

亚运会拳击冠军杨文璐荣归母校

宋江武校校长樊庆斌等为其举行欢迎仪式

记者 周千清 通讯员 苏亚

10月15日,杭州亚运会女子拳击60公斤级金牌得主杨文璐回到郓城宋江武校,菏泽市体育局副局长王奉勇,菏泽市体育局竞赛科科长李震,郓城县政府副县长王永合,郓城县教体局局长王涛,宋江武校校长樊庆斌,副校长刘国庆,常务副校长吴涛等领导为其举行欢迎仪式。

樊庆斌对她取得的优异成绩表示祝贺,希望她继续刻苦训练、再接再厉、勇于挑战自

我,祝愿她未来能在更大的赛场上再创佳绩。樊校长和刘校长共同为杨文璐取得的成绩进行表彰奖励。

杨文璐看望了昔日教导他的教练李敬、张向汉,她表示自己成绩的取得离不开两位教练的悉心培养,这份荣誉不光属于自己更属于母校,希望宋江武校培养出更多优秀人才。在武术训练馆,杨文璐以自身的成长经历勉励学弟学妹刻苦训练,争取早日成才,为国争光。

近年来,宋江武校在国内外

重大赛事中获奖牌2600余枚。从宋江武校走出了一批世界、亚洲和全国武术冠军,袁新东、袁晓超、康永刚、边茂富等是其优秀代表;宋翠芳获得2023世界大学生运动会武术冠军;杨文璐在杭州亚运会中获得女子拳击冠军。

未来,宋江武校将继续发挥教育教学优势,务实教育基础,持续优化师资力量,运用科学的训练方法和宝贵的训练经验,不断加强体育人才培养力度,努力为国家培养更多的高质量体育人才。



国家级非遗传承人祝凤臣向戏曲小学员赠送戏曲用品

记者 李潇

近日,国家级非物质文化遗产代表性项目山东梆子代表性传承人、国家一级演员祝凤臣来到菏泽市地方戏曲传承展示中心,为在这里学习戏曲的小学员们送上了练功服、彩裤、板带和戏曲脸谱T恤衫等戏曲用品。

祝凤臣告诉记者:“看到有这么多喜爱戏曲、学习戏曲的孩子,我感觉非常激动,使我看到了戏曲的未来和希望,我们菏泽地方戏曲的传承后继有人了。”

据了解,作为山东梆子国家级传承人,祝凤臣一直致力于山东梆子的传承与发展,她认真履行职责,积极开展传承活动。山东梆子传统剧目《贺后骂殿》《老羊山》《反西唐》《五凤岭》恢复演出期间,她担任唱腔指导,利用“传帮带”的形式先后培养学生13人,辅导青年演

员7人。祝凤臣曾应邀担任菏泽艺校戏曲班指导老师,教授学生50余人,并在业余时间辅导戏迷票友30余人。在做好传艺教学的同时,祝凤臣积极参与各类公益演出和社会文化活动,利用自身影响宣传展示山东梆子,其精湛的艺术造诣受到业界人士和广大观众的广泛赞誉,多年来为传承弘扬山东梆子戏曲事业和繁荣当地群众文化生活做出了积极贡献。

祝凤臣表示,作为一名戏曲工作者,同时也是国家级非遗传承人,她有义务和责任为弘扬戏曲、传承戏曲出一份力。“小学员们在戏曲学习中如有什么需求,请随时联系我,我会尽我所能、将我所学毫无保留地传授下去。也希望大家把对戏曲的这份爱好坚持下去,认真学习戏曲,把咱们老祖宗留下的宝贵遗产传承下去,并发扬光大。”祝凤臣对记者说。

鄄城县行政审批服务局创新评审新模式,推动审批高效能

记者 张虹 通讯员 陈铁柱 侯占红

今年以来,鄄城县行政审批服务局随着营商环境的进一步优化,加快创新驱动发展战略,以改革创新推动审批服务提质增效,简化办事手续、减少办事时间、降低办事本钱为着力点为企业纾困、为群众解绊。

推行“市县同审”新模式 按下审批事项“加速器”

“原先办事要到市里县里来回跑,办下来需要一周多的时间,现在只需在县里通过网上提交申请材料,不用跑腿和邮寄,两天就能领到许可证,真是方便、快捷又省钱。”鄄城味多多食品有限公司负责人刘正燕对鄄城县“市县同审”改革新举措连连称赞。

9月初,鄄城味多多食品有限

公司负责人刘正燕到鄄城县行政审批服务局咨询办理食品生产许可证事宜,因其申报的豆制品、方便食品的审批权限在县级,肉制品的审批权限在市级,鄄城县行政审批局了解到这种情况后,针对企业申报的产品类别,决定启动“市县同审”审批机制,同时对企业预先指导、帮办上传材料,合并评审环节,快速完成专家评审验收,该企业仅用2天时间就领到菏泽市行政审批服务局核发的“肉制品”食品生产许可证和鄄城县行政审批服务局核发的“豆制品”“方便食品”食品生产许可证。

改革审批模式见成效 交出亮眼“成绩单”

自推行改革创新以来,鄄城县行政审批服务局先后为山东葛洲坝鄄鄄高速公路有限公司、山

东花王粮油集团有限公司、鄄城味多多食品有限公司等企业办理了8个类别的17件经营许可证,收到企业送来的锦旗2面。

鄄城县“市县同审”改革,得到企业群众的一致认可,取得了良好的社会效果。主要成效有:一是企业满意度不断提高。改革后,企业只需进行一次专家评审,就可办理两个或多个经营许可证,实现企业最多跑一次,有效避免“多头跑”“来回跑”,增强了企业办事的便利度,以审批服务“最优质”换取了企业群众“最满意”。二是审批服务效率不断提升。通过推行专家评审环节“市县同审”改革,专家评审两个环节优化成一个,审批时限压减了70%,实现了从原来的“能办”向现在的“快办”“易办”“好办”转变,给企业群众带来实实在在的获得感,营造了爱商、亲商、重商的高质量营商环境。

培育时代工匠 切实提升产业工人的劳动技能

张锦绣

技能人才是支撑中国制造、中国创造的重要力量。党的二十大报告中强调指出要努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才,为新时代新征程做好产业工人技能提升工作指明了前进方向、提供了根本遵循。

一、培育时代工匠,必须调动企业主体的积极性?企业是广大技能劳动者的用工主体,最了解生产岗位用工所需的能力要求。要鼓励各类企业结合实际把新工匠培养纳入企业发展总体规划和年度计划,根据阶段性目标和长远发展目标制定技能人才培养实施方案,培育具有职业精神和创新意识,能持续学习掌握新技术新技能,认同企业文化、愿意扎根实业的产业高技能人才。企业要切实投入人力、物力、财力加大职工培训力度,通过岗前培训、在岗培训、岗位练兵、技能竞赛、在线学习、新型学徒制培训等多种形式,大力培养适应企业长远发展需要的技能人才。各级政府应制定鼓励和监督机制,配套完善育才补助的相应政策与实施细则,将技术工人占总用

工的比重作为衡量企业用工水平的重要指标,对于技术工人用工比重较高的企业,在各项优惠政策上予以倾斜,通过政府补贴、第三方监督,引导企业发挥培训主体责任。相关责任单位要监督企业落实好企业职工教育经费税前扣除政策,足额提取职工教育培训经费,并定期检查企业使用情况,确保将经费的60%以上用于一线产业工人的教育培训。完善产业新工匠评价机制,鼓励企业开展职业技能等级自主认定,结合职工职业道德、日常工作表现、工作业绩等情况,打破年龄、学历、资历、身份等限制,打通企业技能人才“自主认定通道”。引导企业加强与职业院校合作,共建实训中心、教学工厂等,全面推行新型学徒制,努力成为产教融合型企业。支持头部企业、行业领军企业利用资源优势,建设国家级、省级和地市级新工匠培训基地和技能大师工作室,加强顶尖技能人才选拔培养,政府给予相关企业建设经费资助。

二、培育时代工匠,必须激发产业工人自身的内生动力。调动工人提升技能的积极性,关键是提高技术工人的经济待遇和拓展发展空间。要落

实好人社部《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见(试行)》文件精神,在企业全面推行学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的“新八级工”技能等级;建立与职业技能等级(岗位)序列相匹配的岗位绩效工资制,强化工资收入分配的技能价值激励导向,合理确定技能人才工资水平,实现多劳者多得、技高者多得。企业应为职工开拓职业发展通道,根据实际情况优化职业发展层级,引导广大技术工人争当高技能领军人才;创新职称晋升模式,在专业技术职称评聘中,设立适合本单位实际情况的量化条件,打通技术技能人才评聘绿色通道。鼓励行业协会和相关企业组织职工开展多形式的劳动技能竞赛,推行企业职工操作运动会制度,把技能竞赛转化为企业日常管理的一部分,通过赛中学、赛中练,促进产业工人在各类劳动和技能竞赛中锤炼技能;建立合理竞赛奖励制度,产业工人获得技能比赛等级和荣誉称号,可享受专项奖励和荣誉津贴。健全高技能人才激励机制。引

导企业工资分配向高技能人才倾斜,高技能人才人均工资增幅不低于本区域相应层级专业技术人员和管理人员人均工资增幅;对优秀的高技能人才,可探索实行协议工资、项目工资、年薪制、专项特殊奖励、股权期权激励、技术创新成果入股、岗位分红等激励办法。针对青年职工思想活跃、喜欢参与网络和团建活动的实际,引导他们积极利用技能成才APP、劳模创新工作室、职工创客空间、大国工匠论坛、职工科技节等现代化和智能化载体,通过技能学习交流互动,激发广大工人积极“考级”和“学艺”的热情。

三、培育时代工匠,必须形成产业工人服务的强大合力。提升产业工人技能,培训时代工匠是一项系统工程,需要多个部门的协作配合,齐抓共管。各级政府应建立产业工人技能培训工作联席制度,互通互融相关部门的政策信息,定期沟通、定期督查调研,形成联席会议协调解决存在问题的工作机制。各级各部门应贯彻落实好中共中央办公厅、国务院办公厅《关于提高技术工人待遇的意

见》,进一步完善企业工资分配制度,建立技术工人工资正常增长机制,探索技术工人长效激励机制,同时强化监督机制,维护职工合法权益,保障他们体面劳动、舒心工作、全面发展。大力构建优秀产业工人推荐入党、推荐为“三个代表一委员”、推荐到群团组织挂职和兼职、配租人才住房、推荐申报各级先进荣誉等全方位的激励体系,切实提高广大产业工人的政治、经济、社会地位,真正让广大产业工人有盼头、有奔头、有劲头,不断增强广大产业工人的自豪感、获得感、幸福感。积极创新宣传机制,加强对产业工人的思想政治引领,大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,广泛宣传产业工人在全面建设社会主义现代化强国中的地位、作用,充分肯定技术技能人才的劳动成果和价值;组织劳模、工匠进学校、进课堂,进企业、进班组进行先进事迹宣讲,开展分众化、对象化、互动式宣传,营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好社会氛围。

(作者单位:新疆大学政治与公共管理学院)