



践行“知行相生、研学相长”的全域研学旅行

高唐走出文旅新业态融合发展新路径

到国际营地勇攀“挑战之塔”，到书画文化体验馆与古人对话，到向阳花开手工制作可穿戴的坠面，到三十里铺把一尾锦鲤的前世今生细细聆听……一个个特点各异的研学基地蓬勃发展，一群群中小学子迎春而行，在高唐县徐徐展开的缤纷画卷上，“研学旅行+”蓬勃发展，正在留下浓墨重彩的一笔。



陶春燕 聊城报道

发展全域研学旅行 有利有势、正当其时

五一假期前夕，高唐县时风中学1300余名师生趁着不骄不躁的春风，走进高唐国际营地，迎来了一场丰富多彩的研学活动。飞盘、C919、黑陶制作、挑战之塔……独具特色的体验项目和研学场景，让同学们开拓了课外思维，产生了学习乐趣，获得了成长动力。处处热闹彰显着旅行营地带来了知行合一的绝佳体验，声声赞叹印证了高唐县发展全域研学旅行有利有势，正当其时。

全域研学是研学旅行的高层级样态，对推动研学旅行向纵深发展、促进旅游文化和教育等产业的融合创新、实现育人方式的变革、助力乡村振兴和产业振兴等具有重要的时代意义。

高唐县人文历史厚重、文化底蕴丰厚，“水绿交融、书画辉映、城湖一色”的独特人文景观宜居宜游，“苦禅故里、书画高唐、海峡情缘”的文化品牌声名久远。千年古镇清平风景秀美，占地万亩的天然氧吧森林公园绿树成荫。高唐既是中国书画艺术之乡、又是中国锦鲤之都，“古镇林海、画乡鲤都”乡村振兴示范区建设如火如荼。优质的观光旅游资源为高唐县发展研学旅行提供了重要引擎，当前，在“双减”政策的背景下，中小学子具有研学实践的刚需。作为山东半岛连接华北腹地的重要节点，独特的区位优势

便捷的交通路网为高唐县发展研学旅行增添了助力。今年初，在中国共产党高唐县第十三届委员会第四次全体会议暨县委经济工作会议上，县委书记杨新胜提出，要激发文旅融合新活力，坚持“旅游+研学+教培”融合发展模式，打造全域旅游新业态。

以研学旅行作为着眼点和突破点，高唐县对区域内文化、产业、生态资源进行有机整合，通过产研融合实现全方位和系统化的提升。目前，高唐县全域研学旅行模式已初具规模。中国高唐国际营地、向阳花开研学基地、中国书画文化体验馆、三十里铺锦鲤小镇等研学实践基地把区域内旅游、农业、文化、非遗等有机结合起来，依托一批高质量、高标准的研学资源，以点带面，延展“文化+研学”产业链条，实现了“串点成链、并链成片”的发展格局，打造了一批有区域影响力的研学旅行精品。

致力“研学旅行+” 打造全域旅游新业态

4月28日，“古镇林海 画乡鲤都”高唐县研学旅行季在春夏之交正式启动。会上，多个研学基地负责人就各自研学产品进行了推介，山东游阅研学国际旅行社与高唐国际营地润城教育有限公司进行战略合作签约，高唐县五一期间文旅活动发布，研学旅游作为持续深化全域旅游、推动旅游业转型升级的重要抓手，正在推动高唐县研学主题线路成型并融入文旅市场。

高唐县持续探索研学旅行的全域统筹、多方共建、专业运营的管理模式，打造具有区域特色的一体化课程体系，构建区域研学品牌。去年9月，县政府携手海亮素质教育集团共同探索“专业教育服务+地方国资平台”合作新模式。以高唐国际营地为核心，打造全域研学旅行营地教育体系，锁留县域学生资源。占地700亩的国际营地可满足对学生进行综合实践、劳动实践课程教学等需求，可同时容纳3000人食、宿，年培训30万人次以上，可同时满足社会团体4万人次。如今，高唐县和周边县域的孩子们不用走出家门，便能够享受到国际级的优质研学教育和营地教育资源，助力全县素质教育高位发展。

文化旅游产业创新融合，是推动文化资源转化的有效路径。高唐县不断加强基地培育创建，利用丰富的科技实践基地、历史文化遗产、非遗传承基地等资源，推动旅游与农业、教育、体育等领域深度融合，产生“1+1>2”的效果。同时推动市域内研学资源互换，形成发展合力。其中，临清市和高唐县签订10万名研学生源互换协议，品牌效应不断扩大。

“起初了解研学这个词语时，我们就只会认为研学是换一个地方接着学习。但在这5天4夜的研学活动中，我们才体会到研学实践是在亲身实践中获取知识。”高唐县姜店中学杜晓雯说。研学旅行既是一种新兴的旅行产品形态，更是文旅产业深度跨界融合发展的关键载体。从“读万卷书”到“行万里路”，它是面向全龄段



的“教育旅行”新形式，通过“行中做、做中学”的实践活动，让学生们真正做到了“研”有所思、“学”有所获、“旅”有所感、“行”有所成。

资源全域利用、学段全域覆盖、活动全域统筹、研学全域融通，高唐县践行“知行相生、研学

相长”的全域研学旅行，将分散的、零碎的、肤浅的研学活动推向全域的、协同的、创新的更高层次和境界，采用一套区域整体驱动、区域全方位力量协同发力的行动策略，提升研学旅行服务水平，提高研学旅行的成效，精心打造具有高唐特色的教育研学品牌。