

想要“不扫兴”，从理解开始

□张冷

含辛茹苦，何以成为“扫兴式父母”

两次寒潮袭过，天气冷下来，终于有了“立冬”的样子。老明夫妻俩迎着寒凉的西风，心情沉郁地走在滨河公园的步道上。

“‘扫兴式父母’，呵呵……”老明冷笑两声，“伤心啊！含辛茹苦30年，把他培养成人，供他读了研究生，助他找到可心的工作，为他买了房、娶了妻，成家立业了，到头来，我们成了‘扫兴式父母’；之前还说我们控制欲太强，嫌我们控制他的人生。当父母怎么就这么难呢？”老明越说越气。

“行了，别生气了。”妻子元红安慰着老公，“都是姑姑传的话，没准传错了，先别急着生气！”

下午，老明的妹妹来家里串门，告诉他们中午刚和女儿娇娇吵了一架，娇娇临出门冲她说：“明涛哥说舅舅、舅妈是‘扫兴式父母’，你俩也是。没劲、无趣！”

“什么是‘扫兴式父母’？”元红边问边在手机百度上查着。“查到了吗？什么意思？”老明也困惑。

“‘扫兴式父母’说的是儿女想分享生活、学习或工作中的所见所闻，但父母不感兴趣；儿女取得了成绩或做了好事，本想得到父母的肯定或称赞，没承想得到的却是迎面泼来的一盆冷水……诸如此类。也就是说父母不能与孩子同频共振，让孩子们很扫兴。这是近期一家媒体发起的关于‘扫兴式父母’的话题讨论，好像还挺热。”元红做着进一步的解释。

“还‘扫兴式父母’，怎么不发起个‘扫兴式儿女’的话题呢？父母对孩子做的事情不感兴趣，孩子对父母做的事情感兴趣？知道父母最需要什么？再说了，还敢感兴趣吗？说得多了就说我们好为人师，想控制他们。”

“哥，看你这脾气，值得这么生气吗？”妹妹起身为老明续了杯茶，“反正现在娇娇说啥，我都当耳旁风，不生气。当年你们嫌我管她太少，没办法呀，我和他爸开那么个小馆子，整天累得不行，哪有精力像你们对明涛那样？话又说回来，你们把明涛培养成才又怎么样？不也照样说你们是‘扫兴式父母’？”

“行了，你就别再拱火了。”元红向小姑子挤了挤眼，“咱都别断章取义，没准孩子不是这意思呢！”

送走小姑子，元红就拉着老明出来散心。在没弄清事情原委之前，她首先要排解老明心中的不快。

“你也别生气了，咱还不

前段时间，一家媒体发起的关于“扫兴式父母”的话题引发讨论，年轻人感觉无法与家长同频共振，由此衍生出“扫兴式父母”这一说法。说到扫兴，年龄不同，关注点不同，不能同频共振也正常，家庭成员间，要多理解、多换位思考，和而不同、和合共生才是和谐家庭的理想状态。

“理解”一词的含义很容易被理解，但在现实生活的很多场景、很多关系中，真正能做到相互理解并不容易。特别是在亲子关系、师生关系中，父母与孩子相互不理解，伤的是亲情；学生和家长对老师的不理解，伤的是教育质量，影响的则有可能是孩子的未来。理解是爱的别名，请以爱的名义，相互理解吧！



知道两个孩子是在什么语境中说的这话。儿子之前是说过咱们管他太严、想控制他人生之类的话，但他后来不也说过得亏父母严加管教，否则不会成为别人眼中的‘优秀’吗？”

老明是公务员，元红是教师，也许是职业使然，他们对儿子明涛自小就管教严格，老明更是授意妻子为儿子制定成长、发展计划。明涛也争气，一路学霸走来，高考考进了985名校。当然，面对父母的“控制”，他没少逆反，尤其是对老明。高中分文理班时，明涛想学文，可老明以职业倾向测定结果为依据，力主儿子学理科；高考报志愿时，明涛想学计算机专业，老明又以儿子具有良好的人文情怀和艺术感觉为由，坚持让他报建筑学。也就是在这个时候，还在青春期叛逆的明涛火了，吼道：“为什么每次都要听你的？你就是要控制我的人生是吗？”每当爷俩儿闹得不可开交时，出面斡旋的总是元红，她晓之以理、动之以情的调解，总能让老明同志火气渐消。这一次，她更是要问个究竟，看看“扫兴式父母”帽子的由来。

周末，明涛带着妻儿到父母家吃饭。老明阴沉着脸，让儿子很是纳闷。在问明情况后，明涛一拍手乐了：“你看娇娇这话传得！”

28岁的娇娇至今没谈男朋友，爸妈着急，便整天催着她相亲，她心里烦，就找表哥明涛倾诉。“哥，我真是在家住够了，烦死了。跟他们聊点我的事吧，他们要么听不懂，要么

不感兴趣，整天就知道逼着我相亲、相亲、相亲，这不就是网上说的‘扫兴式父母’吗？好羡慕你啊，起码舅舅、舅妈懂你。”娇娇噘着嘴嘟囔着。“他们懂我？有没有搞错？”明涛撇了下嘴，“我几乎就不记得我爸表扬过我，我要在他面前显摆显摆吧，他永远都是一副爱答不理、不屑一顾的样子。家长们一样的，都是‘扫兴式父母’！”

“爸，你也知道，娇娇工作不稳定，总是自卑，我那是为了安慰她，与她共情，才顺嘴那么一说。”明涛很郑重地看着老明，“我承认，年少时不懂事，不懂父母的良苦用心，有时说一些过头话。但后来我是真认识到，要不是你们严格管教，很难有我的今天。尤其是自己当爹后，开始管孩子了，就更能体会到做父母的不易，正是‘不养儿不知父母恩’。爸爸当年对我不是盲目地控制，而是注重科学依据。有时我嘴上叛逆，但心里却不敢不相信这些依据；妈妈呢，又总是很注意我情绪失控时的心理疏导，所以我才得以健康成长。说到扫兴，年龄不同，关注点不同，不能同频共振也正常啊，家庭成员间，要多理解、多换位思考，和而不同、和合共生这不是和谐家庭的理想状态吗？怎么会扫兴呢？”

“你看，儿子说得多好！”元红看到老明的脸由阴转晴，“你爸呀，自尊心高，感觉努力30年，培养出个优秀的儿子，临了却被划为‘扫兴式父母’，伤心，有挫败感。好了，话都说开了，翻篇吧！”小菲字里行间全是怨气。

“爱较真，脾气还倔，活该你被投诉，教师这行看来不适合你。”军哥毫无“怜香惜玉”之心。

“前两天我也被投诉了”，送高三的老严进群了，“晚上，我在群里给学生讲解题思路，嘱咐学生注意事项，有时也开个玩笑，让孩子们放松一下。有个家长嫌我占用学生时间太多，给学生带来压力，引起不必要的焦虑。为提高学生的成绩，我没白没黑地干，到头来不被理解也就罢了，还被举报、投诉。你们说找谁说理去？”

“我们学校最近出了一项新规，学生上课不准带手机。”在大学当老师的柳然留言。

“很正常啊，我们学生手机都不准带进校园。”军哥留言。

“可我们是高校啊，学生都是成年人。学生们都有不同的看法。”柳然接着发了几张课堂图片到群里，图片中超过90%的学生低头专注于手机。

在高职院校教书的东方老师看到图片，不由得想起本学期课堂上发生的一件事。为了充分利用课堂学习时间，尽可能阻止学生上课玩手机、睡大觉，东方老师总会在首堂课上宣布一条只属于她的课堂规定：只要不玩手机、不睡觉，她的课上看课外书、背英语、学习专业课都可以，只要是学习就行。听了这项规定，学生很惊讶，感觉东方老师的课堂好宽松，但她却说：“不是宽松，是无奈。大好的时光，你们却用它玩游戏、睡大觉，浑浑噩噩度过，我觉得可惜。不喜欢我的课没关系，喜欢学习别的也是好的。”然而，这种规定有效果吗？有，但甚微。

最近群里格外热闹，很多新闻被丢进群里，引得大家议论纷纷，其中说得最多的一句话就是“老师越来越不好当了”。

“我正在考虑跳槽，真心不想当老师了。”接着大家的话茬，从业时间最短的小菲向大家宣布。新学期开学，小菲接了一个四年级新班，做班主任。班里有个男生非常顽皮，且上课经常迟到，小菲问询后得知没有造成他迟到的特殊原因。在提醒、告诫、训责多次无效后，面对再一次迟到的男生，小菲让其站在教室门外半小时作为惩戒，没想到捅了马蜂窝，先是被家长投诉，被学校领导约谈，接着又遭到家长的围堵、质问、训责、讨说法。

“妹妹，你还敢体罚学生？你们没有被领导告知绝对不能体罚学生？小学不是有戒尺吗？用戒尺拍两下手掌意思意思就行了。”在中学当老师的军哥说道。

“意思意思起不到惩戒作用啊？小学不是重在培养习惯吗？学习习惯养不好，到中学送给你，你怎么管？再说了，戒尺能用吗？之前因为用戒尺，我也被投诉了。啥都不能用，在课堂上放羊？我于心也不忍啊！”小菲字里行间全是怨气。古语说：“亲其师，才会信其教；信其师，才会爱其教。”家长、学生对待老师的态度，决定了孩子的教育质量。对教师的不信任、不理解是教育的最大悲哀。