

济南中学

做双向奔赴的教育 育全面发展之栋梁

教育，是一场双向奔赴的旅程。在济南东部，济南中学唐冶校区正是一颗耀眼的星星缓缓升起。走在济南中学唐冶校区的校园里，高大的树木遮起片片树荫，阳光透过树叶洒在每一个角落，就像这里的老师，关爱学生如暖阳，如夏荫，让每一颗走进济南中学唐冶校区的小树苗，最终成长为茁壮的栋梁之材。



以德为先 激发青春正能量

教育的灵魂在德育，立德方能树人。多年来，济南中学把德育工作摆在至关重要的位置，全面落实立德树人根本任务，切实提高德育工作水平和育人关键能力，教育学生立大志、明大德、成大才、担大任，不断激发学生的青春正能量。

一支优秀的教师队伍加丰富的德育活动，让济南中学唐冶校区的同学们时常可以“沉浸式”体验“全环境育人”。

端午包粽子，冬至包饺子，这是济南中学过节的仪式感，也是依托传统文化节日开展教育的生动案例。配合学科融合教育，学校开设了“跟着节气去劳动”“生物发酵技术”“探秘榫卯结构”等多门课程，让同学们在实践中学习。此外，学校还会组织运动会、艺术节、校园吉尼斯、读书分享会等大型活动，为同学们提供了尽情展现才华的舞台，每一个人都有机会化身明星，熠熠闪耀。

学校不断强化管理团队建设，历次团队会以目标为导向，以任务为驱动。所有年级管理团队以主题月为主线，列出工作清单，挂图作战，逐一清零。同时，加强班主任队伍建设，班主任老中青青年教师合理分配，引领班主任自主创新开展班级工作，通过班主任例会和德育论坛，分享管理经验，不断提高班主任专业化水平和育人关键能力。

这里有被学生叫“干妈”的王志会老师，有被叫“燕姐”的张程燕老师，还有为同学们设立“资源回收奖学金”的李福刚老师……“独行者速，众行者远。”济南中学唐冶校区德育团队一直是一群人在奋斗。他们不仅做学生学业上的导师，也要做孩子的生活导师、心理导师，时时关注，事事关心，为学生们指引方向，点亮前行的路。

护航心理 彰显教育有温度

每年高考前，济南中学唐冶校区的操场上，都会有一场热闹喧嚣的游园会。高三同学玩起集体“蹲萝卜蹲”“过状元桥”等游戏。一时间，呐喊声、加油声、嬉

笑响彻整个校园。除了放松游戏，还有多项师生合作拓展项目，老师们被学生点名做俯卧撑、表演节目等，学生都开玩笑道，“终于有合理的理由来‘报复’自己严厉的老师了。”

这场游园会，也是济南中学唐冶校区的大型团体心理辅导项目，通过这些素质拓展游戏，既增进了同学之间的友谊，让学生体会陪伴和信任的力量，又考验了学生们解决问题的能力，最重要的是有效地释放了高三学生的备考压力，让学生们可以收拾心情，轻松上阵。

除了心理游园会，济南中学唐冶校区还依托心理筛查，创设学生关怀档案；依托心苑团队，推进个体团体辅导；依托《心苑》小报：促进学生健康成长；依托阳光天使，发挥朋辈辅导作用。通过“幸福校园”心理健康教育项目，把学生和教师的发展作为根本，将心理健康教育贯穿德育工作、校园文化和家庭教育的方方面面。

2023年，在济南市教育局召开的全环境立德树人专题工作推进会上，公布了济南市第四届中小学德育品牌名单，济南中学申报的《从“心”出发，擦亮“幸福校园”金名片》心理健康教育项目成功入选。

不断完善的心理健康教育模式，为学生的茁壮成长提供了有力支撑，学生的心理品质和心理韧性得到明显提升，深受社会好评。未来，学校将继续探索心理健康教育实践的新载体、新手段、新方法，不断完善心理育人体系，让校园成为学生幸福成长的摇篮。

聚焦课堂 教学效能再突破

在济南中学唐冶校区，每年新高一的学生入学后，学校会开展初高中衔接大讲堂，通过推出高中生涯指导讲座、新生适应经验分享会、高中学习方法指引交流会等一系列拓展活动帮助新高一学生迅速适应高中生活，提前做好高中学习规划。

为了更好的帮助同学们有所成长，学校的课堂教学关注点从关注教师教走向关注学生学。结合新课程标准的要求，学校深化“335101”教学策略，倾力打造高效课堂。如高一实现“有用有趣、愿学学会”，高二落实“融合



各模块、面向山东卷”，高三实现“学情考情兼顾、能力知识并重”。同时，学校以师资为载体全面推行“一生一档”式管理，通过“双导师”制实现“日面批、周对话、月检测”的强化辅导，充分为学生学习赋能。

高中生活不只是在教室学习，校园歌手大赛、英语歌曲大赛、数学讲题大赛、校园吉尼斯等系列活动……在济南中学唐冶校区也是学生的日常。这是学校依据学生的学情特点及学科特点，扎实开展学科主题活动，这些课程力求体现基础性、整体性和选择性。各教研组充分开发校内外课程资源，将课程资源和文化资源等转化为教育资源。如政治学科的“模拟政协”；语文学科的“李花怒放一树白”文化诗词节；历史学科的“五四青春 不负韶华”辩论赛等。

教育不仅仅发生在校园之中。每学期，济南中学唐冶校区都会组织同学们走出去，去参观大学，领略高等学府的风采，去享受自然，感受生命的律动和城市的文脉；去文化场馆，体悟先贤的哲思和技术的魅力，将课本知识与现实生活融合贯通，真正实现学有所用。

导师助推 延时服务更精准

让每一名学生“人生前程有人指，求学途中有人带，生活困难有人帮，成长路上有人爱”是济南中学唐冶校区的老师们一直努力的目标。

进入济南中学唐冶校区后，每个学生会有他自己的专属档案，这份档案，为高中阶段老师们给他们培优补弱提供了科学的参考。学校实行全员育人导师制，每个学生都会拥有属于自己的“导师”。导师们可以在轻松的聊天中为学生指点“学习基础、学习方法、学习效率、学习心态、学习技巧、学习心理”方面的疑惑。

这支导师队伍里，有国家级和省部级优秀教师、正高级教师、特级教师、省市级教学能手、学科带头人、专业技术拔尖人才和济南市名师等。其中，多名教



师荣获“全国学科教学设计大赛特等奖”“省优课、优质课一等奖(第一名)”“省教育教学成果一等奖”等奖项。

这支师资力量雄厚、年龄层次和知识结构合理的教师队伍还组成了新高考研究团队、大数据研究团队、生涯规划团队、小语种课程团队、综合评价团队、家庭教育团队等专项小组，通过深研高考、精准教学、多元发展等举措，为每位济中学子的成长提供了强有力的保障。

每天，无论在学生需要的任何时间、任何地点，各年级导师们都可以根据学生的问题和疑惑，通过面批试卷、解答疑惑、学法探究、重难点突破等方式，有针对性地对学生进行辅导，帮助他们解决学习中的问题。同时，学校还推出“个性化培优辅导”和“一站式全科辅导”，通过定制

化的课下辅导和分层作业，为学有余力的学生“加高度”，为学习吃力的学生“减坡度”，让因材施教更加科学，让每一名学生都能有所思考、有所收获，进而实现全员提高。在学校的精心培育下，一批优秀学子进入北京外国语大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、山东大学、中国人民解放军空军航空大学、中国人民解放军空军军医大学等高等学府就读，也有学生被澳门科技大学、波士顿大学、日本早稻田大学录取……

教品笃学、务本求实。多年来，济南中学在育人的道路上矢志探索、专注实践，取得了令人瞩目的成绩。未来，这所济南东部的后起之秀，将一如既往地重视师资培养、课程创新和文化建设，以躬身入局的姿态为学子带来更美好、更明媚的明天。