

任城区优秀青年教师代表

贡献青春力量，书写崭新篇章

陈丹 济宁报道 通讯员 田媛

点燃青春火炬，奔赴美好明天。教育强国建设的新征程上，任城区青年教师群体以教育家精神之光指引自己。他们以德立身，努力做学生成长的“引路人”“指明灯”；他们彰显青春风采，贡献青春力量，奋力书写教育强区的崭新篇章；他们乐教爱生，把做好老师、当“大先生”作为一生的目标。朝气蓬勃的五月，让我们走进任城区教育一线的优秀青年教师代表，聆听他们用青春和实干写就的教育故事。

朱瑞环：

美育滋养心灵 用温暖音符护航学生成长

“美育是德智体美劳全面发展的关键一环，在立德树人方面具有积极作用。而音乐教育是美育工作的重要组成部分，每一个孩子的茁壮成长都离不开音乐的浇灌。”音乐教师朱瑞环2011年参加工作，怀抱“把快乐和知识”分享给学生的初心，13年来孜孜不倦地提升着学子们的美学素养，用音乐护航孩子们的身心健康成长。

“我2011年入职济宁市实验小学总校，中间交流轮岗了几个校区，2023年9月到实验小学(站前校区)，担任音乐教师和教务管理工作。”朱瑞环介绍，该校就读的多是外来务工人员子女，由于父母工作较忙，家庭陪伴少，导致个别青少年学生会在性格上出现问题。“我之前教过一个孩子，父母离异，性格内向孤僻，对上课具有强烈的抵触情绪。”朱瑞环回忆，为化解孩子情绪，她一点点跟孩子谈心，“你听竖笛的声音，像不像



小鸟一样？”“钢琴的琴键摸上去是不是很舒服？”……潜移默化地，孩子喜欢上了音乐课，并加入了合唱队。“合唱中有时需要把声音放出来，要大声；有时一二声部的配合，需要孩子们提前做好沟通。时间长了，孩子们就自信了、开朗了，也能跟小伙伴们打成一片了。”

朱瑞环目前教授小学一年级的音乐课，她深知这个年龄段的孩子活泼、好动，坐不住，便针对性地开设了打击乐课程，通过唱歌、演奏、欣赏、创编等方式，培养学生们的注意力和对音乐的感受能力。“我十分喜欢上音乐课，因为有趣、好玩，在朱老师的带领下，我们学习了响板、三角铁、沙锤，声音都很美妙。”一年级的谢旭旭说。

得益于多年的耕耘，朱瑞环曾获运河名师、济宁市优质课一等奖、山东省电教优质课二等奖、山东省小学美育(音乐)创新成果一等奖等荣誉。并且，作为教务主任，她在扎实推进“双减”，关注校本课程开发实施等方面持续努力着。

马冉冉：

打开科技之窗 以创新之火点燃梦想之光

猜十二生肖的游戏程序中学习选择结构，设计预测身高程序诠释变量……在济宁市第十三中学的孩子们眼中，他们的信息科技老师马冉冉像是一位魔法师。40分钟的课堂上，她总能以巧妙的构思和趣味性十足的方法牢牢“抓住”学生们的专注力，将每一节课变成一场双向奔赴的教与学。

今年是马冉冉在任城教育一线奋斗的第十个年头。入职以来，她深度践行济宁市第十三中学“律动课堂”深度思考力课堂教学模式，力求通过信息科学技术课程培养孩子们的思考力、创造力。“信息科学作为初中阶段的主修科目之一，有着其不可替代的现实作用和长远意义。特别是随着教育信息化程度不断加深，信息科学的重要性日益凸显。”为此，马冉冉在教学之中一直立足于“学生兴趣高于一切”的原则，让学生在乐中学、趣中学。

给学生一杯水，自己要有一桶水。作为学校信息科技教研组的负责人，马冉冉带领组内10位教师积极大数据、大模



型、AI技术等前沿技术，并常态化开展编程主题学习，有效提升了团队教师的业务技能，拓宽了教学视野。

作为济宁市的品牌学校之一，济宁市第十三中学高度重视学生的科技创新能力和实践能力，并不断优化创客中心的软硬件建设。作为创客中心的骨干力量，马冉冉负责编程社团30多名学生的指导工作。近年来，她辅导并组织多次参加各级机器人大赛和科技创新活动，并取得了优异的成绩。

“心怀创新的力量，有想法就要去努力实现。”毕业生张文川现读于西安电子科技大学，至今他还深深

记得马冉冉说过的这句话。大学阶段，张文川联合同学共同创造了绘梦慧画国风绘画智能辅助软件，先后参加了大学生创新创业项目、“互联网+”比赛，均取得了不错的成绩，还成功申请了软著。

在教育沃土辛勤耕耘的十年，也是教学相长的过程。马冉冉先后获评济宁市教学能手、济宁市创客骨干教师、任城区教育教学先进个人，荣获济宁市基本功一等奖、济宁市创新实验优质课一等奖并执教济宁市公开课。“我渴望自己是一座桥梁，联通学生们感知未知，探索科技的宽阔大道。”马冉冉说。

崔俊慧：

探索生命奥秘 做努力奔跑的生物教研人

“这里有小草、兔子、狼三种角色，各小组请分配好角色、排好食物链……”在济宁市第十四中学的生物课堂上，教师崔俊慧正在带领学生们做一个“游戏”。第一步完成后，她又抛出问题：“如果有毒物质进入了这条食物链，谁中毒最深？”“分解者应该在哪里？”

作为一名从教10年的生物教师，崔俊慧的课堂主打活泼风趣。她不断探索生物学教学方法，让生物学源于生活、回归生活，以寓教于乐、融教于趣、化教于心的方式带领学生探索生物科学的奥秘，生动诠释了“一切为了孩子”。

作为学校生物学科教研组长，崔俊慧带领组内教师认真学习新课程标准，了解最新前沿动态，组织同年级教师开展同课异构，取长补短。她鼓励同组教师积极参加各种竞赛活动，赛前组织教师们听课评课、集思广益，针对如何导入，如何活动，怎样升华等展开激烈的讨论。近年



来，学校生物组的教师们，在各项比赛中取得优异成绩，教学能力也得到了显著提升。

在她的带领下，生物教研组开设了《生活中的生物学》、《神奇的生物学》等校本课程，学校成立了崔俊慧生物校本工作室。在她的带领下，学生们不仅借助显微镜观察到微观世界的生物，通过一个个有趣的实验领略到生命的奥秘，还可以品尝自己动手制作的食物，并带回家与家人一起分享。在她的指引下，学生们利用种子、花、叶片等材料创作出一幅幅美丽的粘贴画和书

签，在动手中拓展了思维，巩固了知识点。

2021年，崔俊慧在济宁市教育研讨会上汇报分享了《让学习真正发生——核心素养下的生物校本课程探索》，并在全市教育系统推广。她还参与编写山东科技出版社初中五四制《生物学》教材和《生物学》教师教学用书，入职以来发表多篇国家级论文。

“师者匠心，止于至善；师者如光，微以致远”这是崔俊慧的座右铭，她也俨然化作一束光，虽然微小，却坚定无间，温暖着、照亮着学生们前行的路。

李晓蕾：

扎根乡村教育 在希望的田野上潜心耕耘

乡村振兴，教育先行。任城区长沟中心小学李晓蕾凭着对教育事业的赤子情怀，2017年便扎根乡村，筑梦育人，为乡村教育建设不遗余力。

“我现在教二年级语文，班上留守儿童比较多，很多孩子都是跟爷爷奶奶一起生活。爷爷奶奶对孩子的约束性差，有的甚至不识字，使得孩子们没能养成良好的学习习惯。”李晓蕾说，尤其7-8岁年龄段的孩子调皮、好动，上课容易分神，就要求课堂生动、有趣。

“大家请看，生字宝宝来喽，看它有三个点、1个竖撇、两个竖呢。”李晓蕾边说边在写下“州”字，并通过幻灯片演示该字由甲骨文至今的演变过程。“这是一个翘舌音，跟我读，zhōu、zhōu。下面请大家在练习册上把它写下来，注意它的第一个点往左，中间的竖稍短，书写时要细心哟。”

8年教学生涯，令李晓蕾深刻明白，教学不只在课堂，更在课外，尤其自我约束力较差的孩子，她总



在下课时、放学后对症下药。“对不爱朗读的孩子，激励他们大声朗读课文，不爱动笔写作的，就对他们进行生字听写。并在放学后，督促家长对其监督。”学生赵益航的妈妈谈起李晓蕾直竖大拇指。“我们打工比较忙，来不及顾孩子，是李老师一直帮我们督促着孩子学习。放学后，李老师也常常放弃休息时间，打电话告诉我们的孩子的学习情况，让我们鼓励孩子大声朗读课文。”

除语文授课外，李晓蕾还担任着班主任，在面对个

别叛逆学生时，她总会寻找孩子的闪光点。曾经有一位性格内向的学生，在李晓蕾的引导下爱上了打篮球，原本孤僻的性格变得积极开朗，上课回答问题变得大大方方，声音响亮。

近年来，李晓蕾先后获得山东省课件一等奖、任城区优秀教师等荣誉，并在2023年入选山东省乡村优秀青年教师培养计划。她说这些是对她工作的肯定，更是激励，她将坚定站在教育沃土，陪伴每一个孩子健康快乐地成长，用心守望，静待花开。