这

时

有

出

孩

巩悦悦

在山东沂南县,一所不 完全小学只有两个年级,过 去几年因为生源外流严重, 二年级只有17个孩子,家长 和老师一度想要放弃这所学 校。但在去年,一年级学生却 达到55人,今年招收的学生 还有望超过55人。这个原本 正面临撤并的乡村教学点, 是怎么能够保留下来并实现 学生回流的?

文/片 巩悦悦 实习生 陈嘉欣 临沂报道

现状: 农村生源缩水 催生小规模学校

在沂南县蒲汪镇寨西村,如果 不是门外的"寨西小学"四个显眼的 大字、高高飘扬着的五星红旗,以及 院落深处传来的朗朗读书声,很容 易让人产生这是一座"寻常农家小

这是一所不完全小学,在当地 也被称为"寨西联小"。学校里清一 色的平房。除了一、二年级的两间教 室,还有办公室、厨房、食堂、躺休 室。三面被平房包围起来,形成了 一 "操场"。下课铃声响起,孩子们一窝 蜂地跑出来嬉笑游戏。

"你喜欢自己的学校吗?"面对记 者的问题,一个活泼好动的小男孩突 然害羞起来,然后使劲点了下头。

小规模学校通常是指生源不足 100人的学校。农村生源连年缩水, 是催生乡村小规模学校的主要原 因。乡村小规模学校的存在,也给师 生们带来了不少尴尬。

寨西联小仅有72个孩子,两个 年级。其中,一年级55名学生,二年 级17名学生。连同校长在内,全校只 有四名教师,平均年龄36岁。

马京霞是这里最"资深"的老 师,去年她从生源上千人的蒲汪镇 中心小学,被调到了这所全镇最偏、 生源最少的村小。生源少,并不意味 着工作量小。相反,她在这里担任班 主任,还教着语文、美术、道德与法

在这所师生人数有限的不完全 小学,只要有一位老师因事请假,学校 当天的日子就会变得格外"紧巴"。

一次,两位年轻教师外出培训 校长临时开会,照顾全校72个孩子 的重任,落在了马京霞一人身上。因 为心力有限,语文没法同时开课。于 是她在早读时安排小班长领读,自 己则在两个班之间来回跑。早读结 束,再把两个班合并起来,教孩子们



寨西联小二年级的孩子们正在上课。

画画和舞蹈。直到两节课后校长回 来,正常教学秩序才重新恢复。

"面对全校72个孩子,感觉很有 压力。人数少,更需要我们充分参与 进来。"马京霞说,"一天下来挺累 的,可每当孩子们跑到我身边、抱住 我的时候,就感觉这一天值了"

但一个十几人的班级,能否计 孩子们感受到课堂应有的热闹呢? 这让老师们感到忧虑。

矛盾: "撤了"家长不同意 "留下"课程开不齐

记者从山东省教育厅了解到, 当前全省乡村小规模学校共有943 所、在校生5.28万人,这一数据分别 较2018年减少594所、2.7万人。而在 临沂市沂南县,2022年全县有38所 教学点,到了2023年下半年,这一数 据就变为23所。工作人员介绍,县里 主要是把生源极少、办学条件较差 的村小撤销,并入乡镇中心小学。

和乡村小规模学校相比,镇上 的师资更充足、办学条件更好,能不 能把孩子们集中送去乡镇读书?

"这学校可不能撤。"学生家长 范希慧对干这个问题态度明确。 在家长们看来,并校最大的不 便还是路途变远。

一位家长算了笔账:如果在教学 点上学,最远的村庄距离学校不过两 公里。可要是撤并到镇上,光来回接 送就得20多公里,"一、二年级孩子 小,离远了想家,还是在近处好"。

家长的坚持,成了这所村小去留 必经的一关。据沂南县教体局相关负 责人介绍,撤并学校必须充分尊重家 长意愿。这也就意味着,如果家长意愿 强烈,寨西联小就不能被撤并。

而此前被撤并的乡村小规模学 校, 普遍存在很大困境。比如生源低 于100人,有限的师资难以开足全部 课程,久而久之形成恶性循环,衍生 出不少的"麻雀学校""空壳学校"。 很多存在了几十年的村小,不得已 走向撤并

同样的困境也出现在寨西联 小。虽然方便了就近入学,但家长们 也知道,这里的教师非常有限,音乐 等课程无法开足,学生的全面发展 问题受到限制。

应对: 让老师们全镇"跑教" 开足开齐紧缺课程

去年3月,在蒲汪镇中心小学从 教的侯晓明毛遂自荐,成了寨西联

小校长,迎接他的是生源缩水的现 实。当时一年级仅19人,二年级16 人,三年级22人。由于对学校教学不 认可,相当一部分家长把孩子送到 了县城,还有部分孩子转到了镇中

侯晓明调研发现,留不住学生 有内因,比如学校老教师多,师资力 量相对不均。尤其是在音体美这些 学科,还存在着较大的师资缺口,开 足课程存在难度。而留下来的孩子 的家长,则迫切希望家门口的学校 更优质。

正常情况下,如果按1:19的师 生比例配置小学老师,寨西联小最 多能有四位老师。可这一数据放到 现实,四名教师既要教课,还得进行 学校管理,根本无法开齐全部课程。

怎么来解决师资、课程,以及家 长满意度之间的矛盾呢?

在沂南县,绝大多数乡镇采取 一长多校"制。通俗点说,就是由镇 中心小学的校长统筹管理全镇若干 所小学的办学。蒲汗镇中心小学校 长刘庆伟就同时分管了蒲汪镇中心 联小、杨庄联小、圣母联小以及寨西 联小。

针对寨西联小面临的困境, 2022年到任之后,刘庆伟先是在家 长之间进行了走访调研,由于一、

二年级孩子年龄小,绝大多数家长想 要留住家门口学校的愿望比较强烈, 唯一的矛盾点在于他们不满意当时的 教学质量

家长的诉求直指课程和师资,而 之前学校的教师年龄结构偏大。于是 刘庆伟首先从蒲汪镇中心小学抽调出 年轻精干力量到寨西联小任教,如今 四位教师的平均年龄为36岁,年龄最 小的仅26岁

可四位教师能力再强也有兼顾不 过来的时候,怎么保证开足开齐课程?

刘庆伟决定打通四所联小的教学 资源,在塞西联小的紧缺学科方面采取 措施。通过让专职教师打破常规课堂教 学、轮流到小规模学校走教、走班的方 式去改变教学,也就是"跑教"。这也就 意味着,过去一所中心小学某个学科的 教师,有可能是全镇孩子的老师。此外, 他们还以开设"空中课堂"的形式,实现 紧缺学科开足课程的基本要求。

寨西联小原本有三个年级,由于三 年级孩子大了些,去年被统一转到离家 较远的蒲汗镇中心小学上学。如今全校 只剩下两个年级,一个年级只有一个 班。去年秋季招生,招生范围内的聚宝 前村、聚宝后村、东寨西村、西寨西村 谢家庄村,全部55个适龄儿童都来到了 寨西联小报到入学

一年级仅有17个学生,一年级知增 至55人,生源增加固然与去年出生率高

现过生源仅17人这样少的情况,好多孩 子还是选择离开寨西联小去往县城或 蒲汪镇中心小学上学。去年起,生源不 再流失,办学质量的提升和新开办的食 堂减少了家长们接送孩子的次数是最 主要原因.

有一定关系,但在此之前,该校也没出

寨西联小一年级学生家长扈晓英 表示,过去不少家庭选择把孩子送去更 远的地方上学,虽然上学距离远了,但 因为中午有食堂,孩子可以早上走了晚 上回家,家长一天跑两个来回接送就可 以。家门口的小学虽然看上去近,但因 为没有食堂,动不动就要接送孩子上下 学,一天下来得跑四个来回

去年秋季开学有了食堂之后,家长们 接送孩子的次数也减半了。扈晓英说:"这 一下子让我们不用再操心孩子吃饭,中午 可以放心去干其他活了。

采访当天中午,记者在寨西联小 的食堂看到,孩子们吃的是肉包子、 豆芽炒肉、紫薯馒头,喝的是鸡蛋汤。 香不香?"寨西联小教师蒋亚洁问孩 子们。"香。"一位正吃包子的女孩仰 着头羞涩地说。

侯晓明介绍,学校经费按照规模调 拨,不足100人的小规模学校经费有限。 因此在食堂建起来之后,虽然面向的学 生人数较少,但体现在账面上却是亏 损,每月亏损的金额在两三千元。

"我们把寨西联小的食堂运维开 支,列入到蒲汪镇中心小学'大盘子' 里,平均下来勉强能维持收支。"刘庆伟 认为,虽然建食堂后每月有几千元亏 损,但是办教育不能简单地算"经济 账",还得算老百姓的"方便账",算孩子 的"成长账",算乡村小规模学校的"发 展账"。"我们坚持把食堂办起来,这样 就减少了很多家长的教育顾虑,满足了 他们对家门口教育的需求。'

经过努力,去年寨西联小一年级秋 季招生迎来转机。

"这是近些年招生最多的一年。 个孩子也没流失出去。这意味着家长们 开始放心把孩子留在家门口上学。通过 对幼儿园适龄儿童进行摸排,预计今年 秋季入学的一年级孩子会超过55人。" 侯晓明说,"我们要把教学质量提上去, 让家长放心。未来只要是我们自然村的 孩子,就一个也不流失。

未来: 尽最大努力 把村小保留下来

虽然经过一年探索,寨西联小的 生源出现了大幅回流,但刘庆伟也看 到,在音体美等课程上,学校老师的数 量还存在很大缺口,开足课程还存在 一定难度 "这是我的母校。"在寨西联小门

口,接孩子放学的一年级家长薛凤喜 说。20多年前,她曾在寨西联小读书,那 时候孩子多、老师多、班级也多, 音体美 课程样样有,"但现在老师少了,真希望 能分过来个音乐老师"。

这也是刘庆伟的期盼,虽然空中课 堂能满足一定的教学需求,但他也清 楚,对于像音体美等互动性强的课程来 说,老师能发挥的效能仍然不可替代。 于是,他今年向教育部门申请,要求给 蒲汪镇分两位音乐老师。

这一举动让很多校长感到不解 "人家都是要语数外老师,你咋反其道 行之。"刘庆伟有自己的考量,"要让孩 子们得到全学科素养的均衡发展"。

接下来,刘庆伟打算给即将报到 的两位音乐老师配电动车,将来让他 们在蒲汪镇四所小学之间跑教。同时, 他还把以前带非专业学科的艺体教师 全部作了调整,让专业的人来做专业 的事,"专职音乐就教音乐、专职体育 就教体育,最大限度地向内挖潜。老师 们动起来辛苦点,保障学校开足开全

教师的成长也需要土壤。尤其对于 寨西联小来说,全校仅4位老师,平时教 学教研怎么开展?

蒋亚洁是去年新分配到寨西联小 的语文老师,刚来时她心里很矛盾,"虽 然都从事教师行业,但我们这里的模式 和大学校不一样。我教二年级17个孩 子,站在教室里感觉很空旷,一站上讲 台说话,都会有回声的感觉"

让蒋亚洁感到意外的是,虽然在村 小,但她也常被安排参加跨省跨市的培 训,"我刚刚接到中心小学教研室主任 的通知,安排我下个星期去泰安参加新 课标的深度研讨"

出生于1998年的谢佳丽,是寨西联 小最年轻的教师。承担全校数学教学的 她,也有过专业发展方面的担忧,但入 职后她发现,备课都去中心校,工作之 余还常常参加青岛支教岛的同课异构 活动,而非孤军奋战。

刘庆伟表示,一旦有外出培训的机 会,他们会优先向寨西联小倾斜。只有 老师们的业务水平提上来了,家长们才 能放心,孩子们才能留得住

5月8日清晨,侯晓明正忙着给学校 新栽种的槐树和劳动园里的烧瓜浇水。 早早被家长送来学校之后,孩子们清脆 而又洪亭的声音就在校园里响起—— "校长好""早上好"!听到孩子们的问 候,侯晓明连忙放下手中的活回应孩子 们。学校里有了学生就有了生机,这是 他一天当中最幸福的时刻。

去年,山东省教育厅等7部门印发 的《关于优化乡村中小学幼儿园布局的 指导意见》中提及,要确保"学校的撤并 取得群众同意""保留的学校办到群众 满意"。今年全国两会期间,教育部部长 怀进鹏也表示,要办好必要的乡村小规 模学校。

随着城镇化加快,侯晓明预计,未 来小规模学校生源有可能会越来越少, 但不到万不得已,他还是想多做一点是 一点,通过不断地提高办学质量和家长 满意度,尽最大努力把百姓家门口的学 校保留下来

□记者手记

在旁观沂南县蒲汪镇中心小 学热气腾腾的"家长夜校"的过程 中,记者被触动

"85后"宝妈秦证证育有一儿 一女,她曾效仿"孟母三迁",想方 设法把大宝送去县城读书,但由于 对家庭教育不够精通,孩子小时候 没能养成好的行为习惯,她一直为 此自责。二宝出生后,她意识到家 庭教育一刻也不能耽搁。

另一位农村家长,平时非常重 视孩子的成长,经常陪着孩子写作 业、读书,甚至提出来请学校老师 "陪读"。但这种心急火燎的状态, 非但没能走进孩子心里,还导致孩 子对学习望而生怯。

大部分农村家长受限于外出 务工或前期认识层面的影响,在家 庭教育方面或多或少存在欠缺,因 此会出现这样一个现象:面对孩子 成长发展过程中出现的问题,大多 数家长往往束手无策。

这一课谁来补?蒲汪镇中心小学 校长刘庆伟认为,学校应该承担起这 个责任。于是他提出了办"家长夜校" 的想法,认为只要搭建起沟通的桥 梁,家校就有可能形成教育的合力。

在沂南县蒲汪镇中心小学第17 期"家长夜校"现场,校长刘庆伟的 发言赢得了家长的热烈掌声。

眨眼间,"家长夜校"已经走过17 期。家长们的态度也从刚开始抱着 "是不是搞搞活动而已"的质疑和应 付心态,到主动前来参与沟通交流 和碰撞。他们收获的不仅是教育孩 子的方法,更是对家庭教育的信心。

秦证证的教子故事因此也有 了后续。一个陈旧的笔记本上,她 歪歪扭扭却认真地记录下了家长、 老师分享的"办法":家长如何陪伴 孩子,请常说"你来试试看",请常 说"这件事你可以自己选择",请常 说"我看到你的进步了"

如今面对孩子,秦证证已逐步从迷茫走向 释怀。打工之余,她把全部精力都投入到学习 中,"孩子的事一刻也不能耽误"。自从参加了 "家长夜校",孩子出现问题后,她会第一时间 从自身找原因。她坚信,想培养什么样的孩子 家长就要做什么样的人。

像秦证证一样受益的家长有很多。其实, 在办"家长夜校"之前,刘庆伟也没有成功的经 验,其至还遭遇过不解和质疑,但他坚信一点: 做起来, 总比待在那里要强

他想,干教育如果只是原地踏步、犹豫不 决,将会错失孩子成长的黄金时期。事实证明, 通过办"家长夜校",他们成功引领一方百姓形 成了比较合理的家庭教育观,相信孩子会逐渐 从中受益,量变一定会催化质的效果。

随着城镇化进程加快,有村小因生源缩减 被撤并,农村家长"盼望家门口有所好学校"的 声音更强烈。越是这个时候,越要有人站出来 助力农村孩子成长,赋能农村家庭的未来。

乡村教育,需要更多"刘庆伟"的出现。



垛石街道: 开展《济南市生活垃圾减量 与分类管理条例》三周年宣讲活动

为培养居民垃圾分类良好习惯, |导居民积极参与城市管理进社区工 作,近日,济南市济阳区垛石街道办事 处组织开展《济南市生活垃圾减量与 分类管理条例》三周年言讲活动。

活动中,《条例》宣讲员利用多 媒体向参加活动的街道办职工解 读《条例》细则,引导大家学习《条 例》内容,普及垃圾分类基础知识, 宣传垃圾分类的法律责任与义务, 传递绿色环保理念

下一步,垛石街道将持续开展 《条例》主题宣传活动,更广泛普及 《条例》内容,重点宣传易混易错的 分类知识,为建设美丽、整洁的生 活家园共同奋斗。 (张燕)

果然视频新闻中心:82625465

气车事业中心:85196533 房产事业中心:85193871 健康新闻事业中心:85193857 教育新闻事业部:85196867 财经新闻事业中心:85196318 产经新闻事业中心:85196807 风尚齐鲁事业部:85196380 文旅新闻事业中心:85196137 地方事业部:85196188 招聘、分类广告部:85196199

数字营销事业部:82625458 新媒体产品营销中心:82625456 战略合作事业中心:82625446 音频事业部:85193623 智库产品运营部:85196280 品牌运营中心:82625474 用户运营中心:85193700 齐鲁志愿服务中心:85193041

大数据中心:85196418



喜结良缘 🕵 同喜同贺



特此登报, 敬告亲友, 亦作留念。



于公历 2024年5月21日正式结为夫妻 愿有岁月可回首,且以深情共白头。 同时祝新娘生日快乐, 特此登报, 敬告亲友, 亦作留念 我们结婚啦



登记结婚521天纪念日、婚礼一周年纪念日,愿 我们继续创造温暖又有趣, 平凡又快乐, 浪漫 又诗意的未来生活! 百年琴瑟, 共赴白头。 特此登报, 敬告亲友, 亦作留念。

一句问候,一声祝福,镇刻纸上,铭记美好。 订版电话: 0531-85196204