

济宁市实验小学校长李玲玲

# 赋能学生成长，让每个生命出彩

**构建和爱教育理念  
让学生成为小主人**

走进济宁市实验小学，浓烈的传统文化氛围扑面而来，每时每刻都在接受润物细无声的熏陶。“济宁市实验小学是一所历史文化名校，文化氛围浓厚，校园环境优美，教学楼干净整洁，校园里充满了学生的欢笑声和交谈声。”这是李玲玲初入济宁市实验小学的印象。

凭着多年积累的丰富管理经验，2021年李玲玲又有了新的履职岗位，出任济宁市实验小学教育集团党总支书记、校长。为实现学校的高质量发展，李玲玲带领教师们锐意改革，开拓创新，科学规划学校发展蓝图，在传承学校历史文化的基础上，创新提炼了学校“和爱”教育理念。

“学校完善了和爱教育‘小主人’课程结构体系，从人文素养、数理科技、艺术审美、体育健康、社会实践家校共育六大领域，顶层规划了‘和爱’课程体系；编写了《吟诵》《字趣》《数源》《剪纸》《筝韵》《茶艺》《武魂》七类9本传统文化系列校本课程；开设了剪纸、篆刻、吟诵、扎染等90多门优质特色课程。”李玲玲坦言，“学校还探索出‘独学—自主思’‘互学—合作研’‘共学—多元悟’‘创学—拓展练’的和爱小主人课堂教学模式。采用‘小先生制’教学策略，构建‘眼睛发

记者 孔媛媛  
通讯员 田勇

百年树人，德育先行，济宁市实验小学以“和爱”文化为土壤，培养“有理想、有担当、乐学习、会健美、能创新”的和爱阳光好少年。李玲玲作为济宁市实验小学教育集团党总支书记、校长，坚持立德树人根本任务，坚持五育并举育人方向，以学生发展为本，落实“让爱浸润每颗心灵”的办学理念，用爱构建教师之间、师生之间、生生之间、家校之间的和谐关系。在爱的浸润下，让每一个孩子享受学习的快乐，让每一位老师享受教育的幸福。

亮、小脸透亮、思维敞亮、表达闪亮、合作响亮”的‘五亮’评价模式，鼓励学生人人做小老师，让学生站在课堂正中央，真正让学生成为学习的主人。”先后有千余名学生荣获“齐鲁小名士”“济宁小名士”“运河好少年”等光荣称号。

深耕文化沃土，打造和爱教育“小主人”德育品牌。济宁市实验小学将文化两创与德育工作实行全融合，提出传统文化融入校园建设，传统文化融入教材，传统文化融入课堂，传统文化融入活动，传统文化融入生活五融理念。“除了五融理念，学校还提出了‘四自’管理要求：自己的事



济宁市实验小学教育集团党总支书记、校长李玲玲。

情自己做，自己的活动自己搞，自己的班级自己管，自己的阵地自己建。让学生眼里有光，脸上有笑，心中有爱，脚下有力，肩上有责。”李玲玲介绍。

## 党建、教育两手抓 增强学校发展动力

济宁市实验小学贯彻“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的精神，努力做好党建和教育教学“两手抓”“全融合”，打造“红心立德 和爱育人”党建品牌；以师德工程、读书工程、名师工程、青蓝工程、科研工程为抓手，助推教师全人发展，落实“1358”

(1年入门、3年合格、5年优秀、8年成名)教师成长计划；开展党员教师“四航活动”，即名优教师领航、骨干教师续航、青年教师启航、全体教师远航；严格执行“三会一课”和党日教育等制度，保障师德教育落地。通过这一系列的活动塑造出了一支“教学型、科研型、专家型”的教师队伍。学校先后培养了省市级特级教师8人、省市区级优秀教师217人、省市区级教学能手、学科带头人162人、省市区级优质课、公开课执教者232人。此外，每年学校都要开展最美教师、师德模范、卓越团队评选活动，弘扬高尚师德，争做时代楷模。

校长是学校管理的中心人物，而学校管理又是一项十分复杂的系统工程，要想把一所学校管理好主要靠校长的引领。济宁市实验小学在管理上采用“统一思想意志、统一办学目标、统一资源配置、教师队伍统一调配、教育计划统一组织实施、统一考核评价”“六统一”的管理策略，形成总校引领，辐射分校，一校一品、一校一特色的协同发展、共同成长的集团化办学模式。

为夯实校本教研，学校在“立德树人”宗旨下，将教研与教科研相融合，加强教研组、备课组建设，落实“三包四结合”；实行“每周一大教研、每日一小教研、问题及时教研”三维教研模式；严格落实教研“三抓（抓校本教研、抓率先执教课、抓集体备课）；积极推行“1+1+1”评课模式，即对所听的课做到找出一个亮点，指出一个问题，提出一条建议。学校将课题研究作为教师打开专业进阶的大门，扎实课题研究，保持专题研究常态化；开展加强各级课题的管理与调控，关注过程管理，加强成果总结推广；开展小专题研究等活动，助推教师专业成长。

“下一步，我们将继续突出党建引领，落实立德树人根本任务，不断增强学校发展动力；注重教学质量的提升，加强教师培训和学术研究，为学生、为社会提供更优质的教育。”李玲玲说。

济宁市任城幼儿园园长李良凤

# 构建“四精”教育路径，呵护孩子成长

**用心和孩子们相处  
幸福就在每时每刻**

正高级教师、齐鲁名校长、齐鲁名校长领航工作室主持人、省教学能手、省创新管理园长、省学前教育质量提升标兵、市十佳校长、市名校长……这位集众多荣誉于一身，充满个人魅力的济宁市任城幼儿园园长李良凤，气质谦和，平易近人，爽朗而不失细腻，婉约中透出干练，言谈举止间散发着大姐姐般的阳光和温暖。

看着一张张稚嫩的笑容来了又走，李良凤从一名教师到园长，像一株小苗在这片幼教沃土上落地、生根、发芽。这些年来，每次面临工作调动，她总是说：“哪里需要，我就到哪里去。”

在2012年中区机关幼儿园隶属关系发生重大改变时，李良凤被任命为园长。“幼儿园当时是一体两翼，两翼为租赁园舍，且幼儿园规模庞大，聘用教职工占比很大，造成经费入不敷出。”面对教师分流、人事代理教师编制等问题，李良凤把改善教师的待遇保障作为当务之急。为此，依靠政府支持，完善了各类教职工的工资待遇；对分流教师做了妥善安置，“教师们有了安全感，心也就稳下来了。”

“三十多年来，我走近孩子、倾听孩子、尊重接纳孩子，面对那一双双天真无邪的眼睛，我给予

记者 孔媛媛  
通讯员 吴晓岑

幼儿园，对于李良凤来说是第二个“家”，在从事幼教工作的30余年里，时光的痕迹被童真淡化，李良凤始终保持着年轻的热忱，兢兢业业，用真心、爱心、耐心呵护着一颗颗童心。

他们适当、适时、适宜的爱，用爱呵护每一位幼儿幸福快乐成长。”李良凤笑盈盈地说，“我希望阳光能普照每个孩子的心田，希望每个孩子都能绽放自信的笑脸。”

“做教育，尤其是幼儿教育，就是和孩子们打成一片。唯有让他们亲近你，才有可能知道他们成长中的困惑，进而给予必要的帮助，那时候就会收获满满的成就感。”李良凤说，“只要用心和孩子们相处，幸福就在每时每刻。”

## 致力于培育校园文化 构建“四精”教育路径



济宁市任城幼儿园园长李良凤。

幼儿园作为幼儿生活的主要环境，校园环境以及空间环境设计的好坏决定着幼儿孩子们的成长以及对社会自然的感知。“在每个人的一生中，儿童成长过程只有一次，为了给孩子保留一个美好的童年，把建造30多年破旧的总园教学楼开膛破肚，扎骨植筋、挂网抹浆整体加固，总园建成红星路上的地标志性建筑，分园建筑理念凸显、主题鲜明，装扮成富有童趣的儿童乐园。”李良凤坦言，这些年加固、改建、装修、搬家、开办交织进行，每个酷暑都是晨钟暮鼓，泥里水里，幼儿园现已发展成为一园四区的规模。

为了幼儿园高品质发展，李良凤致力于培育校园文化。构建以“精致、精准、精心、精细”“四精”为主线的教育路径，追求“行而求雅，雅至慧达，慧达雅彰”的教育目标，用心呵护每一个孩子。

济宁市任城幼儿园以培养“言有规、行有范、礼爱兼善、爱学习、善创造的文雅幼儿”理念指导课程实践，立足实际，以园所文化为依据，逐步构建成课程体系；层级化设置课程目标，兼顾整体和个性发展。“课程总目标，即幼儿园通过课程培养自信大方、善于探

索、热爱艺术、学会生活的儿童，为其奠定可持续发展的基础。课程具象目标，为身心健康、乐意表达等16项特质，具象目标是对总目标的分解，使总目标具体、可操作。”李良凤介绍，在课程实践中不断调适、优化，基本形成了“主题性课程、活动性课程、特色性课程”三位一体发展的体系雏形，主题性课程由一日生活和主题探究活动构成；活动性课程是幼儿体验性活动，特色课程是基于各园实际和优势，形成“一园一品”，促进幼儿全面健康发展。

在李良凤的带领下，任城幼儿园采用导师引领、项目带动、优势选训、科研并轨等系列园本培训，助推教师的专业成长。目前，幼儿园有全国优师1名、省教学能手1名、齐鲁名师1名、省特级教师1名、省优质课5名，市区能手20多名的专业团队。

“孩子们一张张灿烂的笑脸，就是我们不断钻研和进取的动力。”李良凤说，“我会一直跟随孩子的脚步，继续带领团队以恒心坚守初心，以真心奉献爱心，努力奔赴幼教事业的星辰大海。”