



济南高新教育 落实“三引导”行动 以高质量教育辐射校家社共发展

从教育洼地蝶变成教育强区，济南高新区只用了短短数年，从追跑、跟跑到领跑，高新教育“有品质、有特色、有温度”的品牌特色尽显。2024年，济南高新区踏上“三次创业”新征程，高新教育全环境立德树人“三引导”行动正式启动，不断融合多方面资源，以教育引导家庭教育进步、公民素养提升、社区文明发展，精准聚焦优化服务，让教育覆盖更广范围、发挥更大作用，以实绩实效助力宜居宜业的大美高新建设。



有温度

破题家长“急难愁盼”

“一二一，一二一……”暑假刚刚开始，每天清晨，济南高新区正丰路公园里多了一群小学生的身影，他们四五个人一个小组进行着不同项目的锻炼；在高新区环保科技园社区居委会，康虹路小学的学生们在这里开启了他们假期生活的一天，有的小组跟着非遗传承人学做盘纸、木板花笺，有的在安静读书，还有的在做烘焙等；而在旁边小区，康虹路小学二年级学生蒋韦一正在家里与其他五位同学进行有趣的读书分享会……

这是济南高新区暑期学生成长共同体活动的缩影，是高新区继2017年在全市率先实施“课后服务+午间配餐”民生工程之后的又一创举。今年，全区上下开启“学生成长共同体”项目，探索“政府主导、社会支持、多方参与、志愿服务”的暑期公益托管服务模式，截至目前，全区共组建了2184个学生成长共同体，8000余名中小学生在享受公益托管服务。

据了解，学生成长共同体是按就近原

则，在学生和家长自愿前提下，由学校发起，依托家庭或社区支持建立的学生成长互助合作小组，这也是高新区“三引导”行动的重要举措。

“为共建和谐文明社会，发挥学校辐射带动作用，今年我们提出全环境立德树人‘三引导’行动，即以教育引导家庭教育进步、公民素养提升、社区文明发展。暑期学生成长共同体是落实‘三引导’行动的一项重要民生举措，旨在破解家长长期焦虑的暑假孩子‘看护难’问题，落实‘双减’政策，助力学生全面发展。”济南高新区管委会教育文体部党组书记、部长高一鸣介绍，从今年5月份，教育文体部就成立了“学生成长共同体”课题组，项目式推进。

“学校发出的学生成长共同体倡议太好了，通过这个小平台，孩子们可以进行合作探究式学习，还可以锻炼他们与人交往、团队协作的能力，而且我们家长轮流排班，也减轻了暑期孩子看护压力。”高新区伯乐实验学校学生成长共同体“善思组”家长志愿者程璐说。像程璐一样的家长还有很多，调查显示，高新区97.36%的家长愿意孩子参加“成长共同体”，80%的家长愿意投入时间参与到“学生成长共同体”活动中，进行监督执勤、陪伴活动。“学生成长共同体”项目一经推出，便受到了广泛支持。

其实，济南高新区早已经着手破解家长“急难愁盼”的问题，2023年，高新区多所中小学面向学生和家长开放了图书馆、操场；同时，全区中小学积极开展家长进校园活动，将每年的4月定为校园开放月，期间，学校教室、场馆、功能室、餐厅、宿舍等师生学习生活场所和设施全面开放，教育教学活动全面开放，家长可以到校“沉浸式”体验学校教育教学活动，真正触摸到高新教育的方方面面，交织出家校双向奔赴的温暖。

有特色

多方联动汇聚育人合力



对于高新区环保科技园社区党支部书记、居委会主任卢传花来说，学生成长共同

体的成立，让社区和学校、居民走得更近了。为了更好地做好学生成长共同体，社区免费开放了多个功能室，还组织了一支由居民、教师、家长共同参与的志愿者服务团队，保障孩子的安全并提供个性化指导和帮助。

在发起成立学生成长共同体之初，济南高新区就注重利用公共资源，联动社会力量，以提高服务质量。在区级资源支持下，各学校也积极挖潜，形成了暑期托管“百花齐放”的局面。高新区科创路学校在暑期开放了图书馆，社区志愿者和大学生志愿者则为学生提供看护和指导服务。科创路学校则与社区合作，利用社区闲置空间建立“尚品自习室”，学生可以在这里看书、写作业，进行暑期主题活动，同时创新“双志愿”服务模式，即由教师志愿者和社区志愿者全程陪伴指导。劝学里小学充分利用自身资源和社区资源，在劝学里社区内开设了活动自习室、暑期图书借阅区，丰富学生及家长假期生活。东城逸家中学和东城逸家小学则充分利用社区活动中心、泉城书房等社会资源，给学生提供了优良的活动环境，家长志愿者轮流值班，为学生提供“看护”服务。

暑期学生成长共同体是高新教育“三引导”行动引领下形成的积极的教育场域，它使学校、家庭、社区、社会形成了一个助推进步的闭环。为更好地实现“赋能公民素养提升，润泽文明社会发展”的目标，高新区的学校和社区还将实施五大素养润泽工程，开展丰富的教育实践活动，营造人与人相互交流、相互影响、共同进步、开放多元的教育场域，促使家长、学生等社区居民提升道德法治、科学文化、身心健康、公共生活、家庭教育等方面的公民素养。

据了解，2024年，济南高新区将开放12所学校图书馆；开放11所学校的室外体育场地；开展各类全民赛事100余场；建立12家区级“泉”心“泉”意文化驿站，打造居民家门口的文化服务品牌；开展戏剧进村演出140场、戏剧进校园演出10场、四季村晚演出50场；设立“校园影院”，年度公益播放200余场电影；实施其他助力公民素养提升公益活动91项。

有品质

一体推进校家社和谐发展

今年“六一”前，高新区伯乐实验学校邀请学生家长及舜义社区、草山岭社区居民走进校园，和孩子们同过“六一”儿童节，家长和学生合作带来了亲子律动操、亲子合唱、亲子走秀等精彩节目；汉峪小学举行“出彩‘六一’，亲子同庆”系列才艺展演活动，让学校文化延伸至家庭，渗透进社区，引导大家在活动中体验亲子陪伴的乐趣和意义……

一个节日，成为济南高新区“三引导”行动成果的集中展示。



济南高新区金谷小学把“三引导”活动融入了日常工作中。通过阅读活动，落实家庭教育素养提升行动。母亲节前夕，来自各行各业的家长来到金谷小学，大家坐在一起，和学校老师一起感悟“书香中的母亲节”。家长刘女士说：“今天的分享让我收获满满，今后的陪伴中，我更知道怎么用心陪伴孩子，怎么给孩子建立一个更好的环境，陪伴孩子学习，相互促进，共同成长。争取做到优秀的父母培养优秀的孩子。”金谷小学把读书当作一件要事来抓，总是成序列、成主题地推动家长阅读，通过亲子读书会，引导家长和学生把阅读、习作、书法、爱国等教育做深做透，形成学习型家庭，带动学习型社区建设，营造良好学习氛围。

今年3月，作为“三引导”行动的重点任务之一，济南高新区教育系统开展了“学习型家庭”建设工作，经过家长自荐、学校推荐、区级审核后，首批幼儿园300个、中小学700个“学习型家庭”出炉。“通过选树宣传‘学习型家庭’的优秀榜样以及‘学习型家庭’分享经验和成果，我们倡导学生家庭成员间相互学习、分享知识，营造良好的家庭学习氛围，融洽亲子关系，建立正确的学习观、成才观，让学习成为一种生活方式。”高一鸣说，未来一段时间，高新区将继续推进“一个千六百”项目，即建设“千个学习型家庭”，组织“百次法治教育活动”，打造“百家研学实践基地”，举办“百场体育赛事活动”，开展“百幕小剧小戏展排”，组建“百位专家学者智囊团”，招募“百名家长服务志愿者”，全方位助力公民素养提升。

“‘三引导行动’倡导全民参与，让学校和社区的教育、体育、科技、文化等诸多公益资源惠及全体公民，形成全民覆盖、普惠共享、城乡一体的公民综合素质建设生态，营造爱生活、爱运动、爱学习、爱工作的浓厚社会氛围。”高一鸣表示，高新教育将继续推动建立“学校教育和社区教育双轨运行、同向奔赴”的工作机制，为家庭教育进步提供科学专业的指导，为公民素养提升营造共享共进的场域，为社区文明发展构建融合共建的格局。

报料电话：13869196706 欢迎下载齐鲁壹点 600多位在线记者等你报料

报纸发行：(0531)85196329 85196361 报纸广告：(0531)85196150 85196192 文字差错投诉：(0531)85193436 发行投诉：4006598116 (0531)85196527 邮政投递投诉：11185 全省统一零售价：1.5元
邮发：23-55 广告许可证：鲁工商广字01081号 地址：济南泺源大街2号 大众传媒大厦 邮编：250014 大众华泰印务公司(大众日报印刷厂)印刷(济南市长清区玉皇山路1678号)