

十几位乡村校长新春“第一会”

相约“沙龙”取经，共谋乡村教育发展

初春的一场大雪，让美丽的沂蒙山银装素裹、白雪皑皑。正月初六清晨，天色微亮，雪雾朦胧之中，徐正烈驾车驰骋在沂蒙山的雪山之中，内心热烈地燃烧着。他，是来沂源县“取经”的。

作为沂南经济开发区实验学校的校长，徐正烈在这个走亲访友的新年假期中，召集着同为乡村学校的沂南县的校长们，相聚在沂源。“看看怎样才能让校长在原有基础上成长”是徐正烈此行的目的。



记者 巩悦悦

把学校做成“奥运会”，让每个孩子成冠军

寒假里的校园原本静悄悄，但沂源县振华实验学校却因为这群特殊朋友的到访热闹起来。8点半，“校长沙龙”开启，徐正烈担任起了这次沙龙的主持人，他想通过这十余所学校20多名校长老师的交流碰撞，看看不同学校的发展困惑是什么，他此行要取得“真经”。

教室里不时传来热血沸腾的声音以及阵阵掌声。经过一番激烈讨论，乡村校长们结合基层实际提出了制约教育发展的六大瓶颈，分别是：如何给孩子一个喜欢上学的理由；如何帮助教师做好职业规划；学生行为习惯的问题；教师专业成长的内驱力不足问题；家庭教育问题；重智育、轻德育问题。

该如何破解这些制约乡村教育发展的难题呢？

沂源县教师发展中心副科长董元宏首先抛了块砖：“很多家长没考虑到孩子是有差异的，也没考虑到孩子的成长不仅来自分数，还包括心理健康和身体健康。所以现在办学，一个艰巨和尴尬的现状是，家长甚至是校长老师没能给孩子一个充分科学的肯定，致使很多孩子厌学。怎么才能给孩子一个喜欢上学的理由呢？”

沂源县第五实验小学副校长王焕涛接过话说：“我们要把学校做成‘奥运会’，而不是‘世界杯’。因为‘世界杯’只有一个冠军，但‘奥运会’有340多个项目，有340多个冠军。我们要让每个孩子都有成为冠军的机会，这也是给孩子上学的理由。”

“让城里学校和农村学校手拉手”

围绕着“学生行为习惯”的

问题，沂源县石桥镇中心小学校长杜春波指出，各个学校都针对学生行为习惯养成采取了很多办法和策略，但距离期望值还有很大差距。此外，学校留守儿童多，在行为习惯培养上怎么能征得家庭和学校教育的一致性需要探讨。杜春波希望能在本次沙龙中得到答案。

“我以前教初中，现在刚接触小学。我认为要想养成良好的习惯，身教要大于言传。”沂源县徐家庄中心学校校长孙欣说，“有时候我在校园里走，看到垃圾会捡起来。孩子们见状，在去厕所的路上也开始主动捡拾垃圾了。”

沂源县大张庄镇中心小学班主任孙娟也一大早赶了过来。在她看来，培养孩子的行为习惯看似很小，其实很大，“家长和教师最应该抱团携手把孩子培养好。老师要让家长感受到自己是真心想要孩子好，要让孩子意识到老师是真正为了他好。老师要注意沟通艺术，不要去激化矛盾。”

“校长沙龙”沟通最激烈的莫过于“家庭教育”话题了。在沂源县第五实验小学校长王增鑫看来，这个问题也是城区学校和农村学校最大的问题焦点。

“现在农村孩子在家也当‘小公主’‘小皇帝’，但有些因为没养成良好的行为习惯，出去后竞争力很小。”王增鑫说，“虽然很难改变农村家庭教育的缺失，但能不能让城市里的大学和我们农村学校来个结对子，手拉手，帮扶我们一下。城市孩子可以到农村家庭里体验生活、劳动实践，农村孩子可以到城市家庭接受他们的教育方式。”

“把大门敞开，让家长走进学校”

校长老师们的碰撞，给了临沂市沂南县蒲汪镇中心小学校长刘庆伟一些新的启发。“我以前在县城学校工作，家长们

的参与热情和积极性特别高，但到了农村学校，问题就多了起来。”刘庆伟说，这一年以来，他们对家庭教育做了些探索，遵循的方向就是“敞开大门办教育”。“其实我们敞开大门首先选择的对象就是家长，让家长走进学校，让家长和我们同一个战壕里共同作战，增强一体作战的能力。”

“每周二晚上，四个联小利用晚上时间开展家长夜校，每周五下午二节课开展家庭教育宣讲。这两个活动每周都要进行，而且我们纳入到了几所学校的考核管理。我们把夜校定位在解决教育孩子过程中遇到的实实在在的难题上，让家长自愿报名来到学校，围在一起讨论这段时间培养孩子遇到哪些问题，家长积极性非常高。”刘庆伟分享道。

不知不觉间，教室里的时钟已经指向了12点半。四小时热火朝天的讨论，让校长们“众筹”来了许多办法，人人脸上洋溢出了满足感。

一直不曾发表意见的徐正烈这时也说话了，通过大家的讨论，徐正烈感觉就是三个“度”。

“通过升温度来拉近学校和家长的关系，通过提高度来拉近老师和家长的关系，通过拓广度来拓展家长和家之间的关系。”

徐正烈说，敞开校门办教育，也让家长们进来看看课堂，听听课，来个亲子运动。等活动一铺开，他们就会感觉到学校也是有温度的。“家长其实有好多资源，当这些资源能被利用，他们无形中就拥有了自信，也拥有了教育孩子的能力。提高家长居家育子的能力，需要老师们去努力。此外，当家长之间的关系畅通，对学校的凝聚力将不可估量。正是因为不可控，才会形成不可控的能力，这是我通过今天大家的讨论所想到的。”

徐正烈话音刚落，教室里就传来了经久不息的掌声。

教育资讯

山东高职(专科)单招 综招23日报名截止

招生计划比去年减三成

记者 巩悦悦 尹明亮

山东2024年高职(专科)单独招生、综合评价招生2月23日报名截止。根据省招考院发布的招生计划，与去年相比，今年山东高职(专科)单独招生、综合评价招生计划减少约三成。

记者注意到，今年开展高职(专科)单独招生以及综合评价招生的高校共有77所，比2023年的89所减少了12所。其中，有15所高校今年没有设置招生计划，而且还新增加了山东城市服务职业学院、烟台城市科技职业学院和潍坊食品科技职业学院三所高校。

2024年，山东高职(专科)单独招生和综合评价总招生计划7.8万人，比去年的近11.5万人减少了约三成。在今年停止单独招生、综合评价招生的高校中，以公办高职院校为主，包括滨州职业学院、东营职业学院、济南幼儿师范高等专科学校、济南职业学院、日照职业技术学院、山东工业职业学院、山东医学高等专科学校、泰山护理职业学院、威海海洋职业学院、烟台文化旅游职业学院、烟台职业学院等。

从继续设置招生计划的高校来看，很多公办高校的招生计划也都比往年有大幅度减少，其

中高职“双高计划”院校招生计划减少比较多。举例来说，去年12所“双高计划”院校参与招生，但今年这一数据降至了7所，仅剩下山东职业学院、威海职业学院、山东交通职业学院、山东科技职业学院、山东畜牧兽医职业学院、青岛酒店管理职业技术学院、青岛职业技术学院等学校参与招生。

不过记者了解到，各个高校全年的招生计划变化并不大，单独招生、综合评价招生计划减少后，夏季高考招生计划或春季高考招生计划也会相应增加。另外，虽然计划减少，但很多学校今年单独招生或综合评价招生的招生专业设置或培养方案也都专门做了针对性设计。

据了解，2024年高职(专科)单招面向我省中等职业学校应届毕业生和社会人员开展，社会人员报考应取得高中阶段教育毕业证书或具有同等学力；高职(专科)综合评价招生(以下简称“综合评价招生”)面向我省普通高中应届毕业生开展。考生须通过山东省2024年普通高考招生考试报名后，方可参加单独招生或综合评价招生。参加单独招生和综合评价招生的考生须于2024年2月20日—23日选报高校和专业。

山东26日12时起 公布考研初试成绩

夏季高考外语听力成绩同日上午10:00开放查询

记者 徐玉芹

2月19日，山东省教育招生考试院发布公告明确，山东省2024年考研初试成绩将于2月26日12:00起陆续公布。

根据中国研究生招生信息网消息，目前已经公布成绩查询时间的省(市、区)有辽宁、江苏、山东、河南、湖北、广西、四川、贵州、云南、福建等。其中，辽宁、河南、湖北、广西、云南五省官宣本省研招单位2024年考研初试成绩公布时间为2月26日。

根据山东省教育招生考试院公告，山东省2024年考研初试成绩将于2月26日12:00起陆续公布。招生单位负责公布初试成绩。届时，报考山东省硕士研究生招生单位的考生，可根据招生单位官方网站发布的查询渠道进行成绩查询。

据了解，部分招生单位2024年考研初试成绩2月26日上午9点即可查询，比如中国地震局地震研究所、中南民族大学、江汉大学、武汉体育大学等。另

外，中国地质大学(武汉)2月26日10时公布，沈阳航空航天大学官宣2月26日11时公布。我省的山东师范大学明确，该校考研成绩查询系统将于2月26日12时开通。

研考成绩公布后，全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(即“国家线”)、34所自主划线高校分数线将陆续公布。与此同时，各招生单位将结合报考生源、招生计划等情况公布本招生单位各专业对考生进入复试的初试成绩等要求。考生可以根据报考单位近年来的研考复试分数线情况进行预判，提前着手复试的准备工作。

另据了解，山东省2024年夏季高考外语听力考试成绩将于2月26日上午10:00开放查询。届时，山东省教育招生考试院将统一向考生推送成绩短信，考生也可登录山东省教育招生考试院网站成绩查询系统(网址：<https://cx.sdzk.cn>)，在规定时间内查询当次考试成绩。