

落实单元整体教学

东昌府区阳光小学开展主题意义引领下的小学英语单元整体教研活动

张超 聊城报道

为进一步促进教师间的学习和交流,充分发挥教师的集体智慧,集思广益,实现资源共享,引领小学英语教师有效落实新课标理念下的小学英语课堂教学改革,4月18日,东昌府区阳光小学举办了“主题意义引领下的小学英语单元整体教学”基地研讨活动。东昌府区英语教研员温鸣老师、刘辉老师及英语学科基地校:阳光小学、育红小学、鼎舜小学、阳明小学、乐园小学、大张联校、堂邑联校、东昌实验小学和八刘学区的老师们参加了本次活动。

首先由杜召芳老师带来了六年级下册Module 7 Unit2 She couldn't see or hear.课堂展示。杜老师基于六年级学生的年龄特点,注重培养学生深度思考的能力。杜老师运用多种阅读策略,引

导学生首先谈论对海伦·凯勒的已知信息,激活主题背景知识,再对学生自主提问,问题化学习激发学习兴趣,并贯穿始终,引导学生探求答案,理解文章。通过解答学生的疑问,了解海伦·凯勒的生平事迹。

杜老师通过多次设置deep thinking的问题,引导学生深入思考海伦·凯勒的品质。她通过开放性问题What do you know about Helen Keller? 激活学生知识储备,初步建构Helen Keller 的精神品质。通过递进性问题What happened to her? What did she learn? How did he learn? What great things did she do? 丰富学生对Helen Keller的认识,进一步建构主题意义。最后,通过评判性问题What do you think of Helen Keller?完善了Helen Keller的精神品质。让学生基于文本并

超越文本,培养学生的思维品质。通过读写结合,杜老师引导学生介绍自己的榜样,写一写my role model,加深学生对海伦·凯勒及其他榜样的情感,并以他们的精神激励自己。

接下来杜老师进行课后说课。

博众家之长以厚己,采他山之石以攻玉。展示课后,教研基地各个学校的老师代表对杜老师这节课进行了评课研讨。老师们各抒己见,给予课堂高度评价的同时也提出了自己的观点和建议。思维在交流中不断的碰撞,老师们基于真问题、真实践、真课堂,也分享了自己在教学实践中效果比较好的教学理念和教学思路。

随后育红小学的李雯老师和大张联校的刘迎老师分别分享了自己学校的大单元课例。

最后,温鸣老师对本次活



动进行了总结性讲话,首先她对杜老师这节课进行了充分的肯定,同时也提出了宝贵的建议。她对基地校所有老师积极学习的态度提出了表扬,并对老师们提出殷切期望,希望所有老师以新课标为引领,提高教学素养,打造高效课堂,把更好的教育带给学生。

教育的脚步从未停歇,智慧的火光在交流中愈发熠熠生辉。本次基地大教研不仅为基地各校的教师们搭建了交流与学习的平台,更激发了大家在教学道路上的探索热情。在未来的教学道路上,阳光小学将继续深化课程主题意义,落实英语学科核心素养,勇于创新,共同前行。

寻圣人故里,沐儒学之风

东昌府区东关民族小学开展曲阜研学一日游

张超 聊城报道 通讯员 常亮

阅读是心灵的旅行,旅行是心灵的阅读。为传承国学精髓,让同学们体验中华传统文化的魅力,2024年4月19日,东昌府区东关民族小学组织六年级学生赴曲阜尼山圣境,进行为期一日的研学之旅。

山不在高,有仙则名。因伟大

的思想家、政治家、教育家孔子出生于此,故尼山名扬海内外。同学们沿着崎岖的山路,来到尼山孔庙,在讲解员的带领下参观了尼山书院、夫子洞、观川亭等景点,了解了孔子命运多舛的一生和勤奋严谨的治学精神。随后,同学们穿越千年,来到尼山圣境,在72米高的孔子塑像下,体验古代尊师乐学的传统礼仪,学习中华优秀传

统文化。同学们先是参观了规模宏大的孔子大学堂,大学堂依山而建,高65米,共9层。登阶大学之道,一步一阶,感受学问由浅入深;走进七十二贤廊,聆听雅乐之音,在传统器乐中追寻内心的平静。之后便是仁厅、义厅、礼厅、智厅、信厅等文化展厅,同学们在仁厅体验了“手抄《论语》”活动,跪坐于案几前,用毛笔临摹《论语》经典名

句,切身感受儒家经典的魅力。

下午,同学们穿上汉服,跟随明礼官端正衣冠,学习揖礼,揖拜先师孔子,齐读《论语》经典,感念圣人教诲,接受传统文化的洗礼。读万卷书,更要行万里路。本次研学之旅,不仅让课本上的知识“鲜活”起来,让课内外知识无缝衔接,更培养了孩子对于传统文化的探索精神,收获了强烈的民族



自豪感,坚定了学习和传承中华优秀传统文化的信念。