

# 济宁市第十五中学校长安波

## 爱校如家，行胜于言

### 办学理念指路 文化建设铸魂

记者 孔媛媛 丁安顺  
通讯员 杨恒奇

“爱校如家，行胜于言。”这是安波信奉的人生格言。作为济宁市第十五中学党总支书记、校长、国务院政府特殊津贴专家、“十四五”中小学国培计划专家、“教育部新时代中小学教师名校长培养计划”人选、山东省突出贡献中青年专家、山东省特级教师、山东省政府督学、齐鲁名校长，在他的带领下，学校精益求精，追求卓越，成为济宁教育的一张闪亮名片。



济宁市第十五中学党总支书记、校长安波。

波提出了创建一所“管理理念先进、校园环境优雅、教学设备精良、教育特色鲜明”的优质品牌初中学校的发展愿景。

在抓好学校“软文化”建设的同时，努力改善学校办公环境，带领全体教职工提升办公室文化品位。安波来到济宁市第十五中学不到一年，更换了教师办公桌椅，粉刷了教师办公室，改造了线路，统一设计与制作了办公文化，一次性解决了济宁市第十五中学教师多年来办公条件差的困难。2023年暑假，学校攻坚克难，难敢干作为，千方百计筹措资金930多万元着手改造各个校区的学生教室、厕所、配餐厅，

大力推进学校文化建设，更换学生课桌凳，提升学校办学条件，让师生们能够在温馨的环境中工作、学习。

### 构建学习共同体 小组合作同进步

“让每一个孩子都享受最平等的优质教育，坚持小组合作学习模式，构建学习共同体，让同‘学’成为‘同’学，让同‘组’成为同‘助’。”这是安波的教学法宝。

在培训学校教职工时，安波告诉教师们一个道理：“我们用‘学习金字塔’理论测试发现，孩子如果单纯地自己去学习，他的

知识可能会在两周之内遗忘到90%以上，但是通过合作学习，能够给别人讲出来，遗忘率则降至60%。在此过程中，孩子的合作能力、交往能力比以前大大增强。”在安波的带领下，学校丰富了班级学习共同体、师生关爱共同体、家校合作共同体、“互联网+”共同体等很多新的形式。安波坦言，“我们的小组合作学习模式实际上就是践行了一个‘兵教兵，兵练兵，兵帮兵’的互助学习模式。”

在济宁市第十五中学，安波还确立了办学目标——“办一所学生喜欢的学校”，在课程建设、实施、评价等方面进行创

新探索，将《公民素养》课程作为学校发展的突破口，组织一系列活动对孩子进行公民素养教育，不仅丰富了学校德育教育内容，也完善了学校校本课程体系。尤其为公民道德教育提供了宝贵的经验，为学生核心素养的培养与落地开拓了一条实践之路。“2022年7月，十五中田径队毕业生王文杰‘跑进’清华大学，他不忘师恩，回到母校看望老师们，正是学校实施公民素养课程对学生的影响深远。”南校区体育教研组长叶厚岭说。推进社团建设，构建完善、科学的社团管理体制和运作模式，目前已形成56个社团，积极开展形式多样、具有普及性的学生联赛活动，创设整体运动氛围，提升学生体育素养，学生在省市区各种比赛中连年取得优异的成绩。

在安波看来，教育是一份爱的事业，是一门科学、是一门艺术。不能把它当做是一种谋生的手段、一项工作，而应当做是一种事业、一种追求。如今走在学校里，看着孩子们在学校里一天天的成长，一天天的快乐，这是安波最大的幸福。安波说，“作为校长，我会坚守初心，勇做教育改革的先行者，把济宁市第十五中学的每一个校区努力建成一座美丽如画的花园、快乐求知的学园、精神成长的乐园、充满亲情的家园，为学生们营造一个‘家’的文化。”

## 济宁市第七中学校长刘辉

# 成全每一个孩子，成为最好的自己

### 成全每个孩子 让学生全面发展

记者 孔媛媛  
通讯员 田位旭 王莉

十年栉风沐雨流岚岁月，十年立德树人春华秋实，济宁市第七中学（以下简称“济宁七中”）成立于2013年，从筚路蓝缕励精图治，到现在的一体两翼、五育并举，彰显了“全环境育人”的特色。教师节来临之际，记者走进济宁七中，在校长刘辉的带领下，感受济宁七中波澜壮阔的发展新画卷。



济宁市第七中学校长刘辉。

创作”“行走课堂”“寻找济宁记忆”等特色主题活动，让传统文化在活动中润物细无声。“济宁七中结合实际，从文化建设的道（理念）法（制度）术（课程）器（环境）四个方面进行了探索实践，实施了‘传统文化课程化、队伍建设专业化、主题活动特色化、家校共育一体化’四化建设工程，让传统文化进校园落地落细落实。”刘辉介绍。

根植双减政策落地，高举五育并举大旗。济宁七中率先成立综合组对接教研中心综合科，常态化开展读书节、科技节、体育节、艺术节、劳动节活动。“在读书节活动中，学校充分利用图书馆，通过基础性、发展性、拓展性的阅读课程，

组织图说名著、课本剧展、朗读之声等丰富多彩的阅读活动，让阅读和表达与孩子们如影随形。”刘辉说。

济宁七中编写《国学经典》读本，构建“弘·启”课程体系，培育具有鲜明儒雅学风特色的校园传统文化课程。学校以“校本化”“特色化”“多样化”和“立体化”的课程发展原则，设计智圆（启智）课程、行方（劳动）课程、尚善（润德）课程、致美（美育）课程和健体（体育）课程的五个类别。

### 打造暖心工程 构建全环境育人

为提高学校效能、促进学生

快速成长，济宁七中建家·校·社·网·心·全环境协同育人新机制。通过家长接待日、家长会、家长课堂、三级家委会调动家长对学校教育的支持；让师生走进社区，让社区走进学校，发挥社区资源；开展国防爱国教育，围绕传统文化二十四节气开设节气农场项目式课程。

“开发七中全环境育人网络平台，让全体教师对全体学生的发展进行全程评价，同时在平台上开通了家校联建窗口，共同在学期末给孩子生成一个详备的成长手册报告。”刘辉说，“同时

依托AI作业系统和全环境育人平台打造智慧课堂，让小组合作学习更加个性化、精准化、高效化。”

为了解决家长无法接送、看管孩子的后顾之忧，济宁七中开通了4条助学公交线路，每条路线都配备一个专职司机和一个保安员，为近200名学生保驾护航；为了保障学生的运动安全，在原来的操场修建了塑胶跑道和硅PU篮球场、器械场；为了放心吃上午餐，济宁七中在线上教学期间用最快的速度建好了学生餐厅，开学后每天同时向近700名师生提供配餐服务。刘辉坦言，“为了解决学生午休问题，学校正在改建弘理楼二至五楼午休宿舍，等床铺添置完毕后即可投入使用，同时为餐后不愿午睡的同学提供朗读亭、书吧、影吧等去处养心养性。”

“作为一名校长，平易近人，教育理念先进，能把学生和教师都放在心上真的很难得。”济宁市第七中学教师刘丹坦言，“在开展体育超市扔沙包活动时，他都能融入进来，与学生做游戏互动。”

作为一名学校的校长，刘辉将教师和学生的切身利益都系心上，使全校呈现出一派校风正，学风浓的教育景象。