

“一流硬件+超强师资+合作办学”

# 济南德雅高中：携手北外国际，打造教育新标杆

在济南市历城区雪山片区，一座崭新的教育地标——济南德雅高级中学(以下简称“德雅高中”)已经崭露头角。这座承载着家庭期望和学子梦想的学府，自创立之初就融入了北京外国语大学国际教育集团(简称“北外国际”)的优质教育资源与管理理念，为莘莘学子提供了一流的教育环境和发展平台，以“一流硬件+超强师资+合作办学”打造名牌高中。

记者了解到，符合条件的初中毕业生可在第二或第三批次报考济南德雅高级中学，教育主管部门按初中毕业学业水平考试成绩和志愿顺序统一录取，录满招生计划数为止。

## 国际视野下的教育融合 多元出路圆学子升学梦

作为北外国际的合作伙伴，自创立之初起，德雅高中就致力于将国际先进的教育理念和管理模式融入本土教育。德雅高中以“厚德笃行、博学雅正”为校训，遵循“德正行雅，胸怀天下”的办学理念，形成“博学、笃行、合作、进取”的校风，“爱生、严谨、善诱、创新”的教风，“积厚、有恒、深思、求异”的学风。学校以普通高中教育为基础，以国际升学教育为特色，立足学生特长、因材施教，促进学生全面发展、健康成长。

学校占地约150亩，建筑面积约9.6万平方米，办学规模为48个教学班，采取小班化教学，拥有国际班与普通班两个学部，学校以国际视野高起点办学为特色，遵循“生本教学、高效课堂”的“6+2”课堂模式，为学生寻求更多升学途径，全力发掘学生的无限潜力，成就每一位学生的大学梦。

据介绍，德雅高中是山东省唯一一所与北外国际合作办学的学校，是该集团授牌的“北外国际外语特色实验学校”与“北京外国语大学外语特色与国际化教育实验基地”，德雅学生毕业后既可获得高中毕业证，还拥有北京外国语大学留学预科结业证书或海外高中毕业证。

在课程设置方面，学校采取了北外国际“Pass课程”模式，“2+X”Pass的培养模式，由高中课程、北外语言素养课程和北外留学预科课程三大模块构成，学生既能参加国内高考，又能选择出国留学，路径选择可根据学生学习情况变化与个人需求随时调整，多元化出路满足学子升学梦。

“既要考虑到每位学生升学的需要，又要兼顾对他们的素质教育的培养。”德雅高中董事长及名誉校长韩龙说，北京外国语大学国际教育集团(以下简称“北外国际”)专注于基础教育领域的外语教育和国际特色办学，拥有深厚的语言教育底蕴和国际化人才培养理念与文化，因此，学校与集团签订了合作办学协议，北外国际为学校学生提供优质师资、优质



国际化课程以及具有国际化管理理念的团队，以大学视角和国际视野，通过课程设计与教学指导、教师与学生发展、评价与研究等维度，引领基础教育国际化的探索与创新。

## 高大上校园环境 给学生家的感觉

硬件设施是一座校园的基础，为给学生提供优质前沿的教育资源，为学生提供一个健康向上、适合多样化发展的学习空间。记者了解到，学校教学区由教学楼、文化艺术中心和实验楼组成，每间教室均为智慧教室，实验楼内每门学科均设有专用实验室，文化艺术中心内设有音乐教室、美术教室、书法教室及创新实验教室。

为学生综合素质全面发展，学校配备有400米标准跑道和足球场、8个室外篮球场、4个排球场(兼羽毛球场)；还建设了室内体育馆，馆内设有舞蹈室、跆拳道场地、游泳池与击剑馆等，满足学生日常上课和锻炼等多样化需求。

宿舍采用四人间的布局方式，空调暖气齐备，设有独立洗漱台与卫生间、淋浴间；配备独立的学习桌和衣橱。宿舍楼下内直饮水、洗衣房、24小时热水供应系统等生活设施一应俱全，给学生家的感觉。学生餐厅共四层，环境整洁高雅，可同时容纳3000人就餐，每日三餐供应，中西餐菜色丰富多样，食品安全卫生，班主任一日三餐陪餐。

## 专家治校，名师引领 “私人定制”教育方案

一所学校的师资力量是考生和家长在选择时最为关心的因素之一，也是一所学校的立身之本，德雅高中由中外方校长秉承先进教育理念，联合北京外国语大学多位专家共同管理治校。

除北外国际名师“坐镇”，学校还选聘了省内外知名高中名师团队，涵盖教学和管理经验丰富的资深教师和竞赛教练，各学科带头人均由省市区级特级教师、高级教师、优秀班主任等担任。各学科任课教师均由多年教龄公



办、民办学校优秀老师，国内双流高校及国际名校教育背景的教师组成。同时引进优秀的管理模式，打造优质教学和管理队伍，为学生学习赋能、助力。

据介绍，学校将“专家治校，名师引领”的原则一以贯之，成立专家治校委员会，充分发挥专家团队指导作用，为学校发展精准定位，为学校管理、学科建设、师资建设、学生升学保驾护航。

学校现有教师200人左右，师配比高度切合特色办学的教育理念，采用小班化教学，每班不超过35人，一生一案。韩龙介绍，每位学生在进入学校后都会拥有一个“私人定制”的教育方案，高一入校，老师便会通过多种方式对学生语言能力、自我规划能力、应对困难能力等多维度综合考量，并根据学生实际情况，制定适合他们的教学方案与升学途径。

## 满足个性化需求 关注综合素养提升

经济全球化、信息化是当代社会发展的两大趋势，在韩龙看来，一所学校需要传授学生知识，培养学生健全的人格，更需要培养学生在社会立足的综合能力，培养符合当下形势的具有国际视野和国际竞争力的学生。

记者了解到，德雅高中重点关注学生综合素质的提升，主要为提升学生自我管理能力、自我规划、自我设计能力，以及如何应对压力和挫折、适应社会的能力。按照国家对民办教育的要求，除开设普通高中课程外，学校还有很多独具特色的校本课程。

增加多元课程选修，多元学科主题活动，学校设立了针对体育、人文、理科思维等校本课程；同时还设置心理学课程，针对学生学龄特点，通过提升学生自我管理、自我规划等能力，帮助学生提前规避高中三年在学习、生活变化等方面可能出现的问题，让学生获得应对困难、应对压力的能力。

尊重学生差异，为满足学生个性化发展与需求，学校积极开设书法、美术、舞蹈、合唱等社团，同时积极为学生搭建活动平台，鼓励学生参加模拟联合国、创新创业等实践活动，为学生提供更多选择，丰富校园生活，提高学生自我认知能力，突出实践能力、创新创造能力培养，助力学生进行科学的职业规划，为人生发展奠基。

## “小语种+”教学模式 为学生提供更多选择

据了解，德雅高中依据教育部相关政策，全面实施新课程新教材，合理安排三年各学科课程，开齐开足体育与健康、艺术、综合实践活动和理化生实验等课程。加强学校特色课程建设，立足学生特长，积极开展校园体育、艺术、阅读、写作等社团活动，保障学生全面发展。

学校秉承因材施教的教学理念，引进先进教学模式，提高课堂教学效率，培养学生学习能力，促进学生系统掌握各学科基础知识、基本技能、基本方法，培养适应终身发展和社会发展需要的正确价值观念、必备品格和关键能力。

在与北外国际合作的基础上，学校还注重小语种教育，构建“小语种+”教学模式，开设了日、俄、德、法、西五种语种必修课程，打破英语学科壁垒，为学生提供更多选择，也在一定程度上为学生升学做保障。

“学生进入高中，他们最终的目标一定是上一个理想的大学。”韩龙说，为让每一位学生升入优质高校，学校重视多元化升学，重点打通高考统考、强基计划、综合评价招生、国际名校申请等升学途径，因材施教，让每个学生在差异教学中获得多彩人生。