，近日，牡丹公安连获锦旗，展现浓浓的警民鱼水情。

高庄派出所
救助轻生男子

“喂，是警察吗？我要把我家麦子一把火烧了，压力太大了，不想活了……”2023年6月7日14时许，高庄镇蔺庄村村民蔺先生报警称，高庄派出所民警接警后高度重视，所长朱晓军带领民辅警迅速赶往现场。

民警到达现场后，发现报警人情绪十分激动，民警安抚蔺先生的情绪之后，经耐心地询问得知，蔺先生因纠纷被法院判决赔偿张女士七万余元，并且经营的板厂效益不好，再加上要抚养5个

孩子，无力赔偿张女士欠款，酒后一时想不开，便拨打高庄派出所报警电话，扬言要自杀。

民警朱晓军了解情况后，派出所会同乡镇党委政府、村委会采取多元化的调解办法，多次与蔺先生、张女士接触，讲明道理，晓以利害，于7月7日，蔺先生与张女士达成调解协议。

蔺先生于7月10日，为了表示感谢到高庄派出所送来锦旗。

经侦大队
为群众挽回经济损失

7月7日下午，群众石先生将一面写有“秉公执法 热心为民”的锦旗送到牡丹分局经侦大队，对民警迅速侦破案件、成功挽回损失表示感谢。

2022年初，我局经侦大队接到群众举报称：2021年8月，石先生与菏泽某商贸有限公司的吴

某、刘某签订43万元的债权转让协议，并收取一定比例作为信息费，该公司提供家具、粮油等参与易货，石先生则将自己的新能源SUV汽车交付给刘某用于抵信息费。后该公司一直未履行债权转让协议约定的合同义务，并将石先生微信拉黑，无法联系。

接到报案后，经侦大队民警立即立案展开侦查，经查，该公司吴某、刘某等人以虚构能提供空调、油卡、家具、粮油、茅台酒、房产等参与易货，与多人签订债权转让协议或易货合同，并收取钱款或橱柜、燃气灶、汽车等物品作为信息费，致使多人上当受骗，先后骗取多人的货物、现金等，共价值40余万元。

经过缜密侦查后，将涉嫌参与合同诈骗的吴某、刘某抓获归案，并对其采取强制措施，目前该案正在进一步侦查中。同时对石先生的能源SUV汽车依法追回并进行退赃。

小学数学教学基本要点

菏泽市牡丹区李村镇油楼小学 黄艳玲

本人从教二十余年来，一直担任小学数学教学任务，对小学数学教学的问题存有诸多看法，谨将个人对小学数学教学方法理解拙见献给大家：

1.教学目标的明确性

做任何工作首先要设定目标，数学教学首先要求设定具体、可测量的数学学习目标，这个目标不能太高，学生加以努力后能够实现；确保目标符合小学生认知水平和学习能力，这个目标一定要跟学生所学的课程相匹配，高于学生能力的目标学生很难达到，教师操作起来也很吃力。

2.有效的教学方法和策略

虽然是小学数学的教学，看起来比较枯燥无味，实际操作起来，要加上许多元素，如利用故事教学和游戏教学等，使用多样化的教学方法，提高学生的学习兴趣。另外，还要结合实际生活、情境等教学资源，增加学习趣味性和实用性。

3.知识的系统性和连贯性

任何一门学问都有其系统性，小学数学亦是如此。构建扎实的数学知识体系，包括基本概念、原理和方法；建立知识之间的联系，使学生能够全面理解和运用数学知识。这个系统性和连贯性在学习完整个课本后能够发挥其作用，也就是老师讲的“将知识串起来”，能够使学生更加理解，记忆更牢。

4.合理的课时布置和学习进度

小学生知识储备很少，特别是对数学一些比较深奥点的知识就比较难理解，这时候就要分配适当的课时时间来

讲解，之后利用练习题进行巩固不同的数学知识点，掌握理解数学知识的办法；

根据知识的难易程度和学生的学习进展调整教学进度，确保每个学生都能够有效学习和掌握，特别是难理解的知识就要“培优转差”，力争让全体学生都能学会。

5.鼓励学生的参与和互动

在学习过程中，教师是引导者，一定要引导全体学生积极参与课堂讨论和解决问题的过程，在此过程中，允许学生犯错误并及时纠正错误；在互动过程中，尽量提供机会让学生互相交流和合作，培养合作精神和团队意识。

6.多样化的评估手段和措施

使用不同形式的作业和测验来评估学生的学习成果，让学生在课余时间展开讨论，相互评价作业，对作业能力有限的学生鼓励尽力做完，对能力超常的学生不妨“吃小灶”；

结合平时表现、课堂参与等因素综合评价学生的数学能力和进步。

7.培养趣味和动手能力

对于小学生而言，所有的学习需要兴趣来作支撑，一旦失去兴趣，学生也就失去学习动力。教师在数学教学过程中，要结合游戏和实践活动，也可以在课堂教学的课件中，不断增加带有趣味性和思考性的动画或者视频，培养学生对数学的兴趣和学习积极性；

数学教学可以将平时教学与现实生活相结合，利用生活中的常见例子融于教学问题中，提供与数学相关的实际问题解决和实践经验，拓展学生的思维能力和动手能力。