

我的学生我的爱

苏霍姆林斯基说：“没有爱就没有教育。”做老师，一届有一届的故事，故事的人物在变，内容在变，永远不变的是——我的学生我的爱！

爱，是无微不至的关怀。班里总有几位家庭背景特殊的学生，需要班主任特殊的关怀。

小X同学，父母离异，跟着爷爷奶奶生活。由于桀骜不驯的性格，对于老人的教导总是十分不满，曾经一度沉迷于网络，甚至流露出离家出走的念头。日记中写道：“我真不愿回到那个家，除了埋怨，就是训斥。我恨不得离家出走。”当了解到这些，我不禁忧心如焚。这是一个聪明伶俐却缺乏亲情温暖的孩子，如果不能及时解决，后果可想而知。

于是，我立刻通过多种途径进行引导。首先推心置腹地谈心：一次次面谈，一次次日记交流，字字句句知心、贴心，让其消除对爷爷奶奶的误会。再者，与其父母取得联系，劝告他们一定要多关心孩子。然后，暗自与同学做工作：请他们与其交朋友，感受集体的温暖，远离网游，回到现实生活中来。

通过多方面的努力，小X同学终于走出了心理的阴影，又在阳光下快乐的生活。他的长篇神

话故事《鬼泣》，一经我们创办的作文班报刊登，立刻引起轰动。从此，他才华显露，信心大增，学习成绩突飞猛进。他写道：老师，我真想叫你一声“妈妈”。我看了，欣慰地笑了。

爱，是高于山的责任。对于那些家庭有困难的学生，我们不仅要给予必要的物质关怀，更重要的是对其精神的引领。

小C同学，三年级时，由老家河南转入我班就读。年龄比其他同学大好几岁，个子也高出一头。由于多方面的因素，一开始很难融入班集体：对待老师，他也不愿意表达；与同学相处，显得拘谨。一旦有不顺心的事情，他还会大发脾气。同学们都不愿意与他交往。在学习上，由于乡音太浓，无论怎样引导，都不会开口读书，课堂回答问题更是闭口不言。

对于这样的同学，一时真让我束手无策。思来想去，我觉得这是多方面的因素造成的。一方面，我们应该给他一段时间慢慢找到与这个集体融合的机会。令一方面，要发现他的闪光点，让同学们认可他、肯定他、欣赏他。就这样，能够认真完成作业，书写工整，早到校，做好值日等都使他成为表扬的对象。我多次与他拉家常、谈家

庭、谈学习，拉近师生之间的距离。丰富多彩的班级活动，给他创造大显身手的机会。渐渐地，他凝重的脸上露出了笑容。课上能开口读书了；课下，也能与同学友好交往了。随着时间的推移，终于，这只离群“孤雁”真正成为这个集体中的一员。

四年级时，他的父母到别处做生意，留他一人在这里读书。十一二岁的他开始独立生活。虽然有时能够表现出坚强的一面，但是很多时候是脆弱的。当看到他一脸的忧郁，看到日记中满页的诉苦，作为班主任，怎能无动于衷？我经常与他父亲电话联系，告知要经常关心孩子。一个人，如果精神垮了，那么他就不容易站起来。因此，我就不断给他加油鼓劲，让他有信心面对没有亲人照料的生活。

课堂上，我通过文章内容，讲家境困难而挑起重担的好少年的事迹；讲“逆境中出人才”的榜样故事。他听得认真，并投来坚毅的目光，这让我看到了希望。日记中，教导他怎样与邻居、房东处理好关系，有困难，要知道寻求帮助；叮嘱他生活中的一些注意事项，保证安全；要合理花费每一分钱。每周推荐他两本积极向上的课外书阅

读，使其汲取精神营养，让他鼓起战胜困难的勇气。生病时，及时去探望；平常，让附近的同学到他住处一起写作业。所有的这一切，深深触动了他，激励了他。以后他的日记中越来越多的是对当下生活的满足。

后来，因为学习、体育、劳动等各方面表现突出，他被学校少先队评选为大队长。

他吃苦耐劳，积极进取，一直到毕业，独立生活整整三年。在这三年里，我们既是师生，又亲如母子。最终，他以优异的成绩考取了河南省一所重点中学。

他从老家回来看望我，临别时，深鞠一躬：老师妈妈，我还会来看您的。

爱，是无怨无悔的奉献。为了学生，舍小家顾大家，我义无反顾。

“你几点才回来，饭菜都凉了？”

“回来就喊累，可是一提到学生，你接着就精神了！”

这些话我听了不知多少次，我知道这是因为我心中装着四十多个孩子，而疏忽和淡漠了家庭，孩子因此责怪我不把他放在心上。

在学校，上课下，我的中心只有一个：一切为了学生。在家里，我也时刻想着我的学生。

与人交际时，我交流的话题也只有一个：学生的一切。无论何时、何地、何人，只要谈起四十多个孩子，我总能滔滔不绝。因此，我遭受了很多不解和埋怨。

然而，这一切都不曾让我改变。因为牵挂孩子们，我大病初愈就披挂上阵；为了批改作业，我披星戴月才回家；为了推送作文公众号，直到深夜才休息……这样的场景数不胜数。虽然辛苦，但为了孩子们的成长，这一切都值得。

老师，是您让我寻回了自信；老师，是您把我从歧路上拉回；老师，是您让我知道什么是真正的爱。这些心声如何不叫我欣喜万分！

您爱我们胜过爱自己的孩子！您做的一切已经超出了教师职业的范围！我永远爱您！这样的暖心话语，如何不叫我欣慰至极！

我的学生我的爱。因为爱，我坚守教育一线三十三个春秋；因为爱，我不放弃每一个孩子，带领他们健康成长；因为爱，我全身心实践着自己的教育理想，用爱创造奇迹。

我的学生我的爱，这是我永远不变的情怀！

（历城区殷陈小学 刘静）

淄博经开区铝城一中开展“我们的节日·重阳节”系列活动

为弘扬中华民族尊老敬老的传统美德，积极培育和践行社会主义核心价值观，引导青少年学会感恩，争做新时代好少年。重阳节期间，铝城一中开展“我们的节日·重阳节”系列活动。

活动中，各班开展了以“我们的节日·重阳节”为主题的班会课。老师通过精美的课件向同学们介绍了重阳节的来历及赏菊、登高、饮菊花酒等习俗。同学们对中华传统节日和传统文化有了更深刻的了解。

淄川区双杨实验幼儿园 举办趣味亲子运动会

近日，双杨实验幼儿园举办了趣味亲子运动会。此次活动旨在增强家园合作，为孩子们提供一个愉快的户外活动机会。让他们在游戏中学习，在竞赛中成长。既让幼儿锻炼了身体，还学会了团队合作、规则意识和竞技精神。（王芳）

淄川区实验幼儿园 开展健康体检活动

为更好地了解幼儿生长发育状况，预防疾病、健康成长，近日，淄川区实验幼儿园对全园幼儿进行了健康体检活动。体检结束后，医生针对幼儿的体检数据做综合分析，幼儿园对每名幼儿建立生长发育成长档案，同时反馈给家长。（孙丽）

学生们用绘制手抄报的形式，了解重阳节的由来和民俗文化。一份份“念亲情、感亲意”的手抄报，传递着中华民族敬老爱老的传统美德。

在这个特殊的节日，教育学生们回到家后，主动帮助家长做家务。给爷爷奶奶捶捶背、洗洗脚、梳梳头、倒一杯水，分担力所能及的家务，学会体恤家人，怀有一颗感恩之心。

他们用自己的实际行动延续着传统节日中的敬老爱亲之心，温情在一个个家庭中

临淄区凤凰镇召口小学 开展全员大家访活动

日前，凤凰镇召口小学全体教师开展为期一周的大家访活动。本次家访活动要求任课教师走访班级的所有学生，保证家访率达100%。在家访中，老师们向家长宣传科学的家庭教育方法以及心理健康知识，指导家长更好地教育孩子。（张桂华）

淄川实践活动学校 培养孩子集体荣誉感

淄川区中小学社会实践活动学校通过上课、跑操、卫生区域的保持，自己班级的宣传等一些列的活动引导学生树立集体荣誉感。旨在进一步培养学生热爱集体、关心集体，自觉地为集体尽义务、做贡献、争荣誉的思想意识。（魏志强）

悄然流露。

为庆祝重阳节，学子们用经典诵读的方式，开展了重阳诗会。学生们一一登台，声情并茂地朗诵，赢得了台下同学们的阵阵掌声。

“我们的节日·重阳节”系列主题活动的开展，让学生知道了重阳节的来历和风俗，通过为家人做力所能及的事情，弘扬了中华民族的传统美德，激发学生尊老爱老的情感，让敬老孝亲之风继续传扬。（贾亚茹）

张店区潘南小学北校区 开展厉行勤俭节约教育

为传承中华传统美德，让当代小学生认识到一粥一饭来之不易，养成珍惜粮食、勤俭节约的良好习惯，近日，潘南小学北校区开展了“厉行勤俭节约 传承中华美德”主题活动。倡议全体潘北学子从自身做起，从点滴开始。（傅怡萱）

张店区潘南小学 开展“三减三健”主题活动

为进一步传播和普及健康生活方式，结合第17个全民健康生活方式日，日前，潘南小学开展了“三减三健，从我做起”主题活动。各班组织开展肥胖和科学运动宣传活动，向学生普及健康知识。让学生懂得保持良好的口腔卫生，健康饮食，适量运动。（张继滢）

淄川区实验幼儿园 上好消防安全第一课

日前，淄川区消防救援大队走进淄川区实验幼儿园，开展消防应急疏散演练和消防知识培训，上好“安全教育第一课”。增强孩子的消防安全意识，使孩子们成为消防安全知识的传播者。（孙丽）



心理赛课活动 近日，沂源县荆山路小学积极组织三种课型的赛课活动，旨在提高心理教师教育教学水平。（翟光群 张维肖）



迎县教研室视导 为全力提升课堂教学效益与质量，近日，沂源县教研室教研员一行到荆山路小学开展教学视导工作。（翟光群 宋晓华）



习惯养成教育 为推动学校“文明习惯养成月”活动开展，日前，沂源县鲁山路小学举行了以“告别陋习，养成良好习惯，做文明学生”的签名活动。（杜春燕）

桓台县果里镇李王幼儿园 开展收获红薯实践活动

为让幼儿发现农作物生长的奥秘，亲身体验田间劳作的乐趣，近日，果里镇李王幼儿园结合劳动教育契机，带领孩子们走进种植区，开展了“亲近自然·体验农趣·收获喜悦”的收获红薯社会实践活动。（王璇）



让宝贝快乐入园 入园第一天，沂源县振兴路幼儿园老师们精心准备儿歌等活动，让宝贝们感受到家的温暖。（王慧）



弘扬中华民族传统文化 为弘扬中华民族传统文化，沂源县鲁山路小学举行“九九重阳节，浓浓敬老情”主题活动。（杜春燕）



读书分享 为建设书香校园，让好书陶冶教师情操，近日，沂源县振兴路小学利用各学科组教研时间，在各学科组内开展读书分享活动。（公伟伟）