

济宁能源安居煤矿聚焦资源型城市转型

“双融双创”党建品牌引领高质量发展

通讯员 李大路 姬国良

山东济宁能源发展集团安居煤矿党委认真贯彻落实中央加快构建“国内大循环和国际国内双循环新发展格局”的战略部署，积极响应中共山东省委、山东省人民政府加快新旧动能转换号召，聚焦济宁市资源型城市转型发展，走出了一条“千米以深”关停矿井向现代物流服务企业转型发展的新路子。

融入大局
创新企业转型方式

安居煤矿是济宁能源发展集团下属的一座中型煤矿，位于济宁市城区边缘。近年来，随着济宁市主城区不断扩展，煤炭开采与城市发展之间的矛盾日渐突出，加上受“千米以深”矿井关停政策的影响，采掘活动四面受限、举步维艰。

2020年底，济宁能源发展集团统一收购了济宁周边三个内河港口，逐步形成了

港航板块，并且对距安居煤矿直线距离仅3公里的龙拱港进行了大规模扩建。龙拱港地处济宁城郊的大运河畔，地理位置优越，安居煤矿与龙拱港融合发展后，前景广阔。安居煤矿党委着眼长远，及时制订矿井关停规划，并退出了龙拱港港区“千米以深”采掘区域。

在退出过程中，安居煤矿党委班子研究确立了“以稳为主、稳中求进”的总基调，在确保矿井安全的前提下稳步退



出。全面优化采掘布局，坚持安全力度不减、生产节奏不乱，响亮提出了“关也要关出一个标准化矿井”的工作目标，并对人员分流和资产处置制订了具体方案。

融入中心
创新党建引领模式

为加快推进龙拱港建设进度，济宁能源发展集团党委把龙拱港现代物流园区建设列入中心工作和年度“挂图作战”考核项目，并明确安居煤矿党委书记兼任龙拱港党组织书记、董事长，统筹龙拱港现代物流园区建设。围绕促进矿港融合，更好发挥党建引领作用，凝聚起港区建设的强大合力。

树立正确导向，引领矿港思想融合。开展内外部形势教育。向广大职工讲清楚国家构建“两个循环”格局、省市加快新旧动能转换和发展现代港航物流的有关要求，以及集团公司转型升级和加快港区建设的规划部署，引导职工认清形势，增强转型发展的信心和干劲。开展安全形势教育。向职工亮家底，讲清楚安居煤矿剩余资源开采规划，以及关井的具体时间，引导职工正视现实，坚守岗位，站好安全生产最后一班岗。开展思想稳定教育。结合管理人员“三进三讲三解”活动开展，向职工讲清楚集团公司阳城技改等工作进展，让职工全面了解集团后续发展布局安排，给职工吃下定心丸，自觉保持思想稳定，

关心支持矿港融合发展。

创新管理方式，引领矿港工作融合。为全面加强党的领导，确保“企业工作开展到哪里，党的组织就要覆盖到哪里”，龙拱港报请集团公司党委批准，采取了班子成员交叉任职的模式，及时成立了党支部，党建工作开始步入正轨；组建龙拱港建设融合专班，专班34名成员矿、港对半搭配，工作同部署、同考核，共担责任，双方职工同吃、同住、同劳动，共同承担龙拱港区扩建的攻坚责任；根据龙拱港建设和设备安装进度，双方党组织未雨绸缪，超前谋划，提前两个月从两个单位遴选31名优秀人才到青岛、日照沿海港口开展技术理论、生产运营和实操技术培训。培训期间，6名党员成立了临时党支部，坚持定期组织政治学习，并开展了丰富多彩的党建活动。

搭建互动平台，引领矿港队伍融合。搭建科技创新平台，整建制把安居煤矿科技攻关办公室搬到龙拱港，全力推进港口智能化、信息化建设，建成了全国内河第一家“5G+车路协同+全场高精定位”智能水平无人运输系统。搭建党建活动平台，凡安居煤矿组织的党建活动一律邀请龙拱港党员参加，龙拱港开展的党建活动也同时邀请安居煤矿党员参加。

党建品牌
创建取得的初步成效

“双融双创”党建品牌的创建，不仅提高了安居煤矿的政

治站位，而且找准了安居煤矿的转型方向，有效凝聚了矿港力量，大大加快了龙拱港建设步伐。

截至目前，龙拱港二期改造已基本完成，一个高起点规划、高标准建设、高效率运行的新型智能化、数字化、信息化港口已“展露新姿”，成为山东省新旧动能转换和济宁资源型城市转型、加快现代物流业发展的新亮点。

2024年6月底，全长9.37公里，连接新兖铁路、直通港区的专用铁路线将全面建设完工。铁路专用线建成以后，龙拱港年吞吐量将达到2000万吨以上，一跃成为长江以北最大的自动化内河集装箱港口，成为连接中原经济区、淮河经济带和长江三角洲经济区的黄金物流枢纽。

2023年，省委、省政府出台了加快内河航运高质量发展三年行动方案和若干政策，把内河航运上升为省级重大战略。济宁市市委、市政府抢抓政策机遇，作出了“建设亿吨大港口、发展亿吨大物流、培育千亿大产业，打造山东对内陆和国际开放的桥头堡”的战略决策。济宁能源发展集团坚定落实省、市部署要求，以龙拱港、安居煤矿为基础，规划了1.8万亩规模的港产融合发展片区，济宁能源发展集团也正在朝着“打造千亿级集团”的目标奋进。相信，随着“国内大循环和国际国内双循环国家战略”的实施，古老的运河将会再现千帆竞渡、百舸争流的壮美画卷。

