

# 怕耽误学生课程，她打着石膏讲课

## ——记长清区第二初级中学王燕老师

生活中，我们总会被那些无私的人或事感动着，他们默默做着自己该做的“小事”，或热心助人，或踏实工作……每每看到听到都让我们感觉温暖不已。一支粉笔，三尺讲台，他们在平凡中坚守，抒写着不凡的乐章。

今天，就让我们一起走近只为坚守初心，“怕耽误学生课程”的教师——王燕，来听听她的故事。

——题记

文/片 刘书平

近日，在长清区第二初级中学的教学楼里，经常会出现一个吊着胳膊的身影，她穿梭在一楼到三楼之间，自信而坚定地走进教室，走上讲台，一手打着石膏，一手拿着课本给学生上课。她，就是该校历史老师王燕，右胳膊意外受伤粉碎性骨折后，为了不耽误课程，带病坚持给学生上课。

### 心系学生 带病授课

王燕，济南大学历史学本科专业，学士学位。自2001年7月参加工作以来，一直从事初中历史教学，曾扎根农村中学近20年，因工作需要现任教于济南市长清区第二初级中学。王燕是长清区历史学科中心组成员，区初中历史学科带头人，区历史名师工作室成员，曾多次获得省市区优课、教学设计、论文等奖项。

据悉，在前段时间严寒下雪时，王燕不慎摔伤致右手粉碎性骨折。俗话说，“伤筋动骨一百天”，去医院治疗打了石膏后，医生建议她至少休养一个月，可一想到初三教学课程的紧张和孩子们渴望学习的眼神，王燕老师就情绪焦虑心思不安了。仅仅四天后，她就让丈夫把她送到了学校，开始正常上课。她当时连衣服都不能自穿，一直坚持上班，坚强的让人心疼。

王燕老师爱岗敬业的事迹被学校领导老师们看在眼里，疼在心里，多次劝她“别勉强，再休息休息”，但都被她婉拒了。

王燕表示：“自己负责四个班的教学，教室里还有近200个学生在等着我。不能因为我耽误了孩子们的学习，我得对他们负责。”语不惊人，但她用行动诠释了“教师”这两个字的分量，感动了全校师生和家

长。

铃声响起，王老师会准时进班上课，一手吊带，一手教案，她不习惯地用左手拿起粉笔，用力地在黑板上写下当天的课题。

行动不便，上下班通勤必须家人接送，王老师的丈夫和同事当起“专职司机”，每天开车接送她上下班，大家都忙的时候她就步行半个多小时到学校。上课时，有时尽管伤部还是作痛，她依然用严谨的态度为学生们讲课。

作为老师，平时除了备课、上课、批改作业，带伤的王燕还是会利用课余时间帮学习差的学生补课。她教学严谨，备课细致，发现问题后还是单独给学生分析，和家长打电话或者见面沟通，帮助学生进步。

为了节约时间，也不想给同事添麻烦，生活不便的王老师不敢多喝水，尽量减少上厕所的次数。同事和学生看在眼里，都想尽可能地帮助她。“燕姐，我帮您接水。”“老师，我帮您拿东西。”“王老师小心一些，注意休息。”“今天冷，你别走路来学校，我去接你”……每当听到这些关切的话语，王燕总是倍感



右手打着石膏，王燕老师坚持为学生上课。



从教23年，王燕老师获奖无数。

温暖，“孩子们和同事们这样关心我，辛苦一些也值得。”

### 爱岗敬业 坚守岗位

对工作严谨认真，对学生呵护备至，王燕带伤坚持工作的身影成了学校一道亮丽的风景线。

王燕对待工作认真负责，热爱学生。她在课堂上总是充满了智慧和活力，对待学生宽严相济，因材施教，历史课也深受学生们喜爱。任教期间，她始终关爱每一个学生，重视他们的成长与发展，同时也收获着学生的爱戴和敬重。

由于工作繁忙，王燕曾累倒在学校讲台，被120拉到中医院抢救治疗。恢复意识的第二天，王燕老师就坚持出院，回到深爱的课堂，当她重新站到教室的那一刻，孩子们激动地哭了，师生抱成了一团。她白天坚持上班，下课后才去医院继续治疗。

面对同事们的赞扬，王老师觉得坚守工作岗位只是尽自己的本分，是一件很快乐的事情，没觉得有多伟大。

行动不便，却总是笑语迎人；身体有恙，却依旧气定神闲。她的乐观坚毅、恪尽职守、无私付出，深深地感动着学校的每一个人。

“轻伤”不下火线，带伤依旧坚守岗位的精神，不仅鼓舞了更多的青年教师，更是在学生们心里种下了认真、执着、奉献、热爱事业的种

子。这种爱学生、爱教育、爱岗敬业的炽热之心，感动着学生，传承了师德。

正所谓言为心声，行为师表，王老师用自己的言行释义了黑发积霜织日月，粉笔无言写春秋。“当一名合格的老师，是我儿时的愿望，教书育人是我的本职工作，每个学生都是需要精心呵护的花朵，我要陪伴他们直到开放。”这是王燕老师的心声。”

### 坚守初心 师德为先

博学、耐心、宽容，是教师最基本的素质，也是王燕对自己的最基本的要求。她一直工作在教育一线，还是多年的教研组长，她爱岗敬业、责任心强，任职以来每年都超额、高质量地完成教学任务。在教学的同时，更是注重科学研究，及时把握本学科的发展方向，真正把理论和实践结合起来。

一直以来，王燕认真钻研，吃透教材，积极开拓教学思路，把先进的教学理念、科学的教学方法以及灵活的教学手段运用于课堂教学中，让学生在合作交流、自主探究、勇于创新、充满乐趣的课堂氛围中学习知识。她的讲课方式深受孩子们喜爱，深得家长们认可。选择了教师这份职业，就是选择了一份坚守。“受伤不下课堂”，王燕用一颗教育工作者的拳拳之心书写了最美的奉献篇章。

在领导眼里：具有强烈的事业心和责任感，兢兢业业，任劳任怨，业务能力好。

在同事眼里：爱岗敬业，具仁爱之心，尊重、关爱学生，团结同事，刻苦学习，勤奋钻研。

在学生眼里：平等尊重对待每一位学生，主动帮助学生解决学习中的困惑与难题。

王燕对待学生像对待自己的孩子，和学生谈心，减轻学习和家庭带来的压力，还经常带生病的孩子去附近卫生所看病，受到学生家长和学生的一致好评，家长们纷纷夸赞。2021年，初二五班的小乔同学，作为转学生，很不适应在学校的住校生活。王燕虽不是小乔的任课老师，却总是在生活和学习中关心爱护他，经常和他聊天，给他吃的用的。有一次小乔肚子疼得厉害，家长在济南工作，来不及赶到学校，王燕骑电动车把小乔带到了社区卫生所，经过大夫的细心治疗后，又把他安全带回到学校。王燕作为一名普通的历史教师，无愧师德的表率、育人的模范。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，以身作则为人师表，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。王燕以自己的言行诠释了立德树人的教育本质，用慈母般的关爱、智慧的双手托举莘莘学子的理想人生。

### 爱心奉献 热情服务

王燕不仅是一名任课老师，还兼职学校食堂管理员工作。几年如一日的为师生服务，严把食品安全关、生产操作关、原材料检查关，保障让师生吃得放心。食堂工作，如上足发条的时钟，虽不曾轰轰烈烈，却是24小时不停地运转。王燕总是能做到游刃有余、科学严谨，对每一笔经费、每件设备的管理都井井有条、一丝不苟，使学校食堂工作得以高效运作。

为老师办实事，办好事，解难事是王燕心心念念的事情。她把老师放在“心里”，渐渐地，她就成了大家的“知心大姐”。哪位老师有困难，第一个想到并去寻求帮助的

节课”“燕姐，我要出去开会，帮我去食堂值班”“燕姐，咱班学生小张最近思想波动较大，麻烦燕姐和他谈谈”，“燕姐，我需要换药布，你陪我去门诊”。类似这样的场景，几乎每天都在上演，她总是第一时间应声，不厌其烦地为大家跑前跑后，解决各种“疑难杂症”，让学校的老师们都感受到了家的温暖。

王燕老师虽说没有惊天动地、感人肺腑的事迹，但这位暖心大姐却用最直接、最平凡的行为为学校师生筑起了一道安全防护网，建起一个温暖的家，展现了平凡岗位不平凡的风采，履行了一名人民教师的庄严承诺。

“甘蔗没有两头甜”，这些年王燕把大量时间和精力都用在了学校工作中，对家人却疏于陪伴。”爱了别人，但对于自己的孩子和老人，王燕却感到亏欠。“2023年孩子读高三，父亲生病，正是最需要多照顾陪伴的时候，那时候我白天教学，管理食堂，晚上去医院看护父亲，孩子最关键的一年都是她爸爸照顾的。”老人年纪大了身体不好，几次住院都是不认识字的老妈陪伴照顾，多个楼层检查，输液、护理等。王燕说，“挺对不起孩子和父母的，陪他们的时间太少了。”

舍小家，顾大家，王燕用自己的实际行动诠释了“敬业爱生、为人师表”这八个字背后的无尽深意。有人问王燕带伤仍然坚守工作岗位的动力是什么，她说：“是心中的那份初心和责任。我是一名人民教师，我知道孩子们需要我。”

王燕常说：“没有一种职业和我们一样，面对的是生命，耕耘的是心灵，收获的是希望。我以做一个老师为荣，我以为孩子们上课为幸！”

对于打着石膏吊带坚持上课这事，王燕表示，“我觉得这些都是我应该做的，真的不值一提。换作其他老师碰到这样的情况，他们也会这样做的。实际上，我们学校有很多老师都带病坚持工作，只是我这是外伤，大家能看到。”

如今的校园，打着石膏吊带的王燕老师已然成为最令同事和学生牵挂的人。在长清第二初级中学，还有很多像王燕一样始终坚守在自己工作岗位上的老师，他们用饱含深情的声音鼓励着每一名学生奋勇追梦。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，正是一代代老师不忘初心、执着坚守，才有一批批学子茁壮成长。伤病无情，人间有爱。正是一个个像王燕老师这样的在困境面前奋勇担当的甘为人梯的教育人，为孩子们撑起了一片天，带来了无限阳光和未来！

“用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。”王燕老师23年如一日，始终热爱教育事业，以无私奉献的精神润物细无声；以诚挚的真情默默地为教育事业奋战一线。让我们为王燕老师献上最诚挚的赞美与最美好的祝愿，希望她早日康复！也祝愿所有在教学一线的教师们身体健康，桃李满天下！