

『双高联合』导师引导 打造学术型特色高中的典范

济南大学城实验高中

“海右此亭古，济南名士多。”如果说济南是历史文化的宝地，那么长清大学城则是现代学术与文化交融的高地。在这片充满活力的学术沃土中，济南大学城实验高中，作为山东省实验中学教育集团的杰出代表，矗立于长清大学城的心脏地带，享有得天独厚的学术氛围和文化熏陶。

自建校伊始，济南大学城实验高中便秉承“大学至善，达济天下”的学校精神，与周边的高等学府开展“双高”联合育人特色课程，将高等教育的优质资源引入高中教育，为学生提供了更广阔的学术视野和更深入的学术探究机会，打造至善教育品牌特色。

崔洪昌 济南报道

雄厚师资实力 奠定教育基石

在济南大学城实验高中，每一个学生背后，都站着两位导师，和普通高中不同的是，这两位导师，一位是高中教师导师，另一位是来自大学的导师。

这是济南大学城实验高中师资力量的一个缩影。凭借着济南长清大学城，这里集合了12所高等院校，坐落在其中的济南大学城实验高中，浸润着大学文化，更渗透着大学兼容包并、百家争鸣的气质，也因此，形成了学校“大学至善，达济天下”的学校精神。

在学校精神指引下，一流的师资成为托举学校的有力臂膀。同时，济南大学城实验高中注重培养学者型、专家型教师。自建校之初，师资团队的创建便是“优中选优”。

“我们学校的教师队伍构成堪称‘黄金比例’。不仅有省实验中学骨干教师、市直属学校推选的优秀教师，还有全国范围内选拔的高层次教育人才。”济南大学城实验高中副校长冯玉告诉记者，学校的教师队伍中可谓是“卧虎藏龙”，有博士研究生1人，硕士研究生133人，同时山东省正高级教师、山东省特级教师、齐鲁名师、济南名师、济南未来卓越教师、济南青年名师等比比皆是。

优秀的教师班底，更要有适应本土教学的教研，学校在“双高”联合育人的特色课程下，探索出高校导师引领的“双高”课程实施机制，构建了教学目标清晰度、教学设计精准度、教师主导适可度、学生主体参与度、课堂气氛活跃度、学生思维广深度、生成问题把控度、核心知识落实度、预定目标达成度、授课对象满意度为核心内容的“十度”课堂模式。

“学校对老师进行不同层次的培养，比如新教师我们有‘时雨工程’，年轻教师有‘专项培训’，针对不同层次的老师，对他们展开针对性的培训。”冯玉说道，学校注重教师的专业发展和培训，在学校的智库名单中，浙江大学、北京师范大学、华东师范大学、山东师范大学等全国知名高校都有教授担任济南大学城实验高中的高校导师。

此外，济南大学城实验高中充分发挥“双高”引领特色，聘请高校大学教授授前沿理念解读，发挥大学导师的学术引领作用，改传统学科组为大教研部，引导教师争做研究型、专家型教师，探索出高校导师引领的“讲—评—研”教研模式，即教师集体备课，先行“试讲”；大学导师引领，高端“点评”；教研部集体反思“研讨”，全面激发教师潜能与活力，助推高质量发展。

双高联合育人 开启创新模式

在这所“高起点、高标准、高水平、高品质”的现代化高级中学，学生不仅可以提前享受到大学的师资，更可以提前感受到大学的文化。

上课的老师有来自高校的某学术领域“大咖”，用的实验室是重点高校的学科实验室，选修的课程是高中、高校联合开发的几十门特色课程……这样高规格的育人模式，不仅得益于学校集团化办学的优势，还得益于学校“双高联合育人”的新模式。

济南大学城实验高中的“双高”联合育人课程，首创了打通高校与高中的人才培养体系，通过“双高”课程建设联合育人，既为高中教育服



务，更为高校人才培养服务，创建了高中高校“双基地”建设长效机制和教育教学资源共享体系，合作的高校及科研院所，成为学生拓展课程基地；大学城实验高中成为高校研究生实习基地、创新人才培养基地，众多知名高校的专家资源、学术资源和硬件资源源源不断地引流到学生身上。

在济南大学城实验高中的高中高校“双基地”驱动机制下，依托中国科学院、中国工程院、清华大学、国防科技大学、北理工等高校科研院所成立“双高航天课程项目班”，与中国航天八院和部分高校联合建设“全国青少年航天教育基地”，主要设置在学校中心建筑大学堂三层，由飞天寰宇厅、航天创客空间、航天科创历史展区 and 室外航天器景观等功能区组成。2021级学生杨翰晨在基地中得到了锻炼和成长，不但先后获得国际机器人挑战赛巡线组一等奖、全国青少年人工智能成果展示三等奖、山东省机器人创新设计相扑挑战赛一等奖等荣誉，还在2023年度被评为济南市“新时代好少年”。

众多像杨翰晨的大学城实验高中学子从这里出发，在实验，每一个学生的未来都是广阔的，每一个学生的征途都是星辰和旷野。在这里，学生可以在高中阶段接触到大学的学术资源和前沿知识，树立人生的方向，继续向着更高更远的目标奋勇前行。

生涯规划精准教育 为学生未来发展奠基

这个夏天，随着高考的放榜，济南大学城实验高中可谓是硕果累累，除了考出优异成绩的学子之外，许多热爱艺术的学生也在自己的特长方向上斩获佳绩。

在济南大学城实验高中，学生可以尽情展现自己的天赋，选择自己热爱的方向发展，济南大学城实验高中一直致力构建一个多元开放、博雅灵动的至善课程图谱。在开齐国家和地方课程基础上，学校把学生课程管理的视野由内而外地延展到更为开阔的领域，更高端的层次，联合大学导师共同研发了多元高端课程。

学校与众多知名高校合作，聘请近100名国内名校大学导师研发特色课程群组，大学教授引领学校教师进行国家课程校本化、学科拓展课程的开发。学校构建了多元化的课程体系，包括主题报告课程、面对面小班课程、网络指导课程、高校研学课程、运动课程、润泽课程、艺术课程等，满足了学生个性发展的需求。学校创新型人才不断涌现，近几年，学生500余人次在省级以上各类竞赛中获奖，其中近100人获得发明创新奖、创客奖。

家校合作，也是实验高中育人的法宝之一。在大学城实验，家长对于学校并不陌生，而学校也成为家长的“第二课堂”。从新生入学到学生毕业，家校合作始终贯穿其中。在大学城实验，家长不再是简单的见证者，而是亲临其中的参与者，学校发展的建设者。

学校每年都邀请新生家长参加新生见面会

暨适应高中教育启动仪式，和学生一起为高中学习生活“预热”；寒暑假期间，积极组织教师开展面对面家访工作，全面掌握学生学情；大型统考过后，学校还会针对性召开家长会，开展针对性邀请。

不仅如此，“双高”衔接方面，济南大学城实验高中大力实施“双高”联合育人项目，主动与高校对接，构建特色课程体系，聘请导师开设高端先导课程，提升师生的学术素养。通过“双向六导”衔接教育体系，学校为学生提供了全方位的支持和指导，帮助学生更好地适应高中学习生活，为未来的发展打下坚实的基础。同时在学校组织的“双高”育人讲座中，来自大学教授、学长学姐的分享让学生们对自己的目标专业有了更理性的认识，也让学生们在向着目标努力时更切中要点，少走弯路。

先进硬件设施 为学生提供优质学习环境

作为一所建校6年的学校，学校不仅继承了省实验中学的积淀和内涵，更融合了大学城的底蕴和文化。然而，作为一所高标准建设的现代化高中，学校的校园建设等在济南也是首屈一指。

走进济南大学城实验高中，第一感觉就是开阔。现代化的校园，占地面积300余亩。现代化的建筑错落有致，设计独具匠心，融合了艺术与实用的理念。教学楼宽敞明亮，教室里配备着先进的教学设备，为学生提供了良好的学习环境。

值得一提的是，济南大学城实验高中图书馆藏书丰富，拥有各类图书20余万册，为学生提供了丰富的阅读资源，学生们在这里沉浸于书海，汲取着智慧的养分。宽敞的体育馆设施齐全，让同学们尽情释放青春的活力。校园中的道路整洁干净，标识清晰，引导着师生们在知识的殿堂中有序前行。在这里，济南大学城实验高中不仅是学习的圣地，更是学生们成长、追梦的摇篮。

每一个从济南大学城实验高中毕业的学生，都会回味学校食堂——思源堂的美味。思源堂不满足于让学生吃饱这一层面，而是让学生吃得舒心，吃出品位，更要吃出家的感觉。就餐师生把学校作为“家”，把食堂作为“家”的厨房，增进“家园”文化的亲和力与认同感。在端午、中秋、冬至等传统节日来临之际，思源堂组织师生参与中式糕点制作等活动，让学生在活动中学会劳动、珍视和感恩，唤醒学生的传统文化意识，让学生感受传统中式面点的精致与美丽，体会营养膳食的重要性。思源堂的各种美味，让至善学子感到至善乐园的关爱与温暖，总会有一种特殊的味道留存在他们心底，融入到砥砺奋斗的青春里。

济南大学城实验高中校长郑玉香表示，大学城实验高中将继续秉承“守正扬长补短、多元共赢”的育人理念，不仅要培养温润如玉的博学之人，更要培育气势如虹的悦动之才，积极从德智体美劳“五位一体”全方位为至善学子开拓多元发展的空间，打造最生态的育人之路。

