

这5900多位教师共用一个名

荣成6000多教师超95%加入“荣老师”志愿者团队,要让慈善与公益成为最美的教育

记者 巩悦悦 王凯

“一修哥”两年义务 维修600多台家电

8月份的一天,在荣成市北环社区,“一修哥”殷慧超和团队成员正埋头修理居民家里的“大件小件”。一位老奶奶不一会儿就拿到了修好的电热水壶,她紧紧握着一位“红马甲”的手说,“谢谢,终于又可以用了。”两年来,“一修哥”家电维修志愿服务队经常出现在北环社区、康平社区、台上社区、府新社区及其周边地区,累计帮居民维修了50多台冰箱、电视机、洗衣机等大家电,以及大约600台电风扇等小家电。以至于后来每次见到“红马甲”,居民们都会热情地喊“一修哥来了,一修哥来了”,“一修哥”就这样演变成了对殷慧超们的专属称呼。

殷慧超是威海市水产学校的老师。得知他教机电专业,经常会有小区居民把坏了的灯具、遥控器以及电水壶送上门。随着这种需求的增长,殷慧超就想组织一支教师志愿服务队,专门从事家电维修或电路安全检测。在居民的热切期盼中,“一修哥”家电维修志愿服务队于2020年11月正式成立。

一次,“一修哥”在做入户安全隐患排查时,有居民反馈家里的水晶灯坏了,找维修师傅上门没能维修成功,想请他们帮着看看。殷慧超回忆,水晶灯悬挂位置高,上面布满了大大小小的水晶,这给查找问题增加了难度,“我们的教师志愿者爬梯子上去发现,水晶灯出现的问题不多见。于是通过各种现象推测实验,最终解决了水晶灯的闪烁问题。”给居民维修家电的过程,也让15位志愿者老师的教学案例变得鲜活。而“一修哥”们的经历,也在潜移默化中影响到了学生。“学生对维修家电非常感兴趣,其中几个技术水平比较高的学生主动要求参与志愿服务。”殷慧超观察发现,两年下来,学生们的技能水平也有了很大提高。

如今,“一修哥”家电维修志愿服务队已经由最初的5人发展成了35个人。“教师的本职工作是教书育人,从教师转为志愿者是无缝衔接。在教给学生用电知识的同时,反过来也能普及给居民一些安全用电常识,也算教师身份的延伸了。”殷慧超说。

想把英雄事迹讲给 每一位荣成百姓听

于丽晓是荣成市滕家镇第三十二中学老师,她的另一重身份是“红色先锋”宣讲团首席宣讲员。学校位于郭永怀烈士的家乡,因为打心底里敬佩郭永怀的事迹和为祖国所做的贡献,于丽晓就利用课余时间承担起了义务宣讲员的使命。

三年来,于丽晓的宣讲次数超百次,郭永怀烈士的事迹也在不同场合讲了上百次。“我宣讲的地点不固定,曾上过机关,进过企业,去过革命故居,也到过田间地头,甚至坐上了老百姓的炕头。”虽然故事了然于胸,但每次宣讲前,她都要对着镜子反复练习,通



“荣老师”志愿服务团队成员带领孩子们进行科创实践。

女孩丹丹(化名)来自单亲家庭,爸爸忙于生计无暇照顾姐弟俩。得知丹丹每天早起为弟弟做饭,老师们就利用周末帮她包好速冻水饺。考虑到像丹丹这样的学生还有很多,荣成市第十二中学自发成立“寻梦家园”服务队。

殷慧超是机电专业教师,经常有邻居问他“家里热水壶坏了,能不能帮我修修”“灯具不亮了,能不能给修修”……随着这种需求的增长,他便有了义务帮居民维修家电的想法,随后就在威海市水产学校组织成立了“一修哥”家电维修志愿服务队。

上述两支服务队受众不同,却隶属于同一个组织——“荣老师”志愿服务团队。这里的“荣老师”不是一个人的名字,而是一群人的代号。他们中95%以上是老师,服务场景往往往在社区里、大街上,甚至是田间地头。当教育发生在校外,会带来什么?第39个教师节来临之际,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者前往荣成进行揭秘。

看过视频回放纠正不和谐的手势动作和表情。

每次宣讲英雄事迹,于丽晓注意把干巴巴的理论宣传内容变成一个个鲜活的小故事,只有接地气,百姓才能听得进去,“给机关干部讲,理论性较强,语言更严谨。但坐上热炕头给百姓讲,就说得方言拉家常。”

一次,于丽晓和往常一样坐上炕头和大爷大妈拉家常,相互间熟络起来才开始讲英雄故事。讲到动情之处时,三个人已经泪流满面,“等我宣讲完,大妈和大爷拉着我的手说:闺女,你啥时候再来?讲得太好了,我们都没听够。”

见于丽晓忙得热火朝天,身边人不禁好奇地问道,“你的本职工作已经够忙了,不利用周末休息却到处宣讲,图个啥?”每每听到这样的疑问,于丽晓总是莞尔一笑,“我是个渺小平凡的人,不为自己获得什么利益,只想在我能接触到的范围内,把英雄事迹讲给更多人听,让大家都能感受到英雄精神的感召。”

靠着于丽晓和其他宣讲团志愿者们的带动,“红色先锋”宣讲

团每年都能吸纳一群志同道合、喜欢奉献、不求回报的志愿者加入,宣讲团的规模也由最初几个人发展到了五六十人。未来,于丽晓想继续走出去,把英雄的故事讲给荣成的每一位百姓听。

一次讲座缓解了 剑拔弩张的父子关系

荣成市第十二中学坐落在寻山街道城后村,70%以上学生来自外来务工家庭。学校有一名来自单亲家庭的女孩丹丹,由于爸爸忙于工作无法照顾孩子的起居,女孩每天起床后的第一件事就是为弟弟做早饭。“了解到这个情况,校领导就组织老师周末到学生家进行陪伴,帮着收拾卫生,把包好的水饺和馄饨放在冰箱里冻着。”荣成市第十二中学教务副主任、“寻梦家园”志愿服务队负责人王美玉最初是以志愿者的身份加入进来,“之后考虑到像丹丹这样的孩子还有很多,留守儿童尤其需要精神上的陪伴,因此学校就把活动扩大到了‘寻梦家园·和悦成长’的志愿服务中来。”王美玉回忆,“寻梦家园”志愿服务队每周六在几个社区同时开展活动,“一开始只有几个人参加,现在全校70位老师都加入进来了,不少家长也踊跃报名,队伍正不断壮大。”

当教师作为志愿者主力参与到家庭教育中来,会发生什么?

2022年1月1日,《中华人民共和国家庭教育促进法》施行,对家庭教育提出了更多新要求。姜大鹏是荣成市教育教学研究中心工作人员,同时也是“新时代·新父母”家庭教育服务队的负责人。2018年以来,他和团队里的150名志愿者利用家庭教育专业知识,关注乡镇留守儿童家庭,引领家长阅读家庭教育类书籍。

一次,姜大鹏和团队成员在荣成市第三十二中学做讲座,分享主题是“叛逆期不是孩子的错”,“叛逆是孩子发展到青春期的正常现象,父母应该用一种正确方式面对沟通。”讲座结束后,一位年级主任拉住了姜大鹏,“有位家长听完讲座特感动,他本身脾气非常暴躁,对孩子非打即骂。但通过这次宣讲,他明白了父母的教育方式会严重影响孩子的身心健康,从而认识到了自己教育方式的不当。”

回到家后,每当和孩子发生矛盾时,这位父亲都会想想家庭教育

讲座上是咋讲的,开始注重和孩子之间的交流。一段时间下来,父子俩的关系明显缓和了许多。

6000多位荣成教师 5900多人是志愿者

最早,荣成市有77支教师志愿服务团队,那时教师志愿者往往在商场和高铁站清理卫生及疏导交通,指挥学生过斑马线。后来有教师意识到,这些工作大部分人都能做,如何利用专业素养服务荣成市民呢?“荣老师”志愿服务团队就是在这个背景下应运而生的。

王祖方是荣成市教体局职业教育和民办教育副科长,他同时也是荣老师志愿服务总队负责人。据他介绍,由荣成市教体局牵头,各学校前来认领所有涉及教师专业的项目。经整合,志愿服务分队由最初的77支变为45支,以学校为单位满足社会需求。其中,“寻梦家园”志愿服务队、“红色先锋”宣讲团等都隶属于“荣老师”志愿服务总队。

能用专业知识服务有需要的市民,对教师志愿者而言很满足。王祖方透露,绝大多数志愿者非常愿意参与进来,相当一部分教师的年志愿服务时长在200小时以上,“教育是个认真的事业,志愿服务就是课堂上的一种延伸。刚开始觉得挺累、挺困难,但当我们真正把活动做起来,社会也对我们教师给予了很多肯定。”

当教师参与到社会服务中来,会给当地带来什么呢?此行,记者也采访到了荣成市教体局副局长刘忠伟。“荣成历来都有尊师重教的优良传统,‘荣老师’志愿服务团队也是全心全意回报社会,充分发挥行业资源优势助力美丽荣成建设,营造了更加良好的教育发展环境。”刘忠伟透露,“教师志愿者的付出,市民们看在眼里、记在心里。近两年,全市教育社会满意度保持在99%以上,社会各界捐款捐物价值2000多万元,全心全意支持教育事业高质量发展。”

据刘忠伟介绍,“荣老师”志愿服务团队中的志愿者,有95%以上是荣成当地教师,“荣成当地有6000多名教师,志愿加入‘荣老师’志愿者团队的教师人数就有5900余人,占比超过95%。”如今,“荣老师”的身影依旧活跃在大街小巷,继续践行着“红马甲”约定,他们要让慈善与公益成为最美的教育。

相关 新闻

今年9月10日是第39个教师节。记者从山东省教育厅获悉,我省以推动教育高质量发展为目标,推出一系列强师惠师新举措,社会各界尊师重教、优师惠师氛围浓厚。

据统计,截至2022年底,全省共有各级各类专任教师142.63万人。其中,幼儿园教师专科及以上学历占比92.01%;义务教育教师本科及以上学历占比91.07%,城市与农村义务教育学校专任教师本科以上学历比例之比为1.08,列全国第8位;高中、中等职业学校教师本科及以上学历占比分别达到99.42%、96.35%;普通高校专任教师中硕士研究生及以上学历占比达到65.73%,具有博士学位的3.57万人。小学、初中、高中专任教师高级职称占比分别达到12.46%、22.39%、21.44%,普通高等专科学校专任教师具有高级职称比例达到42.18%。应对人口变动趋势和小学入学高峰,进行综合性研判和前瞻性布局,新招聘中小学幼儿园在编教师3.66万人,推动县域内教师资源优化配置,有效缓解总体超编、结构性缺员问题。

师范教育质量逐步提高。严格师范类专业准入,调整优化师范类专业布局,启动职业技术师范教育培养工作,省属公费师范生培养规模达到3.15万人,公费师范生录取率达9.8%,生源质量持续保持高位。教师管理改革取得新进展。我省制定《关于进一步深化中小学教师职称评聘改革的意见》,修订中小学教师职称评价标准条件,完善职称评聘办法,全面启动新一轮中小学教师职称评聘改革工作。新评聘中小学正高级教师738人,其中乡村教师占38.97%,评聘中小学副高级教师2.45万人,其中乡村教师占46.27%。教师地位待遇持续提高。2022年度全省136个县(市、区)均实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平的目标。乡村教师享受乡镇工作人员补贴政策,艰苦偏远乡村教师生活补助政策全面落实。各地积极推行教师乘坐公交、地铁、游览景区等惠师举措,尊师重教社会风尚更加浓厚。

据大众日报

山东现有专任 教师超27万人