

“强省先强教 对话教育局长”

特别支持：天喻爱书人

8月29日，第二届全国体育传统项目学校联赛排球项目（初中男子组）比赛中，单县实验中学排球队以8战全胜的战绩勇夺冠军，成为该项赛事在山东省首个初中级别的全国冠军。

时间已过去三个多月，但单县社会各界对于中小学竞技体育，尤其是传统三大球项目的关注热情从未消退。处在四省八县交界处的单县，是如何在体育教育上突围，带领排球少年冲出山东、走向全国的？

近日，单县教育和体育局党组书记、局长黄志立接受齐鲁晚报·齐鲁壹点专访，回答了记者的疑问。



单县教育和体育局党组书记、局长黄志立接受记者专访。

单县教育和体育局党组书记、局长黄志立

四省八县交界处的“体教融合”尝试

首席记者 巩悦悦 记者 王凯

拿下16个排球冠军 要在体教融合上下功夫

如果不是来单县采访，记者不了解也很难想象单县已经在省中学生排球锦标赛、省运会、省冠军赛中拿下了16个冠军。去年以来更是夺得三次全国冠军，其中两项实现了山东省零的突破。

提及体教融合发展，黄志立如数家珍。据黄志立观察，现在不少孩子玩网络游戏，再加上学习压力大、锻炼时间少，久而久之导致体质变差、心理承受能力降低，进而影响学习，引发一系列问题，“我们想到了强化体育、重视体育。”

提及排球这一拳头项目，黄志立介绍道，“我们的排球总教练叫樊董伟，他喜欢排球、热爱排球，一直把排球当成事业来做，非常用心。”

樊董伟毕业于曲阜师范大学，上学期间曾练习排球专项，一从教就想通过努力让单县排球“走出来”，经历过小马过河般的摸索，持续投入十多年方见成效。黄志立感慨，“从省市到国家级比赛，我们的排球项目越来越好，免试进入复旦大学等名校的孩子越来越多，这也使我们的生源逐步扩大，不少外地学生慕名来到单县。”

由于要占用大量时间训练，部分排球少年的文化课成绩较为薄弱，有些甚至出现了文化课学习兴趣不足的情况。针对这种情况，单县教体局专门组班指导文化课，保证孩子们的学习进度，让他们“既能打得好，也能学得好”。

每次召集校长们开会，黄志立都要强调“体育和传统文化课教育不矛盾”，那是因为他见证了体教融合的巨大潜力。

黄志立向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者透露，重视体育课之后，单县生均提高分数连续上涨。

此前，从教育部到省教育厅都倡议“每天锻炼一小时”。据黄志立介绍，现在单县多数学校都能保证这一点，“拿单县一中来说，大课间的跑操由校区校长亲自督导，老师也加入了学生的跑步大军中，让锻炼成为一种习惯。”

作为一名教体局长，黄志立把体育看得和文化课一样重要，这在不少地市并不多见。采访过程中，记者忍不住问，“您锻炼



2021年7月15日，在第十四届全国学生运动会上，代表山东出战的单县一中排球队勇夺中学男子组季军，刷新了山东省参加该项赛事的历史最好成绩。（资料片）

吗？”“我锻炼。”回答时，黄志立没有丝毫犹豫。“我每天早上5点准时起床，慢跑一小时左右，再进行哑铃之类的力量训练。”黄志立坦言，他也尝到了运动的甜头。

坚持锻炼20年，黄志立认为只有身体强壮了，心理才会强大。也正因此，他利用一切机会“更新”校长们的观念。他指出，为了孩子的健康、学习和将来，单县教育必须重视体育，必须在体教融合方面下大力气。

真抓实干实现扭转 几年内会有大突破

经过两年多的推进，单县教育正在发生变化。

“单县开全民运动会，绝大部分文艺表演节目都是我们教育系统出的。各中小学校争相参与，最后我们只能是从中筛选。即便是跳绳，我们也能做成几百人参与的团体节目，很多人看完整齐划一的跳绳节目都表示非常震撼。”黄志立认为，当前国家正需要多方面、各领域的拔尖人才，学校教育要做到因材施教，“很多时候我们忽视了孩子的兴趣和爱好，忽视了个体差异，导致很多孩子过早厌学，我们应该根据孩子的兴趣爱好，对他们分类培养。”

据悉，来到教育系统前，黄志立曾在单县园艺街道担任党工委书记，他所在的街道连续8年拿下了综合考评第一名。被调任到单县

教体局党组书记、局长的岗位上时，曾被视作菏泽市及周边地区教育高地的单县，正面临着教育教学质量下滑的窘况，在这背后是1万多名教师和20多万名学生，背后关联的家庭更是数不胜数。

社会对教育的期待很大，黄志立的压力可想而知，“如果不把教育弄好，自己名声坏了不要紧，关键是无法向单县父老乡亲交代。”

曾有过教育工作经历的单县县委书记耿振华深知教育是个长期工程，他一方面痛心单县教育的“跌落”，另一方面又怕加重黄志立的心理负担，再三思考后提出“教育三年见成效”的发展目标。

对此，黄志立有自己的想法。“社会对单县教育意见不小，老百姓想见到立竿见影的效果，所以必须拿出硬措施、严要求，立行立改，真抓实干。”上任以来的两年时间里，黄志立采取了切实有效的措施，进一步优化教育督导机制，匡正选人用人导向，根据综合考核成绩对敢于担当、勇于创新的校长予以重用，深入推行“县管校聘”改革，强化学校用人自主权，建立能上能下、能进能出的竞争性用人机制，创新实干、争创一流在全县教育系统蔚然成风。“我当时就想，要么不干，要么干好。唯一目的是让单县多出学生、多出人才。”黄志立说。

对黄志立而言，眼下的单县教育还有很大的上升空间，“计划在今年高考实现较大突破的基础

上再创新高，无论是本科录取还是名校录取，明年都要有比较大的提升。对于职业教育，除了坚持做好竞赛，还要为社会培养越来越多的技术性人才。”

“现在无论是高中还是初中、小学，水平已经在逐步提高了。”黄志立表示，几年之内，单县教育还会有一个比较大的突破。“任职期间，我想把单县教育提升到相当高的层次。”

专门开设单县羊肉汤班 培养一批非遗传承人

在黄志立看来，随着城镇化进程加快，乡村教育生源减少已经是个不争的事实，这与记者采访过的多地教育部门看法一致。

尤其对于乡村小规模学校的撤并，黄志立有自己的思考，“现在撤并是社会发展趋势，不撤不行，但我认为乡村振兴和教育振兴要规划先行。对于乡村小规模学校，要把条件弄好，把乡村路修好，最好能配上校车，这样就不用牵扯家长的太多精力。”

采访过程中，黄志立反复提及校车问题。在他看来，如果校车能大范围推行，某种程度上能改变家长的观念，“无论大城市还是农村，孩子都由家长接送，这对孩子独立性格的培养会造成很大影响。”

据黄志立回忆，他小时候都是自己背书包上学，从小学就开始了独立人格的养成。反观现在，

从幼儿园开始就由家长接送，孩子们被固定在了两点一线的环境里，接触不到外面的世界，“再加上网络游戏的诱惑，很多孩子都产生了社交恐惧，容易对应变能力和社交能力的发展产生负面影响，抗挫能力弱，不利于孩子健康人格的塑造。”

“校车大规模推行对孩子的性格培养应很有好处。”黄志立预测，未来小规模学校即便规模再小也得辐射几公里，也需要校车，“胶东地区十几年前就实现了一个乡镇一所学校全部校车接送，单县将来也要按这个路径来走。”

和乡村教育不同，单县的职业教育这两年不断有新突破，成了黄志立颇为自豪的亮点。

自去年以来，单县职业中专连续三次夺得国家级赛事金牌，其中148名学生被确认为“齐鲁工匠”后备人选，21名学生成为山东省技能拔尖人才。

“单县职业教育就是立足现实情况‘做自己’。”黄志立透露，他们一是抓竞赛，二是抓职教高考，“在力所能及的情况下，我们想培养孩子的学习兴趣和动手能力，学到一技之长。”

据黄志立介绍，单县职业学校的孩子有考上本科的，有考上专科的，文化课学习吃力的就要想办法让他们学到一技之长，“我们有羊肉汤班，我们一期招收30名专门培养烧羊肉汤的师傅。有些孩子学习文化课很困难，但学做羊肉汤却是一把好手。”

围绕单县羊汤项目，单县职业教育形成了教学任务由学校教师和企业师傅共同担任的双导师制，培养了一大批非遗传承人。黄志立介绍，他们还开设了烘焙、茶艺、舞蹈、乐器等专业，让孩子们能学到一技之长，“最近，我们职业中专的一个学生毕业后创业开饭店，一年能挣上百万元。现在他开始反过来公益捐助学校、反哺学校了。”

“咱也别搞什么花架子，就切切实实地干。”采访到最后，黄志立说，“我们立足于单县实际，利用好国家政策，造福于单县百姓，这就够了。”



扫码
观看视频