



2023年度泉城最美教师发布仪式现场。

教师是人类灵魂的工程师。近年来，济南市教育局全面加强新时代教师队伍建设，深入推进“锻铸师魂、涵养师德、提升师能、激励惠师”四大行动，持续打造高素质专业化创新型、乐教适教善教的教师队伍，围绕“办有温度有品质的济南教育”不断发力，推动教育事业取得新成效。

# 以高质量教师队伍 助力济南教育高质量发展

记者 崔洪昌

## 加强师德师风建设 让教育更有温度

师德，是教师之根；师风，是教育之魂。为加强师德师风建设，引导广大教师涵养高尚师德，济南市教育局将教师作为教育发展的第一资源，全面深化新时代教师队伍建设改革，持续打造一支政治素质过硬、师德师风高尚、育人水平高超的“四有”好教师队伍，为推动教育高质量发展提供有力的人才保障。

始终坚守在小学教学一线的“泉城名师”于婷，用行动践行师德师风。自1995年参加工作以来，于婷始终关心班上每一个学生品德的培养、习惯的养成和学习能力的提升。

她的班上曾有个少数民族小姑娘，刚来班上由于生活习惯存在很大差异，加之语言不通，没多久，孩子的学习成绩下滑严重，性格也变得越来越孤僻。开学后没多久，突如其来的家事又迫使爸妈不得不放下她返回老家。看到这一切，于婷心疼不已，于是就决定扮演起孩子临时父母的角色。每天带孩子回家，并为孩子做清真食物，吃完晚饭给孩子补习语言。慢慢地，小姑娘变得自信快乐起来，她的爸爸妈妈感动得直落泪。在28年的教学生涯中，于婷爱学生，全情投入，刻苦钻研，锐意进取，在省评优课中获一等奖，多次在国家、省市区各级各类研讨会上执教观摩课几十节，将投身教育事业化为实现人生价值的最终奋斗目标。

济南市深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建设了一批“双带头人”教师党支部书记工作室。同时确立11个教师师德师风涵养基地、6个教师实践教学基地、确立100个思政课实践教学基地，创新开展思政课教师校外实践锻炼。同时，济南市严格落实师德师风第一标准，划“红线”亮“底线”，强调“零容忍”“绝不



姑息”“一票否决”，突出规则立德、教育养德、典型树德，健全教育、监督、考核、激励与惩戒相结合的“五位一体”师德建设长效机制，全方位构建师德师风建设新格局。

2023年上半年，济南市教育局加强党建引领，通过开展全市教师集中学习教育活动、师德失范行为排查整治等活动，着力提高教师的思想政治素质和职业道德水平。在济南市教育局加强师德师风建设的引领下，全市教师队伍思想政治素养和职业道德水平不断提升，更好地落实立德树人根本任务的根本任务，让教育更有温度，办好人民满意的学校。

## 促进教师专业成长 让教育更有品质

教师承担着“为党育人，为国育才”的光荣使命，教师的专业成长和发展有助于更好地实现教育的社会功能，教师的水平直接影响教育的质量。济南市教育局大力促进系统精准的“提升师能”，不断健全“走出去+请进来”“互联网+教师发展”“校本研修+专家引领”“全员+骨干”“线上+线下”等相结合的培训体系，实现教师培训全覆盖，为提升教师育人能力注入源头活水。加大乡村教师培训力度，近年来，先后举办乡村骨干和薄弱学科教师培训班15

期，共有3240名乡村教师参加培训，极大地提升了乡村教师的育人能力。

全国模范教师、全国优秀语文教师、中国好校长、中国新教育智慧校长、齐鲁名师、山东省特级教师、山东省教学能手等众多荣誉获得者的毕淑娟，堪称教师专业成长的典范。

作为一名大山走出来的孩子，毕淑娟以优异成绩考入了莱芜师范学校，并在毕业后成为一名人民教师。在教学过程中毕淑娟深知自己知识的浅薄，于是便利用各种机会提升自己的专业水平。为超越自我，实现自身的可持续发展，她给自己提出了要当“六一居士”的目标要求，即“说一口标准的普通话，书一手漂亮的粉笔字，写一篇实在的好文章，背一肚子名篇佳作，养成一个爱读书的好习惯，拥有一颗肯思考的大脑”。她如饥似渴地完善着自己，如痴如狂地超越着自己，感受着“夜阑‘坐’听风吹雨”的意境，享受着一盏孤灯，一杯清茶，一缕书香的温馨，读书和学习成了她生命的第一需要。

这些年，毕淑娟先后主持十多项课题的实验与研究，均取得突破性进展和重大理论成果，多项课题和论文荣获国家级、省级一等奖并发表。毕淑娟不仅是一位教学艺术精湛的齐鲁名师，还是一位精于管理、善于治校的中国好校长。她先后在莱芜实验小

学和花园学校当校长，在她的带领下，学校先后荣获全国文明校园、全国未成年人思想道德建设先进单位、全国语言文字规范化示范学校、全国校园文化建设示范学校、全国青少年足球特色学校、全国语文教改示范学校等荣誉称号。

济南市教育局一直以来不断加大骨干教师培养力度，建立起“选”“育”“管”“用”的骨干教师培优发展全链条和长效机制。2023年对首期济南未来卓越教师成长共同体成员实施培养，举行第四期济南名师和第三期济南优秀教育管理者建设工程人选第一次集中培训并启动新一期成员人选推荐遴选工作。组织教师参加教育部利用国家中小学智慧教育平台开展的寒假、暑假培训等国家、省、市级培训。组织齐鲁名师名校长名班主任建设工程人选答辩，济南市87名教师入选山东省“三名”工程，入选人数全省第一。

## 优化教师资源配置 办“家门口的好学校”

校长教师交流轮岗是促进教师资源合理配置、推动义务教育优质均衡发展的重要举措。近年来，济南市不断深化校长教师交流轮岗的政策导向，持续打造“单位不固定，岗位常流动”的校长教师交流轮岗管理机制，扎实推动义务教育从“基本均衡”向“优质均衡”迈进。

早在2011年，济南市就启动了校长教师交流轮岗工作。2020年以市委、市政府名义出台的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》则指出，采取“人编同调”等方式，鼓励干部、教师跨学校、跨学段、跨区域合理流动。2021年，建成启用市级教师交流服务平台，采取“精准对接”的方式链接空编与超编区县，为跨区域教师交流提供技术支持。

伴随着一系列导向政策的持续深化和激励机制的逐步落地，

各区县在校长教师交流轮岗方面展开了卓有成效的探索，“区域内部交流”“名师跨校交换”“学科竞岗交流”“双向选择交流”等教师交流轮岗方式不断涌现。到2023年上半年，济南市共有3万名校长、教师参加交流轮岗，各区县均能实现10%以上的教师交流轮岗，义务教育校长教师交流轮岗实现制度化、常态化。其中1.7万名教师参加城乡间交流轮岗。

同时，济南市教育局不断推动“激励惠师”实效落地，提升教师的荣誉感和获得感。切实推进中小学教师减负工作，积极推动中小学教师职称评审权下放到区县，设置正高级教师岗位，打破中小学教师职称“天花板”，率先在全省实施“定向评价、定向使用”基层中小学教师职称制度。近三年共评选出“济南最美教师”“济南教书育人楷模”120名，充分展现出新时代泉城教师的精神风貌。

2023年9月6日，济南市委市政府召开全市庆祝教师节表彰大会，表彰全市中小学（幼儿园）先进集体和个人，命名吕荣珍等5名同志为“泉城名校长”，于婷等10名同志为“泉城名师”，王艳凤等20名同志为“杰出教育工作者”，宗燕等50名同志为“杰出教师”，丁文等50名同志为“领航教育工作者”，卜桂英等150名同志为“领航教师”。授予山东省实验中学等85个单位“教书育人先进集体”称号；授予历下区住房和城乡建设局等15个单位“尊师重教先进集体”称号；授予丁伟栋等200名同志“教书育人先进个人”称号。

教师队伍建设永远在路上。2023年，济南市教育局将在全面提升常规工作质量的基础上，重点围绕《新时代基础教育强师计划》落地落地创新开展工作，突出抓好骨干教师和青年教师培养，持续打造高素质专业化创新型教师队伍，从加大人才引进、改进教师管理、优化师资配置等方面探索发力，充分激发济南市教师队伍建设的效益和活力。