

济南市莱芜区寨里镇大高庄村：“云长调解室”调解维护和谐平安

记者 亓玉飞 通讯员 张晓伟

“云长调解工作室”隶属济南市莱芜区寨里镇大高庄村人民调解委员会，成立于2010年，是为大高庄村人民调解员赵云长专门设立的个性化品牌调解工作室。

人民调解工作是维护和保障社会稳定的基石，也是司法行政工作的一项重要内容。多年来，在各级领导关心支持下，大高庄村“云长调解室”紧紧围绕改革发展稳定大局和党委政府的中心工作，深入学习推广“枫桥经验”，积极参与社会治安综合治理，防范和化解了大量矛盾纠纷，为“保一方平安、促一方发展”做出了积极的贡献。

为做到一心一意为人民谋福利，实实在在为民办事，化解群众间矛盾纠纷，创建和谐村居的目标，树立新时期人民调解工作的良好形象，大高庄村“云长调解室”总结探索了“一主两翼”工作法。其中，“一主”即依法调解为主导，“两翼”即用道理说服、情感打动为辅助，将亲情理念融入调解工作，把群众当家人，把群众的事当自己的事，把群众来访当拉家常，处处站在群众的角度思考问题，化解矛盾，做到人民调解工作层层有人



“云长调解工作室”是为大高庄村人民调解员赵云长专门设立的个性化品牌调解工作室。

抓，事事有人管，“小事不出网格，大事不出村庄”的平稳局面。

今后，“云长调解室”将深化和完善这一系列制度和做法，建立科学长效的调解机制，使人民调解工作成为民主与法制建设的有机组成部分，更好地发挥人民调解工作的作用，实现

人民调解与行政调解、司法调解等各类条件的一门式对接。以期通过几年努力，建设一支高素质的人民调解员队伍，进一步形成适应新时期的人民调解工作新机制，使“大调解”的格局成为基层民主法制建设的一个重要组成部分。

工行莱芜分行立足“四个坚持” 推动教育整顿检视整治走深走实

教育整顿能不能取得预期效果，关键看检视整治严不严、实不实。工行莱芜分行纪委坚决扛牢教育整顿政治责任，严格贯彻落实驻行纪检监察组和省行纪委检视整治工作部署，正视问题直面短板，刀刃向内检视剖析，动真碰硬整改提高，确保教育整顿取得实实在在成效。

通讯员 李宁

坚持刀刃向己 从严从实检视查摆

检视整治要取得成效，摸透情况、找准问题是关键。为扎实做好问题检视剖析，该行纪委率先示范，召开专题会议，传达学习全行教育整顿检视整治推动会会议精神，梳理总结教育整顿学习教育环节工作成效，安排部署检视整治相关工作，要求纪检干部增强身份意识，始终保持如临深渊、如履薄冰的警醒，以更高的标准、更严的要求、更实的举措开展好检视整治。自觉对照党章党规党纪，把自己摆进去，把工作摆进去，把职责摆进去，围绕信仰缺失、政治动摇、放弃原则、作风不正、滥用权力、清廉失守六个方面，深入查找短板弱项。

坚持动真碰硬 推动整改落地落实

坚持政治引领，提高思想认识，是开展检视整治的前提。发现问题是起点，整改落实是关键。该行纪委在深入细致做好思想发动的基础上逐级开展谈心谈话，引导纪检干部放下思想包袱，深入学习领会《纪检干部行为规范》，重申“十要十严禁”，推动自我检视、自剜腐肉、自我提升。完成个人自查事项填报，对标对表“十三个坚持”，对照“六个是否”细化典型表现，深刻

剖析思想根源，撰写个人党性分析报告，分析检视自身问题和不足，明确下一步改进思路和举措，做到贯通联动真改实改，以正风肃纪反腐实效检验教育整顿成效。

坚持严的基调 强化正风肃纪导向

在严字上下实劲见真章，深入整治突出问题和风险隐患。在检视整治进程中，该行纪委开展纪检条线“四风”问题专项整治“回头看”活动，制定莱芜分行纪检专业2023年“清风除险”大排查实施方案，突出员工行为管控，重点排查高风险异常行为为专项活动。一是提示提醒纪检干部严明政治纪律规矩，坚决纠治“四风”问题。深入纠治违规吃喝、公车私用、违规收送礼品礼金、违规操办婚丧喜庆等不正之风，严防“四风”问题反弹回潮。二是严格履行监督专责，加大执纪问责力度。持续开展纪委书记接待日活动，倾听员工诉求解决好“急难愁盼”问题，坚决纠治损害群众利益的腐败行为，深挖细查隐形变异问题，对顶风违纪问题露头就打，持续释放一严到底，越往后越严的强烈信号。

坚持上联天线 下接地气 强化队伍建设

监督别人先要管好自己，抓住检视整治重要契机，提高敢于善于斗争的本领。一是开展分层分类警示教育。

该行纪委书记讲授主题党课，组织纪检干部集体观看地方纪委监委录制的专题警示教育片，学习驻行组制发的《关于纪检监察干部违纪违法问题的通报》《关于2022年以来全行酒驾醉驾典型案例的通报》，用身边事教育身边人，持续加固中央八项规定精神堤坝。二是为基层网点、分行部室分别制发《下沉监督提示单》和《遵规守纪提示单》。该行细化基层网点、分行部室的监督事项，着力解决纪检干部监督工作中精力不够、方向不明、监督不严等问题，目前已分别下发10期、8期，形成较好监督氛围。三是组织开展支行纪检委员年中述职述廉会议。该行以述责促履职，立足监督的再监督，保障党中央和省行决策部署落地见效。四是聚焦家教家风开展廉洁家访。该行纪委采取分层分类、全员覆盖的方式，深入纪检干部家中开展廉洁家访活动，把监督触角从单位大院拓展到家庭后院，签署《山东分行纪检干部家庭助廉承诺书》，发挥家庭助廉作用，筑牢拒腐防变廉洁防线。五是用好深度学习调研抓落实工作方法。该行纪委书记扑下身子沉到一线开展“蹲点式”调研，进一步完善调研课题，摸清基层实情找准监督方向，实现辖内3家支行全部16家网点的有效覆盖，推动全面从严治党向纵深发展。

下一步，工行莱芜分行纪委将牢牢把握教育整顿检视整治这一关键环节，从严从实整肃队伍，坚持深挖细查，坚决彻底整改整治，以严管厚爱锻造自身正自身硬自身廉的纪检铁军。

核心素养下信息技术在初中物理课堂教学中的应用研究

《义务教育物理课程标准(2022版)》明确了聚焦核心素养、落实发展素质教育的整体方向。教育教学深化改革和信息化背景下，初中物理教师要以“核心素养”为基础，以“信息技术”为抓手，加强信息技术和初中物理教学的有机融合，提升初中物理课堂教学效益，为发展学生物理核心素养奠基。

1. 课前导入：借助信息技术创设良好课堂氛围

良好课堂氛围的创设可以有效激发学生学习的积极性和主动性，进而主动参与到物理课堂学习中来，并进行深入思考。故此，教师要在课前导入环节积极应用信息技术。

如，以“鲁教版八年级物理上册第二章‘声现象’第1节《声音的产生与传播》”为例。在课前导入环节，教师利用手机或幻灯片向学生播放事先录制好自然以及生活中常见的声音，并以做小游戏的形式让学生闭上眼睛猜猜都分别是什么声音。“生活中熟悉的声音”可以引发学生学习热情，促使学生主动倾听、思考并回答教师的问题，在教师的提问和学生热切的回答中，良好的课堂氛围得以构建，学生可以在轻松的学习环境中激发学习兴趣并展开深度学习。

2. 课堂应用：依托信息技术增强物理课堂趣味

物理知识具有知识点多、抽象性明显等特点，部分学生学习兴趣较低，这不利于学生核心素养培养。故此，教师要以信息技术为支撑，切实增强物理课堂的趣味性，使物理教学充满生机，让学生爱上学物理。

如，以“鲁教版八年级物理上册第四章‘光现象’第4节《光的折射》”为例。该节课的知识内容较为抽象，对学生而言具有一定的学习难度。首先，教师可先利用信息技术设计两个有趣的视频——《海市蜃楼》和《硬币在水中重新出现》，并在适当的时间和恰当的位置插入文字和声音，通过刺激学生感官、增强课堂趣味性的方式，引起学生对该节课的学习兴趣。之后，为进一步深化学生对“光的折射”的探索欲望，教师还可以利用PPT向学生展示一组真实而又罕见的“三日同辉”图片，并以此为依托，对学生进行相关提问：“这些现象是怎么形成的？”相较于普通的说教式教学方法，图片展示的教学方法更能丰富教学内容，从而使物理课堂变得更有意思，实现让学生在快乐中学习，在学习中提升。

3. 实验应用：利用信息技术虚拟展示物理实验

为培养学生的物理核心素养，初中物理教材中不仅探究实验较多，而且操作起来也不容易。有些实验受到时间、空间、条件等多方面因素的影响，不能全部在课堂上进行展示，一定程度上影响了学生对相关知识的深入理解。因此，在物理实验无法亲自操作的情况下，教师要积极应用信息技术，开展虚拟实验，以此来弥补因学生无法亲自做实验而带来的缺陷与不足。

如以“鲁教版九年级物理第十六章‘电磁现象’第2节《电生磁》”为例。教师可利用物理实验软件，为学生打造一个虚拟实验室，设计“通电螺线管磁场分布的探究”实验。教师可以清楚地向学生展示条形磁体铁屑分布情况，并引导学生对比通电后螺线管磁场结构、线圈的位置、铁屑分布情况，从而正确得出结论：通电螺线管外部的磁场与条形磁体的磁场相似。再如“电流”概念的学习，除利用类比的方式让学生理解外，还可借助虚拟实验将电子在电路中的运动状况演示出来，帮助学生理解与领会电流。

总之，实现信息技术和初中物理教学的有机融合，为学生打造真正信息化的物理智慧课堂，既可有效提升教学质量，又能有力发展学生核心素养，推进教育现代化发展。

(济南市莱芜区吴伯箫学校 朱司波)