

飞花令、做手工、家务劳动、体悟二十四节气…… 动手动脑还好玩，寒假作业创意多



见习记者 延瑜 实习生 张佳怡

读经典练书法做家务 这些作业有特色

还没正式进入寒假，济南起步区起航实验小学就组织了一场仪式感满满的“休業式”。学生们一次次抽取、打开装满惊喜的“压岁红包”，上面写着“自选免除一科寒假作业”“校长手书福字一幅”“著名作家签名书一本”“书画家手书新年日历一幅”“摄影家拍摄亲子照一张”……伴随着雀跃的欢呼声，孩子们把一个祝福都带回了家。

此外，起航实验小学的寒假作业也很有特色。作业单被一条条“好习惯养成”的任务填满了：每日阅读经典书籍、练习硬笔书法、进行家务劳动等。该校副校长张明刚介绍，一年级学生的作业是用橡皮泥捏出龙的形状；二年级学生将利用纸板制作灯笼，并在完成后贴上祝福语；三年级学生将进行剪窗花手工制作活动，布置自己的小家；四年级学生将二次利用旧报纸、易拉罐等废弃物品，制作与新年有关的

“孩子的书面作业少了，这个寒假一定既充实又美好。”济南起步区起航实验小学三年级学生许馨的妈妈说，“孩子的特色寒假作业，像剪窗花、制作花灯就非常有趣，也很实用，成品也可以用作家里新年的装饰品，这样的寒假作业有利于孩子动手动脑能力的增强。”

►每个小学生都收到了“免作业红包”。



作品；五年级学生的作业是收集灯谜、传说，制作手抄报。

完成十项“闯关活动” 即可召唤出“新年神龙”

济南高新区金谷小学今年的寒假作业，无论是内容还是形式，相较以往又有了提升和完善。校长毕英春介绍，以三年级学生的寒假作业为例，学校老师

们为学生精心设计了“龙的传人”主题化寒假学习指导手册，包括练习龙、背诵龙、贺岁龙、阅读龙、手工龙、运动龙等十项内容。据了解，学生们每完成一部分任务，就能“解锁”龙身上的一个部位，全部完成十项“闯关活动”即可召唤出一条专属的“新年神龙”。

在具体内容上，教师们精心设计了唱歌、运动、剪纸、给父母

讲故事等环节，以此激发学生对中华民族传统文化的热爱。同时还插入了许多当下流行的因素，如在微信群里与古人对话、飞花令、设计导游图等构思。同时，老师会根据孩子们的学习进度，及时查阅、指导学生完成作业。

“学校布置的寒假作业符合孩子心理发展的特点，所以孩子喜欢做这种作业。”金谷小学三年级学生李雨佳的妈妈说。

不再趴书桌上做作业 而是在实践活动中完成

今年寒假，淄博市临淄区敬仲镇中学在劳动作业上进行了有益探索。该校副校长李建强介绍，学校将二十四节气、传统节日与民俗劳动结合起来，寒假期间，孩子们会经历立春、雨水、春节、元宵节等节气或节日，通过传统美食亲子制作活动、家务劳动等，孩子们可以充分体悟节气变化，了解优秀传统文化。

据了解，为了让学生们了解二十四节气，增强劳动本领，感受劳动乐趣，敬仲镇中学小学部依托“跟着节气去劳动”德育课程，开展二十四节气劳动实践活动，孩子们不仅懂得了民俗习惯，提升了劳动技能，还拓展学习了相关的天文、气候、物候、地理、文学、风俗等多学科知识。

“原先是趴在书桌上做作业，现在是在实践活动中完成，这符合青少年的成长特点。”李建强说，希望家长与孩子一起制定好寒假规划，督促并参与到寒假作业的完成过程中，不随便给学生承诺，却又因各种缘由做不到。同时，尽量让孩子独立完成作业，不要代替孩子完成。

编辑：彭传刚 组版：侯波

山东英才学院党委——

大力实施“六项工程” 推进高质量党建引领高质量发展

山东英才学院坚持把党的领导作为高质量发展的“定海神针”，大力实施铸魂领航、固本强基、人才队伍、思政育人、阵地赋能、正风肃纪“六项工程”，探索形成了民办高校特色的高质量党建引领高质量发展新范式。学校先后被省委组织部表彰为“山东省两新组织党建工作示范点”；被省委教育工委评为“山东省党建工作示范高校”“山东省教育系统先进基层党组织”；被济南市委市政府表彰为“担当作为‘出彩型’好团队”。

大力实施铸魂领航工程，把牢党建引领高质量发展正确方向

一是抓理论武装。坚持做到“三个第一”：把传达学习习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神作为常委会“第一议题”、党委理论学习中心组学习“第一主题”、师生思想政治教育“第一主课”，让党的声音成为学校政治生活最强音。深入推进党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，践行伟大建党精神，传承红色基因，党员干部坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”。二是抓活思想引导。深入开展党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，每年5月固定开展“党章主题月”活动，始终用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂。三是抓好党建业务融合。深化党建与教学工作、师德师风、学生工作等融合，深度参与“沿黄九省环保管家服务标准研发”合作项目，与济南市高新区管委会、山东未来导航科技有限公司等深度合作，共同成立了济南市第一个“航天专业培训班”等。



党建与思政教育基地揭牌启动仪式

大力实施固本强基工程，夯实党建引领高质量发展组织根基

一是建立健全党建工作体制机制。实施“双向进入、交叉任职”，党委书记进入董事会，参与董事会的重大决策。制定《党政联席会议制度》《党委会议事规则》《党委各部门工作职责》《关于加强学校党的建设工作的实施意见》等，建立了明确的职责体系，实现党务队伍健全、组织作用明显、党建工作全覆盖。二是实施党建规范提升行动。以党支部“标准+示范”建设为基本方式，以“三会一课”为基本制度，编印《党支部工作手册》，通过不断规范支部议事规则、党日活动、“三会一课”及书记述职评议等制度，推进党支部建设标准化规范化。三是深入开展创先争优活动。扎实开展星级支部评定活动，举办七一“两优一先”表彰，推动党支部对标提升、晋位升级。实施教师岗位“党建带头人、学术带头人”培育工程，实现“双带头人”100%，争创“双带头人”教师党支部书记工作室，推动教师岗位党支部书记在教书育人

大力实施人才队伍工程，锻造党建引领高质量发展人才方阵

一是打造书记“头雁”队伍。制定党支部书记队伍选拔培养办法，设立“忠诚指数、能力指数、先锋指数、律己指数、评价指数”5项指数标准，纳入干部年度绩效考核，培育党组织好干部。二是打造党员先锋队。加大入党积极分子培养比例，提高党员发展“择优”率，不断深化把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。广泛开展“筑梦新时代·英才党旗红”党建实践活动，党员先锋模范作用发挥明显。三是打造高素质教师队伍。精心组织教师入职、中层干部培训，强化青年教师、骨干教师研修等，广泛开展“教学名师”“感动校园年度人物”系列评选活动，着力建设高素质教师队伍。

大力实施思政育人工程，落实党建引领高质量发展根本任务

一是健全思政育人体系。强化课程育人导向，丰富课程思政教学资源，运用现代信息技术，探索智慧思政路径，完善课程思政实践环节，改革课程考核方式方法，确保“门门有思政，课课有特色”。二是实施思想品德综合评价。将思想品德综合评价纳入人才培养方案，从理想信念、爱国情怀、科学精神等六个方面，对学生的基本行为进行评价，将立德树人任务真正落到实处。三是强化实践育人。通过组织“三下乡”社会实践活动引导学生参与社会实践锻炼、积极投身“西部计划”志愿服务、参军入伍等，培育青年学生家国情怀。近年来，先后有576名学子投身西部志愿服务，3050名大学生应征入伍，学校被评为“全国国防教育特色学校”，成为西部计划新疆专项全国十所招募院校之一。四是构建“12345”心理健康工作体系。坚持“预防为主”的工作思路，心理健康工作“线上线下”双轮驱动，完善“制度、人员、条件”三个保障，夯实“学校心理健康专职教师、学院兼职心理辅导员、班级心理委员、宿舍心灵天使”四级工作队伍，实施课程质量提升、心理文化育人、咨询质量提升、预防干预防火墙、重点学生一人一档一策精准帮扶等五项举措，助力大学生心理健康成长。

大力实施阵地赋能工程，培育党建引领高质量发展亮点窗口

一是建好用好红色教育基地。高标准建设党建与思政教育基地，开展沉浸式、体验式思政活动，着力构建“处处是课堂、时时受教育、人人受感染”的红色打卡地。积极构建校外红色育人阵地，先后与章丘三涧溪村、山东省老战士纪念馆等十余家单位签订共建协议，开展红色党日活动。二是提升校园文化品质。实施校园形象提升工程，增设体现党的教育

方针和红色文化的人文景观，丰富以社会主义核心价值观为主题的墙体文化，用好以国防军事为主题的飞翔广场、以孔孟为主题的传统文化广场，大力开展“书香校园”工程，不断提升学校文化软实力，学校获评红色文化传承示范校。三是打造红色网络矩阵。投资300余万元，打造了融录、播、采、编于一体的融媒体中心，依托“互联网+党建”模式，用好“灯塔一党建在线”平台，形成“组织建在网上、党员连在线上、管理尽在掌上”的党建工作新模式。

大力实施正风肃纪工程，优化党建引领高质量发展良好环境

一是从严落实主体责任。全面落实学校党政主要负责人管党治党的政治责任、主体责任和“第一责任人”职责，落实领导班子成员“一岗双责”，形成“班子带头、以上率下、层层传导、有效延伸”的责任体系。二是从严守住纪律红线。持续抓好党性教育、廉政文化建设，用好正反两方面典型案例，引导教职工知敬畏、存戒惧、守底线，强化纪律规矩高压线。三是从严守安全底线。坚持在推进“安全教育常态化、运行机制法治化、基础建设标准化、健康守护精细化、应急管理实战化、平安建设一体化”上深耕发力，构建了英才特色的平安校园“六化”新模式，经验做法被《山东教育工作简报》刊发。学校荣获“山东教育系统安全工作先进集体”荣誉称号。四是从严督察问责。发挥督察作用，强化过程监督；发挥纪委问责作用，强化责任追究。坚持盯着不落实的事、不落实的人发力。坚持执纪必严、违纪必究，设立网上信箱，畅通举报渠道，对师德师风失范行为和学术不端“零容忍”，实施“一票否决”，以严纪律、严问责促进学校建设持续高质量发展。