

# 济南信息工程学校 选择职业赛道，信步美好未来

选择职业教育这条赛道，能否成就精彩人生？济南信息工程学校用扎实的人才培养答卷给出了答案。多年来，济南信息工程学校以“立德树人，深耕内涵，彰显特色，服务发展”为办学理念，不断完善“一体两翼”、双轨并行的办学模式，构建“三能一促，岗位对接”的人才培养模式，助力学生在职教赛道上拔节向上，一步步扎实地实现人生跨越。

## 德行天下 让学生“信步”美好未来

近日，济南市教育局公布了2024年度济南市教育综合改革全链条培育项目立项结果，济南信息工程学校申报的项目《暖心育信，赋能学生向阳生长——全环境视域下中职学校心育体系优化与提升》成功立项并入选重点培育项目。在全市入选的30个项目中，济南信息工程学校是唯一一所中职学校，且连续两年在全市教育综合改革中成功立项。

育人先育德。在济南信息工程学校看来，职业教育提质培优首先要落实立德树人根本任务，要帮助每个学生找到“最近发展区”。为此，学校从“信”起步，秉“信”立校，以中华优秀传统文化、工匠精神为底蕴，形成了以“核心项目驱动、专家跟进指导、成果研创共享”的“信步”德育品牌。

走进济南信息工程学校校园，每天大课间时间，学校操场上总会响起震耳欲聋的口号，学生们整齐列队，出拳踢腿，专业范十足的一招一式，尽显青春力量。自2019年起，历时近5年，济南信息工程学校以武术文化教育为纽带，从课程育人、协同育人、文化育人、活动育人四大德育路径入手，将传统武术文化融入教材，融于课程，融入数字化平台建设，充分发挥武术“立德树人”价值，逐步实践探索出具有校本特色的“四进一体化”以武育能特色育人模式。学校师生参加各类武术赛事、展演，成绩显著；学生精神面貌更具“精、气、神”，行为举止更富传统修养，“以武育信”项目也获得了2023年度济南市教育综合改革和制度创新B类、济南市十大优秀案例。

据政教处主任项继禹介绍，目前，学校德育工作迈出了重要一步，也就是开发形成了“健步成长”校本课程。该课程体系以道德、文化、职业、公民四大素养教育为根本，理论联系实际，穿插诸多本校学生的优秀案例，让学生们感受身边的榜样力量。

活动育人也是德育工作的一环。每年学校都会在新生中组织“我的职校新生活”演讲比赛；每个传统节日来临前，都会开展相应专题教育；中小学健美操比赛、跳绳比赛、校内外各种各类专业技能赛事……充实着学生的学习和业余生活。

为更好地给学校德育工作把脉，学校发挥信息类专业优

势，将德育管理“大数据”化，建设“学生成长平台”，通过全过程、全员化、全方位的评价，对学生画像并量化考评，然后经由大数据分析科学建模，进行行为预警、科学预判，实现学校德育工作信息化、可视化、智能化。

近年来，学校陆续涌现出一批专业过硬、勇于担当的时代青年，火场救人见义勇为的“山东省道德模范”路兴路，运用所学无人机技术助力家乡的彭粤松，长期从事社区志愿服务、被家乡评为“最美志愿者”的孙笑天……以信育人成效初步呈现。

## 从心出发 护航学生健康成长

“王老师，我最近心情不太好，希望得到您的帮助……”

在心理教师王晶的办公室，经常有学生前来咨询。“青春期的孩子会因为自我认知、情绪管理、挫折应对、升学就业等各种问题，我作为专职心理教师，就要倾听、陪伴、觉察、引导，帮助学生解决问题。”王晶说。

据学校政教处副主任于海燕介绍，为了帮助师生解决心理困惑，学校专门设立了“悦心雨露”心理咨询工作室，提供沙盘室、宣泄室、放松室、辅导室等多个房间供师生使用，同时，学校开通校内心理热线，建立“班级心理信息员—班主任—心理健康教师”心理保健三级网络，通过开展心理健康课程、设立“悄悄话”信箱、开展个体咨询和团体辅导等活动，有效促进学生心理健康发展。“目前，我们除了有两位专职的心理老师，在全体、全程、全方位育人的框架中，我们还有山东省中小学优秀班主任工作室——‘智慧’班主任工作室，为学生的成长保驾护航。”于海燕介绍，每个班主任都考取了心理专业相关证书，为辅导学生提供重要支撑。

因为有着十几年的班主任工作经验，面对不同年龄、不同特点的学生，23级部负责人、省优秀班主任工作室主持人张燕有颇多感慨，“对学生的培养是具体的，每时每刻的，尤其是要注重学生的习惯养成教育、规则意识等，然后才是学技能、学本领。”

为了更好地助力学生成长，张燕和团队老师积极开展青蓝工程建设，以老带新，多次进行能力提升培训活动，写心得话成长。开展青蓝记录手册、我的教育故事、工作总结汇报等考核活动，形成一系列



青蓝成长手册，让更多年轻班主任加速成长。现在，几十位班主任仿佛“无所不能”，既是学生的“精神导师”，又是班级管理的“第一负责人”，他们24小时与学生保持联系，上课下课下密切关注、引导学生养成良好的学习生活习惯……从点滴出发，在潜移默化中影响学生、成就学生，让每个学生都成长为更好的自己。

## 产教融合 校企双主体育人有成效

“对学校而言，实行产教融合，真实情景教学，才能让学生家长选择职业教育，让用人单位依靠职业教育，增强职业教育的吸引力，让职业教育香起来、热起来。”济南信息工程学校党委书记刘光泉如是说。

产教融合是职业教育的基本办学模式，也是职业教育发展的本质要求。多年来，济南信息工程学校坚持“以产兴教、以教强产，产教融合、赋能发展”的工作思路，推动产教深度融合。近年来，学校紧跟时代发展

步伐，将信息技术类专业群做大做强，形成信息技术类专业为主、财经商贸类专业为辅的“一体两翼”专业格局。现有9个专业的专业建设水平全省领先、国内一流。

在人才培养方式上，学校建立了企业订单式培养、技能工坊式培养，云计算专班、大数据专班、数字工厂、财税工厂专班等多个形式的培养模式，校企共建共用两个产业学院、15个特色实训室、14个技能工坊、1个创新创业中心、4个校外实训基地。牵头山东省计算机网络专业产教融合联盟，将教育、产业要素集聚融合，为学生技能培养搭建好了平台。

“除了搭建平台，我们还会将企业搬进校园，比如学校与新道公司共建VBSE全岗体验中心，通过对真实商业社会环境中的典型单位、部门与岗位的系统模拟，让学生在体验最新规范的岗位培训。”学校教务主任宋丽娜介绍，通过这样的岗位培训，以及学校的双创体验、直播周等职业实践活动，不断培养学生的双创意识，提升岗位适应能力，增强学生的就业竞争力。近年来，学生未毕业被企业预定的现象，在济南信息工程学校越来越多，学校职业人才培养之路一片广阔。

随着产教融合的不断深入，济南信息工程学校学生的专业技能水平日趋提高。仅在2023年，学校在各级各类大赛中取得瞩目成绩：技能大赛国赛1金1铜，省赛3金1银3铜；山东省创新创业大赛1银；“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛1金2银4铜；全国青少年无人机大赛等其他国赛项目1金5银9铜……

2024年，济南信息工程学校8个专业入选初中后五年制高等职业教育，合作院校均为公办“双一流”和“特色建设”高职院校，为学生成才增加了新的途径。学校校长王焜说，“下一步，学校将通过省高水平中职学校建设项目的深入实施，全面深化产教融合、科教融汇，打造数智时代高素质技术技能人才培养的‘摇篮’，成就学生信步未来，为山东中职学校改革发展贡献‘济信范式’。”