

随着高考放榜,济南西城实验中学(山东省实验中学西校)再次迎来丰收的时刻。无数学子从这里起航,带着满满的收获和对未来的憧憬,踏上了人生的新征程。

秉承着山东省实验中学的底蕴和传承,济南西城实验中学将“长善救失,守正出奇”作为其教育价值观,致力于培养具有创新精神和社会责任感的新时代青年。从2013年的崛起,到今天的辉煌,济南西城实验中学历经十一载的砥砺奋进,以特色学科建设思维启迪特色育人模式,不仅锻造出了卓越的教育品质,更托举起了无数学子的梦想,引领他们迈向更加辽阔的人生舞台。

# 济南西城实验中学 打造特色教育品牌, 擘画人才培养新篇章

## 终身学习,才是育人之谛

今年以来,济南西城实验中学不断接到来自中国科学院大学、哈尔滨工业大学等知名高校送来的喜报,毕业生们以优异的成绩在大学中崭露头角,赢得了广泛赞誉。

济南西城实验中学的教育理念和人才培养模式,通过这些喜报得到了生动的诠释。在济南西城实验中学,育人不仅是在高中的三年时光,更是给他们培养终身学习的能力。这里,教育超越了知识的传授,更注重激发学生的内在潜能,引导他们自主探索、批判性思考和创造性解决问题。

“每当和大学同学谈起高中,普遍都说那是一段再也不想经历的时光,但我却非常怀念。专心学习的感觉实在太棒了,有明确直白的目标,一起努力的伙伴,可以听你倾诉、给你建议的师长,注重学生全面发展的学校。”作为济南西城实验中学2016级毕业生,在复旦大学攻读研究生学位的李芳宇回顾自己在学校的时光,深情表白母校,“高中三年绝对是最宝贵的人生经历之一。”

回忆自己在济南西城实验中学的时光,李芳宇觉得,学校不仅为她托举到了梦想的高校,更重要的是给了她终身学习的能力。在进入到中国药科大学进行本科阶段的学习时,她从来没有放弃过努力,始终以饱满的热情和不懈的追求,投身于学术研究和专业探索之中。

在中国药科大学的校园里,李芳宇将济南西城实验中学培养的批判性思维和解决问题的能力运用到日常学习中,她不仅在课堂上积极发言,提出独到见解,更在实验室里勤奋钻研,不断探索药物科学的奥秘。她的努力成果逐渐显现,多次在学术期刊上发表论文,并在各类学术比赛中获奖,最终以专业排名第一的成绩保研至复旦大学。

李芳宇的成长轨迹,是济南西城实验中学学子的一个缩影。在济南西城实验中学,每一位学子都能找到属于自己的空间,学校的教育理念,不仅仅局限于学术成就的追求,更注重学生的全面发展和终身学习能力的培养。学校通过举办各类讲座、研讨会、文化节等活动,为学生提供了丰富的学习和交流机会。这些活动不仅拓宽了学生的视野,也锻炼了他们的组织协调能力和团队合作精神。

在这样的教育环境中,济南西城实验中学的学子们得以在多元化的舞台上尽情展现自我,不断探索和成长。学校为他们铺设的道路,不仅是通往知识殿堂的阶梯,更是通往未来无限可能的桥梁。

### 敢于探索、敢于实验, 让每一位学子都能找到舞台

发源于山东省实验中学,济南西城实验中学的“实验基因”不仅仅是一种教育理念,更是一种行动指南。鼓励师生敢于尝试,勇于突破,不断探索教育的边界,不断拓展知识的领域。正是这种敢于“实验”的精神,让济南西城实验中学在教育的道路上越走越远,越走越宽。

2023年7月20日,济南西城实验中学的2023届毕业生中,一批被空军新录取的飞行学员,乘坐着象征荣耀与梦想的“运-20”飞机,启程前往空军航空大学报到。这些被誉为“最牛新生”的学子们,迅速成为各大媒体争相报道的焦点,他们的事迹一度登上了新闻头条。济南西城实验中学,作为全国首批青少年航空学校之一,以其卓越的教育实践,成功打造了航空班这一教育品牌。

学子们“一飞冲天”,得益于济南西城实验中学精心打造的“三大课程基地”——科学素养基地、人文素养基地、艺体素养基地。这三大基地的相互融合与相辅相成,共同构建了一个多元化、综合性的教育平台,成为学校的标志性特色。

这些基地不仅极大地丰富了学校的教育资源,更为学生的全面发展奠定了坚实的基础。济南西城实验中学通过这样的教育模式,致力于培养既有专业素养又具备创新精神的复合型人才,为社会的发展贡献新生力量。

以特色学科建设思维启迪特色育人模式,济南西城实验中学以“理想信念相同、发展轨迹相向、兴趣特长相近、生活参与相伴”为培养模式,探索出一条新时代的特色高中建设的新路径。强基战略前移,提升培优特色教育;空天战略前移,投身航空特色教育;科



技战略前移,创建人工智能特色教育;区域战略前移,创建医学特色教育。这些特色教育品牌不仅为学生提供了深入学习专业领域的平台,更激发了他们对这些领域的浓厚兴趣和探索精神。

这些话语,一听起来就让人热血沸腾,它们在济南西城实验中学不仅停留于口号,而是转化为实实在在的课程与活动。这里,每一门课程都精心设计,每一次教学都充满激情,它们共同绘制出学生们通往未来的清晰蓝图,引领着他们踏上实现梦想的征程——

学校的医学特色班,为学生播下术精德高的医学梦:2021年9月,济南医学中心实验中学(济南西城实验中学医学中心校区)迎来首批新生。学校设置专门的医学特色班,在招生、课程类别、生涯规划等方面重点精心施策,致力于打造与高校合作开发课程、共享教育教学资源的尖端育人模式。

学校的人工智能特色班,为学生播下驰骋未来的科技梦:从2020年成立人工智能AI实验班。近两年来,学生在各级各类白名单科创类比赛中,获得国家级奖项28项、省市级奖项一百余项。2023年12月,济南西城实验中学还承办了首届山东省青少年人工智能科普与创新创意大赛初赛,并被评为“山东省人工智能科普教育示范校”,三年科技特色化办学成果累累。

不仅如此,学校还设有艺体基地和语文学科基地等多元化平台,为学生提供了展示自我、发展特长的舞台。在济南西城实验中学,每一位学生都能在这些平台上找到适合自己的位置,无论是在科学的探索、人文的思考,还是在艺术的创作、体育的竞技中,学校为学生提供了一个宽广的舞台,让他们能够自由地发展个性,追求梦想。

### 做学生的托举者、筑梦人

通向未来的录取通知书、优异的成绩、学生灿烂的笑容……这背后是教师团队默默托举的坚实臂膀。

在济南西城实验中学,教师团队的每一位成员都是教育的守望者,他们用坚定的信念和不懈的努力,为学生们筑起了通往成功的阶梯。

自1992年踏上讲台,李向清就没有离开过教育教学的第一线。长期兼任班主任、备课组长、数学学科主任等多项工作,她是学校当之无愧的优秀班主任和先进工作者,她被评为“感动实验十大人物”,她是“济南市三八红旗手”,她所带班级也是“济南市先进班集体”。

这些荣誉的背后,其实没有秘诀,只有坚持——三十多年如一日坚持认真细致地备课授课,及时检查批阅作业,对作业中难点疑点耐心解答。李向清和学生的交流方式多种多样,交流场所无处不在,她经常和孩子们倾心交谈,也经常在作业上、试卷上留下对学生的默许与鼓励,让生硬的试卷伴随有情感的交流,让学生在成绩的数字面前感受到老师的关注和期待,这些细微耐心的关怀通常让学生感动不已,受益匪浅。

对于学生来说,李向清是好老师。对于学校很多年轻教师来说,李向清也是自己正式走上工作岗位后的引路者。

作为学校的备课组长和教研组长,李向清身体力行,给年轻老师示范引领,从点点滴滴教给他们规范教学。在济南西城实验中学,为了助力老师业务提升,教研项目多种多样。不仅有集体备课制度,还有听课评课制度,集体智慧共享与个人主观能动性相结合,通过项

目引领,结合教研院精神,学科组集中教研主要针对实践与理论结合过程中的矛盾进行统筹。多管齐下,学校的整体教研力量稳定提升。以数学学科组为例,已经有超80%的老师在市级以上培训中进行公开课展示和教学经验分享;国家级优秀竞赛教练5人,省优课一等奖获得者17人,市优质课一等奖获得者9人;有八项省教育规划课题结题或在研,十几部著作和几十篇论文已经出版或发表;在“登峰杯”数学建模比赛、“希望杯”数学邀请赛以及“全国数学奥林匹克竞赛”中都取得了突出成绩。

在济南西城实验中学,有李向清这样经验丰富的老教师,也有宋艳洁这种满是激情的新教师。作为高一班主任,今年是宋艳洁工作的第四年。作为一名年轻的教师,宋艳洁与学生之间有着天然的亲近感。

“从初中升入高中,高一的适应很关键。有些学生可能会出现生活上、心理上、学习上等各方面的问题,这就需要老师们的帮助。在帮助他们的这个过程当中,其实也是我跟他们一起‘升级打怪’、共同成长的一个过程。”宋艳洁介绍,贯彻学校的“厚爱严管”理念,老师既给予学生青春期所需的关爱和支持,又在学业上严格要求。每一位济南西城实验高中的老师都相信,每个孩子都是一颗璀璨的星星,只要给予他们足够的关注和支持,他们就能在成长的天空中熠熠生辉,绽放出最耀眼的光芒。

李向清和宋艳洁,都是济南西城实验中学教研工作的一个缩影。

她们用爱心、智慧和专业,为学生的成长之路点亮了一盏盏明灯。正是有了这样优秀的教研工作者,济南西城实验中学的教育教学质量不断提高,培养出一批又一批优秀的学子,为社会的发展贡献了源源不断的西城实验力量。

