

# 淬炼成长，笃行致远

## 嘉祥县祥城中学锻造高素质青年教师团队

陈丹 济宁报道 通讯员 苗笛

青年教师是教育事业发展的生力军，既承载着接续奋斗、载梦前行的使命，也肩负着开源活水、立德树人的担当。可以说，成就青年教师，就是成就学校的未来。

近年来，嘉祥县祥城中学以“出名师、育名生、创名校”为办学目标，以“体魄强健、心态阳光、多才多艺、成绩优良”为学生培养目标，秉持“管理精细化、课堂高效化、活动多样化”的办学思路，通过“青蓝工程”“沉浸式集体备课”等方式，不断健全青年教师培养体系，有效提升青年教师队伍的专业素养与教学能力，鼓励教师“成名师、成名家”，为教育高质量发展积蓄人才力量。

### 师徒“青蓝”结对 助力青年教师成长

“同学们今天我们来讲圆，以定点为圆心，定长为半径的点组成图形叫做圆；在同一平面内，到一个定点的距离都相等的点组成的图形也是圆。”在祥城中学的数学课堂，教师刘焕迪娓娓道来。她边讲边板书，一会儿便将圆心角、圆周角、弦、弧等知识清晰地串联在黑板，令学生们一目了然，迅速抓住重点。

刘焕迪2020年进入祥城中学，从当初的懵懵懂懂到如今娴熟教学，离不开祥城中学“青蓝工程”的实施。通过师徒结对帮扶，让经验丰富的优秀老教师“一帮一”帮扶青年教师，有效促进了青年教师教育教学水平快速提升。刘焕迪的“师傅”韩桂玲，是一名拥有30年教学经验的数学教师，也是嘉祥县初中数学学科带头人，有着扎实的专业知识和实践性较强的教学方法。她向记者介绍：“新入职教师任课时，都是

先听后讲。即，先听老教师的讲课内容、方法，理解消化后再进行授课，从模拟课堂开始，踏踏实实，一步一个脚印学习锻炼。”刘焕迪说，正是老教师的传帮带，给予了青年教师专业成长最直接的帮助。

其实，这只是祥城中学实施“青蓝工程”的一个缩影。青年英语教师任欣欣、周韶华都因此受益。“老教师们对英语语法、单词背诵方法的掌握，令我受益匪浅。听他们讲一堂40分钟的课，比我自己琢磨一天都管用。”任欣欣说。另一旁的周韶华补充说，“‘青蓝工程’对我们的帮助是全方位的。老教师们不仅带领我们制定专业规划和发展目标，让我们充满激情与动力，也在生活上给予帮助，让我们感受到被引领、被关怀的踏实感和幸福感。”虽然入职时间不长，两人现都已荣获嘉祥县教育教学先进个人。

### 沉浸式集体备课 集思广益促教学

“纯洁、高尚、坚韧、刚强、淳



数学教研组开展沉浸式集体备课。

朴、谦逊，我认为是和后文中的内容一一对应的。”在语文教研组的沉浸式集体备课活动上，语文教师曾青讲述着她对于《最可爱的人》内容的见解。“我们有的青年教师认为是一一对应，有的认为并没对应，存在着分歧。”曾青介绍，为弄清这一知识点，教研组成员一起查阅魏巍的其他文章，找魏巍的相关采访。“明晰知识点固然重要，学校通过集体备课实现集思广益，也令我们颇为受益。”她曾在讲解《故乡》时，将鲁迅文章的“路”与社会主义核心价值观巧妙融合，曾青说，这都是在集体备课之下启发的新思路。

据了解，祥城中学2023年开启沉浸式备课新模式，探索高效课堂新思路好方法，收获了教

师、学生的一致好评。“我们的语文课生动有趣，老师们对知识点的讲解不只局限于书本，对文章背景、作者经历的介绍，加深了我们对广阔世界的认识。”七年级15班的梁梦涵说，她尤其喜欢学习古诗词，“老师们对王维诗词的讲解令人身临其境，感觉美不胜收。”曾青感慨地说，“看着学生们充满求知欲的眼睛，我深受感动，更加坚定了我备好、讲好每一堂课的初心。”

“新教师精力充沛、学历层次较高、工作热情高，但经验不足。正是为了让他们尽快适应教育教学工作，迅速成长，学校才采用了多种形式和途径，为青年教师提供锻炼的舞台，促使其脱颖而出。”该校副校长韩冬介绍，

除“青蓝工程”“沉浸式集体备课”外，学校还开展了以赛代教、制度激励等模式机制。

一系列切实举措，令祥城中学收获颇丰，学校先后涌现出山东省特级教师、杏坛名师、济宁市名师、济宁市最美教师、济宁市优秀班主任、济宁市名班主任、县级以上学科带头人、教学能手等共计146人。推出国家级优课20余节、省级优课60余节、市级优课100余节。学校学名师、争先进、创一流已蔚然成风。

下一步，嘉祥县祥城中学将扎实推进名师“引进来”、青年教师“走出去”活动，心无旁骛研业务，练强本领提质效，用智慧和汗水谱写教育教学高质量发展的新篇章。

## 济宁市实验幼儿园

# 食育养心，德育润心

本报济宁5月6日讯(通讯员 王萍) 在谷雨节气来临之际，济宁市实验幼儿园吉安园区通过组织形式多样的活动，引导幼儿在直接感知、亲身体验、实际操作中，感知谷雨节气，学习制作谷雨节气美食，体验并传承优秀传统文化。

在课堂上，教师引导幼儿通过观察周围自然界的变化，并在图画书或网络上查阅相关资料，完成谷雨节气调查表，获得了“谷雨”节气的初步感知。在食材获取上，教师带领孩子们将园内的槐树、香椿树作为探究对象，通过不断思考、尝试终于将高高的槐花、香椿芽采摘下来。

“槐花(香椿芽)可以制作什么?”“它们有什么营养?”“如何制作相关美食?”这些问题之后，孩子们通过猜想、调查等，并以思维导图的形式进行了表征，进一步梳理了美食制作的流程。在前期准备的基础上，孩子们根据自己的意愿，分成几



教师带领孩子们了解节气知识。

个项目组展开美食制作活动，有槐花饼组、槐花窝窝头组、香椿拌豆腐组、香椿鸡蛋饼组等。各项目小组计划与安排展开美食制作，孩子们忙得不亦乐乎，教师则通过观察、及时记录，支持孩子们的美食制作过程。美食制作完成，孩子们品尝、

分享美食的基础上，通过语言与绘画等表征形式表达了自己对于本次活动的收获与感悟。

“我们以食物为载体进行全方位的教育，培养幼儿良好饮食习惯，学习生活技能，并在此过程中了解中国的饮食文化、传承优秀传统

文化。”济宁市实验幼儿园吉安园区分管园长白红林说，自开展二十四节气食育课程以来，他们始终秉持科学的儿童观、教育观、课程观，坚信幼儿是有能力的学习者，充分放手与信任幼儿，支持幼儿全面且富有个性地成长。

## 济宁市实验初中李营校区 运动健儿展风采 体育盛会夺佳绩

本报济宁5月6日讯(通讯员 戴坤) 近日，由济宁市任城区教育和体育局主办的2024年济宁市任城区“体彩杯”中小学生田径运动会分别在济宁市第十五中学南校区和济宁市实验初中李营校区顺利举行。

初中组的标枪比赛采用会前赛的形式，济宁市实验初中李营校区的运动健儿在比赛中取得了女子第一名、男子第二名的好成绩。

一直以来，济宁市实验初中李营校区重视五育并举，体育成绩稳步上升，在2024年任城区“体彩杯”中小学运动会比赛中成绩突出，其中金牌2枚，银牌2枚，第四名1人，第五名2人，第六名1人，积分32分，在全区18个中学中获得团体第七名的好成绩。