

“强省先强教 对话教育局长”

特别支持：天喻爱书人

在济宁嘉祥，教育是民生，也是金字招牌。高考成绩持续保持全市领先，让当地百姓津津乐道。在这一亮眼成绩的背后，是嘉祥对义务教育这一“地基”的夯实。

就在3月份，嘉祥县教育和体育局提出，要全面达成全国义务教育优质均衡发展县的创建标准。围绕这一目标，嘉祥教育探索得咋样了？4月中旬，齐鲁晚报·齐鲁壹点《青年说·对话教育局长》栏目组专访了嘉祥县教育和体育局党组书记、局长毛存响。



济宁市嘉祥县教育和体育局局长毛存响(右)正接受齐鲁晚报·齐鲁壹点记者专访。

济宁市嘉祥县教育和体育局党组书记、局长毛存响 一个“认”字，让教育成了金字招牌

文/片 巩悦悦 王凯
姬生辉 济宁报道

义务教育优质均衡 关键要缩小城乡差距

“说实话，时间非常紧，任务很艰巨，但我们有决心和信心打好这一仗。”一谈及“全国义务教育优质均衡发展县”的创建，毛存响打开了话匣子，“嘉祥是教育大县，我们下大力气去争创，最终目的是全面提高办学条件和办学质量。”

公开资料显示，嘉祥县现有中小学123所，乡村中小学占到了一半以上。

在毛存响看来，义务教育的优质均衡，关键是要缩小城乡教育间的差距，以及校际间的差距。

“目前部分农村小规模学校师资相对薄弱，城区个别学校存在大校额和功能室被挤占的现象，教师队伍建设还需加强。”访谈过程中，毛存响并不避讳嘉祥教育存在的问题，“对于义务教育发展过程中存在的短板，我们正加快弥补。”

针对农村师资相对薄弱的问题，嘉祥教育加大了师资配备。“近五年，我们招聘了2399名教师，乡镇教师就有1232名。”毛存响介绍，他们还加大了城乡教师流动，“去年有137名农村学校的薄弱学科教师到县城区学校跟岗轮训。”

通过对交流轮岗教师的关注跟踪，毛存响发现，老师的教育教学理念、研究能力，甚至精气神都有了很大提升，“一年之后，乡村教师把先进的管理理念和教学方法带回了农村，以此带动乡村教育的发展。”

张迪是嘉祥县纸坊镇焦城小学的数学教师，如今她正在嘉祥县实验小学教育集团中心校区任教六年级数学课。轮岗期间，她不仅多次参加市县举办的观摩研讨活动，还入选了齐鲁名师领航工作室成员，张迪颇有感触地说：“和优秀的人同行，让我看到了更优质的教育，也遇见了更好的自己。”

毛存响透露，今年还将选取300名以上乡村教师继续到城区跟岗轮训，“我们以此提升教师综合素质，促进乡村教育的高质量发展。”



嘉祥四中2023年秋季阳光大课间课桌操比赛现场。

除了招聘教师数量向乡村教育倾斜之外，毛存响表示，他们还采取不同方式培训乡村教师，一方面邀请优秀专家、校长和老师讲课，另一方面组织各学段、各领域相关学科教师到外地进行访谈交流、跟岗轮训、挂职锻炼，每年用于教师培训的资金就有500万元，“这个钱花得值，因为我们不能让老师做‘井底之蛙’，要让他们走出去看看外面的世界。”

在解决农村师资短板的同时，嘉祥教育还要解决城区个别学校存在的大校额问题。

赶来嘉祥的当天下午，记者先后前往萌山南九年一贯制学校建设项目、嘉北教育园区建设项目进行实地探访，施工现场均是热火朝天的景象。据毛存响介绍，为增加城区优质学位，他们自去年起启动实施了五所学校的建设，累计投资近12个亿。

“8月份新建学校投入使用后，将新增5000多个中小学学位、2600多个普通高中学位。”毛存响说，“我们争取让更多孩子享受到更优质教育。”

全县预算支出 四成给了教育

其实，在来嘉祥县教体局履职之前，毛存响曾有过7年的从教经历，后来辗转多个部门，随着阅历的丰富，在处理各类事务上更加得心应手。两年前他又结缘教育，谈及再次面对教育时，他却坦言“很忐忑”。

在毛存响看来，教育是给国家培养德智体美劳全面发展的建

设者和接班人，每个孩子的身后是千家万户，如果百姓对教育不认可不满意，他们身在教育战线就没法给大家交代。

也正因此，毛存响每到一所学校，心里都会有很多问号——孩子怎么才能全面发展？怎么能在学校更好地学习？在食堂里吃得怎么样？寄宿制孩子住得舒不舒心？办学条件有哪方面需要提升？学校师资是不是已经配齐了？……这些问号，也更坚定了他把教育做扎实，把具体问题解决到位的决心。

好在，目前嘉祥各类教育正在持续健康地发展，每个学段的教育都不“瘸腿”，都比较完善。毛存响表示，基础教育是教育工作中最关键的一环，高中教育要想打得好，基础教育就要更优化。因此，他们在学生培养上“抓两头带中间”，一个学生都不放弃，都要一起向前走。

为消除校际间的差异，嘉祥首先在城区实施了集团化办学。4月11日，记者走进了嘉祥县实验小学教育集团嘉和校区，并随机走进了几个班级。在一节音乐课堂上，高年级孩子正放声歌唱、跳舞。而隔壁教室，低年级孩子正在老师的指导下练习口风琴。孩子们尽情陶醉于学校精彩纷呈的课程中。

“这个校区虽然位置不占优势，但能和其他校区共建共享师资、教研和课程，家长不必考虑择校问题。”嘉祥县实验小学教育集团党委书记王树平介绍，集团是2021年成立的，早在2014年前只有一个校区，后来随着城镇化进

程的加快，大批农村孩子进城择校，“当时就考虑设立‘一校多区’集团化管理，这样就能统一师资和教学设施设备。”

“集团2.3万名学生背后，是近10万家长。”王树平介绍，随着校区越来越多，集团牵头成立了课程与教师发展、教科研、宣传三个中心，专门负责教学设置、教师培训管理等，“哪个学校有亮点，大家就共同学习、共同提高。通过强校带弱校、老校带新校等办法，慢慢实现了各校区间的优质均衡。”

据毛存响介绍，目前，嘉祥县实验小学教育集团已经发展为11个校区、14所幼儿园，基本覆盖了整个城区，有效缓解了城区择校热难题，“我们推行城乡教联体，下一步，城区学校还要辐射带动农村薄弱学校一起发展，让更多小县城的孩子步入高等学府。”

“嘉祥四中在城区一校两区成熟办学模式的基础上，牵头成立南片区6个镇街中学的教育联盟，我们互相交流，共谋发展。”嘉祥四中校长孙逢元向记者介绍了初中学段城乡教联体工作。

“嘉祥是农业大县，财政压力大。但尽管如此，县委、县政府对教育的支出每年都是只增不减。”毛存响介绍，今年县委、县政府安排16.4亿元预算支出给教育，这一数据占到了全县预算总支出的四成。“正因为历届政府对教育的持续重视和投入，我们的教育才能一直稳步前进。”毛存响说。

扎实办教育 不喊新口号

在嘉祥，教育虽是当地的金字招牌，可记者在采访中发现，无论是城乡教师交流轮岗，还是集团化办学，都没有特别出奇的地方，而是“钻进去了”。“我们没有很多新的提法，不喊新口号，每个领域就是扎实、踏踏实实干，不断地补短板扬长板。”毛存响说。

对于嘉祥教育下一步的发展，毛存响表示，首先要把基础教育的基础打好，保住嘉祥县的金字招牌，不让它逊色，要把它擦得更亮。

“在每个领域，我们都要踏踏实实抓紧研究短板和弱项，坚持在教育发展过程中破解好短板和



扫码观看视频