

郭春雨 济南报道

从孔孟到现代,齐鲁文脉,一脉相承,源远流长。从稷下学宫的百家争鸣,到如今大学林立的文化沃土,生生不息的文脉长河,滋养着一代又一代的齐鲁儿女,也滋养出山东师范大学附属中学这样具有大学气质的卓越高中。

继承了齐鲁文化的精髓,融合了现代教育理念,山东师范大学附属中学已经在一代代教育者的薪火相传中走过了七十四年的漫漫征程。以“办更美好的教育,建设具有大学气质的卓越高中”为办学目标,坚持“以人为本、全面发展”的办学理念,在这里,学生们不仅能够获得扎实的学术知识,更能够在人文精神的熏陶下,培养出独立思考和创新的能力。

文脉传承,育才创新 山东师范大学附属中学的教育传承与创新

“绿树阴浓夏日长”的校园气质

书声琅琅,墨香飘逸,校园内,郁郁葱葱的夏日景象与浓厚的书卷气息交织成一幅动人的画卷。

山东师大附中始建于1950年10月,从昔日的幼小之苗,成长为今日的参天巨木。她的根深植于齐鲁大地,枝叶繁茂,为莘莘学子提供了一片片知识的绿荫。

在济南众多高中里,山东师大附中以其独有的底蕴和自信,保持着一份从容不迫的姿态。这份从容,源自于学校深厚的文化积淀和教育实践,也源自于师生们共同追求的学术精神和教育理念。正因如此,山东师大附中培养出的学生,具备新时代所需的优秀综合素质——

2023年,在山东省综合评价招生的录取名单中,山东师大附中入选273人,以绝对优势排名第一,展现出了强大的实力和多元、均衡发展的特点;信息学领域,两位学子捧回了国赛的银牌,11人获得省一等奖;数学学科1人跻身省集训队;化学和生物学科获奖人数成几何倍数增长;物理学科连续获得金牌学校称号;凭借在科技教育创新工作上的硬核实力,山东师大附中喜提国奖,荣获“全国十佳科技教育创新学校”,也是山东省唯一获此殊荣的学校;15人入选全国英才计划,人数蝉联省内第一……

数字背后,是山师附中教育硕果的温暖见证,也是学校深厚底蕴与教育理念的生动体现。

“学校以‘办更美好的教育,建设具有大学气质的卓越高中’为办学目标,坚持‘以人为本、全面发展’办学理念,涵养具有‘大学气质’的学校文化、构建促进优势发展的课程体系、养育具有‘附中特质’的优秀学生、成就具有教育家品质的优秀教师,努力打造人文社科教育特色最优的高中学校。”在山东师范大学基础教育集团总校长、附属中学校长苗禾鸣看来,山师附中的这份大学气质,是学校文化的一部分,是教育成果的体现,更是学生们走向未来的重要财富。

也正是因为这样的校园文化,培养出了无数卓越的附中校友:被称为“韦神”的北大教师韦东奕,高中就读于山师附中,保送至北京大学数学系;被称为“陶神”的山师附中高二学生陶竟天,获得奥赛金牌后保送至北大数学英才班;被称为“最帅英文主播”的央视著名主播王冠……

毕业于山师附中的校友朱琳曾深情地回忆母校:“附中拥有一种充满灵性和创造性的文化氛围。”她认为,在附中培养出的学习能力和解决问题的能力,会深植于心,成为大学乃至未来人生发展的坚实基石。

在附中,教育不仅仅是知识的灌输,更是一种能力的培养,一种思维方式的塑造。附中的教育,容得下个性、鼓励发展特长,每个人都可以在校园里寻找属于自己的舞台。学校为学生们提供了一个宽松而充满激励的环境,让他们能够在多元的氛围中自由呼吸,勇敢地追求自己的兴趣和梦想。这里,学生们学会了如何探索未知,如何面对挑战,如何在变化的世界中找到自己的位置。这些能力,将成为他们一生的财富,伴随他们走过每一个生命阶段。

“总有一束光,为你照亮”

对于山师附中来说,傲人的高考成绩和竞赛成绩背后,不仅是七十四年深厚的底蕴,更多的还是得益于人才培养体系的创新。

学校精心构建了一个融合奥赛、强基计



山师附中丰富多彩的校园活动现场。

划和高考的多元课程体系,将教学工作整合成一个协调一致的系统。借助山东师范大学基础教育集团的丰富资源,学校实施了一体化的培养模式,旨在为有潜力的学生提供适宜的成长环境,让他们的才华在各自擅长的领域得到充分展现。

近年来,山师附中拔尖创新人才培养体系已见成效,多名学子通过各科竞赛等途径步入清华北大等名校,近几年更是抓住背靠高校和基础教育集团的优势,实现贯通式培养。

正是有了科学人才培养体系,山师附中的孩子们,在学校的学习和生活更加幸福:各科作业都能在学校完成,回家后就能享受更加充裕的自主学习时间;晚上的休息时间提前了,使得第二天的学习精力更加充沛……这一切积极的连锁反应,都是学校推行“以作业改革为支点,全面推动新时代课堂改革”策略的成果。

“作业改革”不仅推动了教学研究的精准化和课堂效率的提升,而且这场以“优质轻负”为目标的教学革新,旨在培养学生的健康体魄和健全人格。通过以“减量提质”为抓手,倒逼作业布置科学精准,促使课堂教学更加高效。高中作业在校内完成,让课堂增效,也让课下“解放”。

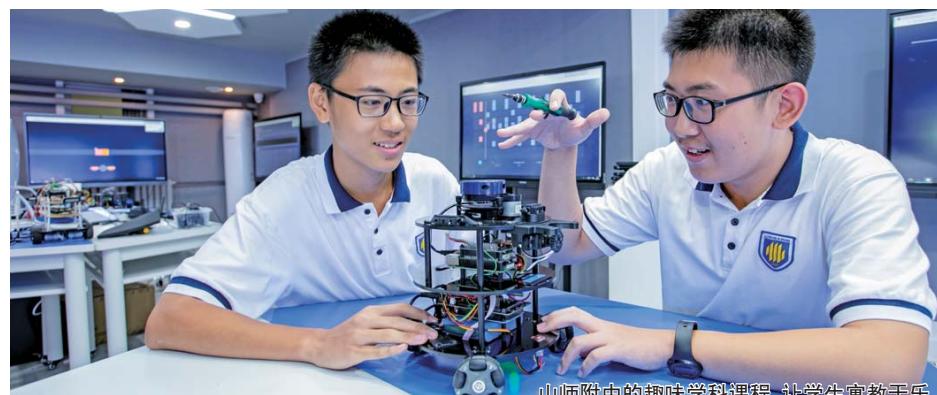
改革的背后,是山师附中对全环境立德树人工作的深入贯彻落实。学校深知,把时间还给学生,才能把成长的主动权交到他们手中,让他们在自主探索和深入思考中发现自我、实现自我。

在山师附中的操场上,阳光涂满了奔跑的身影。

“无体育,不附中”。遵循专业+普及,体能+技能的培养思路,山师附中的体育健儿们屡创佳绩,全国青少年足球联赛总决赛闯入第二阶段、全国体育传统项目学校田径联赛再创佳绩,篮球队屡创佳绩……用行动和成绩诠释着“身心两健、阳光大气、人格健全”的附中学生。

校园的礼堂中,多彩剧目轮番上演,成为一道独特的文化风景线。在这里,每个人都可能是导演,是演员,是剧作家,是设计师,共同创造着属于自己的戏剧传奇。《小戏剧 大成长》入选济南市全环境立德树人优秀成果(特色活动)。“校长杯”戏剧节经过十余年的打磨沉淀,已形成完善的戏剧展演德育课程体系。

不仅如此,校园文化节、艺术节、微电影节、读书节、科技节、社团展示节和体育节为学校常规学生活动项目;“大家讲坛”,校外专家、校内教师、优秀学生,你方唱罢我登场;交响乐团、合唱团、舞蹈队、科创活动小组、历史纵横等50多个学生社团方兴未艾;



山师附中的趣味学科课程,让学生寓教于乐。

课外实践活动如火如荼;学校男女篮球队、足球队多次获得全国比赛冠军、亚军……

在山师附中,“全员导师制”“义教助学”“空中课堂”“英才计划”“生涯规划指导”“拔尖创新人才夏令营”等个性化教育已经成为附中最亮丽的名片。

山师附中始终坚持“五育并举、尊重差异、多元发展”的人才培养理念,在学校课程设计、学科建设、教师储备、引进社会教育资源、广泛开展学生创新与实践活动等方面,久久为功,坚持不懈,为培养具有“健康体魄、健全人格”全面发展的优秀学生打下坚实基础。

对于每一位山师附中的学子来说,总有一个舞台,等待着自己登场;总有一束光,照亮在自己身上。

正如校长苗禾鸣所说,“能飞的,就让他们飞起来;能跑的,就让他们跑起来;不能飞也不能跑的,至少让他们走到高中三年这一人生阶段的高点。”

“名师摇篮”背后 学者气质的教师队伍

师资是学校的灵魂,每一个优秀的学校背后,都有一支强大的教师队伍在默默支撑。

山师附中始终致力于铸就一支卓越的教师队伍。“教艺精湛,师德高尚”,这不仅是学校对教师素质的要求,也是每一位教师自我追求的目标。学校启动的名师培养工程,如同精心培育的园地,汇聚了众多教育界的名流。

目前,学校现有在职教职工376人,学校拥有一支由376名在职教职工组成的专业团队,其中特级校长、特级教师3人,教育部基教教学指导专委会委员1人,正高级教师9人,高级教师169人,硕士研究生导师70人,山东省教学能手6人,“齐鲁名师”“齐鲁名班主任”3人,“济南名师”“济南优秀教育管理者”11人,泉城名校长1人,泉城名师1人,济南市教学能手16人,省、市优秀班主任44人,济南市学科带头人、中心组成员26人,获全国优质课一等奖39人,省优质课一等奖102人,学科奥赛金牌教练员16人。

在山师附中,“名师摇篮”这一美誉的背后,凝聚着一代代教育者的传承与坚守。这里,大学气质渗透于校园的每个角落,它不仅是一种氛围,更是每位教师深厚学养与教育情怀的自然体现。每一位老师身上都散发着独特的“学者气质”,这已成为山师附中教师团队精神文化的核心。

为了进一步提升教师的专业素养,山师附中推行了五个层级的教师专业发展制度。学校精心制定了重点项目和团队发展计划,并为每位教师量身打造了专业发展规划,鼓励他们以真干、实干、乐干的态度投入到教育事业中,共同塑造一支具有教育家品质的教师队伍,推动学校的教育成就不断迈向新高度。

下一步,作为山东省首批特色高中,附中将坚持人文教育特色高中的发展定位,在培养全面发展的人的教育实践中趟出一条路子。”苗禾鸣说,作为山东师范大学的附属高中,要高举实验性和示范性两面大旗,在拔尖创新人才培养方面创造出可资借鉴的经验,“山师附中,要在实现教育强国的伟大目标中,敢闯敢试,敢于奉献,为山东的高中教育,乃至全国高中特色发展贡献自己的力量。”