

一网通办！

台儿庄居民用电报装可在线上进行



本报枣庄5月30日讯(林佩瑶 枣庄报道) 5月29日,台儿庄区优化营商环境持续提升服务水平主题新闻发布会召开。会上,台儿庄供电中心副主任贾寅飞介绍了台儿庄区电力工作的相关情况以及今年迎峰度夏的工作重点。

贾寅飞提到,台儿庄电网建设提速强网,提前规划高铁沿线电网线路迁改方案;加快220千伏徐塘输变电工程前期准备工作;完成10千伏泥沟线等8条线路首端防护区避雷线架设。完成城区30台关键节点老旧设备改造,建成台儿庄自适应智能型配电自动化示范区。为了解决台儿庄区城市花园等3个高层居民小区单电源供电可靠性低的问题,台儿庄供电中心申请小区内部、外部电气工程改造费用455.6万元,在全市率先完成改造工作。

同时,台儿庄区推广“刷脸

零证办”“一证办”服务,全力服务丰元锂电正极材料生产线等72个重点项目供电。严格落实电网投资界面和报装容量160千瓦及以下的用户低压接入电网,节省企业办电成本。台儿庄供电中心联合区网格化服务管理中心,开展小微企业“一降三提”入户专项走访,收集解决各类用电诉求20件。组织企业责任人参加电力市场化交易暨绿电绿证政策宣贯会,帮助6家重点企业熟悉市场交易方式。开展“节能宣传周”宣贯,向12家重点用能企业开展电力需求响应、节能宣传。完成辖区内2家公共机构、5家行业龙头企业能效诊断,“一企一策”引导企业开展节能改造,助力企业降本增效15余万元。

此外,贾寅飞表示,为做好今年迎峰度夏期间保供电工作,台儿庄区发改局、台儿庄供电中心

保障电网平稳度夏,加强电网检修项目如期完成,落实应急物资、应急方案、应急队伍,筑牢防汛应急防线,夯实设备管理基础;确保电网建设按期完工。尽快完成林桥站、板桥站负荷切割;加快农村电网配电增扩容改造,满足农村地区经济发展的需求。简化办电证明材料,加快装表接电速度。

值得注意的是,台儿庄供电中心为办电用户提供了便捷的服务渠道。台儿庄供电中心营业班副班长孙明超介绍,在压减办电环节,采取的主要做法是对居民用户和实行“三零”服务的低压非居民用户,将用电报装压减至2个环节,即受理申请、装表接电;对未实行“三零”服务的低压非居民用户,用电报装压减至3个环节,即受理申请、方案答复、装表接电;开展现场收资服务,用户通过网上国网或到营业厅申请用电后,工作人员会主动将办电流程和时限推送给联系人,现场答复供电方案,现场收取用户资料,实现客户零上门、最多跑一次。台儿庄供电中心全面推广“网上国网”手机App,实现了办电、查询、交费等“一网通办”服务,通过低压用户供用电合同电子化、高压客户经理预约上门服务,实现报装、查询、交费等服务“一网通办”。供电企业也不限定用电报装线上线下办理渠道的自主选择权,更加方便用户办理业务。

滕州市中小学素质教育实践中心党总支组织党员观看专题片

近日,滕州市中小学素质教育实践中心党总支组织党员干部及入党积极分子观看党风党纪专题片《零容忍》。通过观看专题片,全体党员接受了一次深刻的思想洗礼,纷纷表示

在今后的工作中将不断加强党性修养,切实转变工作作风,时刻保持清醒的头脑和敏锐的思想直觉,将本职工作做实做细,做一名优秀的共产党员。

(杨亚军)

滕州市实验小学永昌路校区举办庆六一新队员入队仪式

为培养少先队员爱党爱国情怀,增强少先队组织的凝聚力和影响力,引导少先队员立志成长为新时代好队员。5月28日,滕州市实验小学永昌路校区以“红领巾爱祖国”为主题举行2024年“庆六一”

新队员入队仪式。通过此次活动中,引导少先队员继承和发扬少先队的优良光荣传统,增强少先队的光荣感和归属感,为实现中华民族伟大复兴的中国梦,时刻准备着。

(连士华)

峄城区匡衡小学开展“喜迎校园劳动周,共享劳动实践果”活动

五月榴花红似火,校园枝头挂满果。为了让学生树立正确的劳动价值观,让学生体会到劳动之美、丰收之乐。5月23日,峄城区匡衡小学组织学生开展了“喜迎校园劳动周,共享劳动实践

果”活动。通过此次实践活动,孩子们更深刻的体会到“一分耕耘,一分收获”的道理,劳动长见识,实践促成长,沐浴七彩阳光,茁壮成长。

(王晓慧)

滕州市中小学素质教育实践中心举行期中教学工作总结会

近日,滕州市中小学素质教育实践中心召开了期中教学工作总结,回顾工作,盘点梳理,查找不足,安排布置下一步教学教研重点工作,引领教师进一步明确任务,坚定方向。实践中心副主任胡杰主持

会议并作总结讲话。教学实践部部长黄兆广领学了《实践中心“四认真”教学工作要求》并全面回顾,总结梳理,对存在的问题提出具体要求,就期末前的工作做了简要部署。

(马明锋)

以演促练 以练促安

为加强校园安全建设,努力营造平安校园文化氛围,扩大消防安全宣传教育的覆盖面和影响力,增强住宿生的消防安全意识,提高自救自护和应变能力,近日,滕州市中小学素质教育实践中心开展学生宿舍夜间消防疏散演练活动,整个消防疏散演练过程紧张有序、安全快速,圆满完成了预设目标。演练结束后,实践中心安全主任对本次演练活动做总结讲话,肯定学生在本次演练中的良好表现,指出演练过程中的不足,着重强调演练的重要性,要求同学们提高应急避险技能,做到敬畏生命、珍爱生命。

(鲁大涛)

滕州市中小学素质教育实践中心开展专题活动

为进一步扎实做好教育教学工作,促进教师专业发展,鼓励教师“一专多能”,全面提升学校综合实践活动课程教学质量,近日,滕州市中小学素质教育实践中心出台《教师教学“四认真”工作要求》。

文件要求全体科任教师,结合“四认真”工作要求,从“认真备课”“认真上课”“认真做好教科研工作”“认真对待学生活动安全工作”四个方面,深刻反思各自的教学工作,并将“四认真”工作要求作为教学行为规范切实贯彻落实到日常的教育教学活动中去。

(仲崇高)

齐心共建设 保护未成年

为保护未成年人的合法权益,保障未成年人健康成长,切实做好未成年人保护工作,滕州市中小学素质教育实践中心召开校园安全工作推进会议。

实践中心主任冯旭东强调“安全无小事,安全责任重于泰山”,除了对学生人身安全、消防安全、饮食安全、交通安全等方面做好日常管理外,还应当建立学生防欺凌工作制度,对教职员工、学生开展防治学生欺凌的教育和培训,切实保护学生的身心健康。

(李林林)

滕州市实验小学永昌路校区举办趣味运动会

为丰富校园文化生活,增强学生体质,培养集体荣誉感和团队精神,近日,滕州市实验小学永昌路校区举办了“我运动·我快乐·我健康”为主题的趣味运动会。

活动包含了趣味套圈、移动投掷小沙包、15米袋鼠夹球跳接力、15米迎面传递火炬、20米持棒接力跑等项目。本次活动充分展示了学校“让每个孩子绽放生命的精彩”的办学理念,是对学生身心素质和体育运动水平的一次检阅,更是彰显学生良好精神风貌的一次盛会。

(孙卓莹)

法伴成长 德润人心

滕州市中小学素质教育实践中心,充分借助现代技术手段,采用静态展示和动态体验相结合的方式,设置法律知识闯关、法治名人墙、预防校园暴力和模拟法庭等互动模块,集法治知识宣传、警示教育、法治文化启迪教育于一体,形式多样,内容丰富,通过“沉浸式”“体验式”法治教育,使青少年感受法律的神圣与庄严,让青少年在寓教于乐中学习法律、体验法治,进一步增进对社会主义法治国家的核心价值及行为准则的理解,树立社会主义法治理念,促进青少年健康成长。

(汪道伍)

落实隐患排查 确保用电安全

为加强校园安全用电管理,确保师生人身财产安全,近日,滕州市中小学素质教育实践中心安全保卫部会同后勤保障部、学生发展部等部室联合开展用电安全隐患专项排查。

检查组先后对学生宿舍、食堂、教师办公室、主题场馆等进行了全面排查,对私拉乱扯电线、违规使用电器现场进行了清理,对不规范及空调用电线路布设不合理等情况进行了详细记录,现场研究解决方案,明确整改责任人和整改时限,实施闭环管理,确保工作落实到位。本次活动的开展,凸显了常态化安全隐患排查对校园安全管理的重要性。

(马蒙)

防震逃生演练

为进一步普及防震减灾知识,使全体师生熟悉震后应急避险和自护自救的正确方法,5月27日,古邵镇沿河小学利用课间活动时间,举行了“防震减灾”应急疏散演练活动,全体师生参加此次活动。

演练前,学校召开会议,让学生明确了演练的目的和程序,了解基本的地震常识,掌握应急避险方法,熟悉学校疏散通道。整个疏散演练紧张、快速、有序,让师生掌握了正确有效的自救、逃生和自我保护的具休方法,进一步加强了学生防震减灾知识和应急避险知识的学习,达到了演练的预期目的。

(郑艳)

体验农耕文化 感受田间乐趣

为感悟农耕精神,体验劳动快乐,近日,滕州市中小学素质教育实践中心开展“体验农耕文化 感受劳动之美”农耕文化实践活动,滕南中学七年级部分班级学生及老师参加活动。

在农具展示区,学生们被各式各样的农耕工具深深吸引。在马铃薯种植地里,学生们纷纷拿起铁锹、镢头等工具开始刨土挖马铃薯,体验劳动的艰辛与丰收的喜悦。

本次实践活动不仅锻炼了学生的劳动能力,也增进了学生对劳动精神的认识。

(魏敏)

落实常规检查 助力教研提升

为了规范教学行为,全面提高教学质量,滕州市中小学素质教育实践中心在期中考试来临之际,对该校教师教学常规做了检查。

总体上看,教师们能按要求完成每项任务,书写工整、美观。认真完成了3个教学设计的撰写,精心设计学生学习环节,充分体现劳综课程的思想性、实践性。注重学生主体性发挥,强化课程的体验感与成就感。听课节次多,听课记录详细,老师们评课意见客观,指出了不足之处,值得商榷的地方,并把自己的设计思路及精彩的瞬间记录下来,有随堂点评,也有总评。

(董理)

“任务学习单”在综合实践活动中的运用

滕州市中小学素质教育实践中心本学期推广了新的教学方法就是“任务学习单”教学方式。

“任务学习单”是一种新的教学模式,是指在教学过程中,老师可以提前帮学生安排一些学习任务,让学生自己进行思考和学习,并且能够独立地完成老师布置的学习任务。在教学中使用“任务学习单”,调动学生对实践课程的学习兴趣,促使学生学习实践知识。“任务学习单”教学法的最大特点就是以任务的方式促使学生进行学习,中学生可以主动地参与到实践课堂的教学过程中,学习实践知识,参与实践活动。

(张文)