

# 老师年轻又可爱，他们来自“Z世代”

## 善用网络、敢于放手，“00后”们走上三尺讲台后赢得广泛认可

李楠楠 烟台报道

### 互联网一代 教学花样丰富

随着进度条从10%拉到100%，画面中出现一名美丽的卡通女教师形象。“Hello boys and girls, I'm your new English teacher—Miss Yin”……

开学第一堂课，烟台青华中“00后”英语教师尹洵的自我介绍就与众不同，她在网上给自己捏了一个卡通形象，然后通过动感的画面和音乐自我介绍“姓名：尹洵，英文名：Zoey，学历：研究生，本科：厦门大学，研究生：香港中文大学。”除了全面介绍自己，视频里也不忘跟学生们“约法三章”：“在我的课堂上，你们不能睡觉、走神、吃东西或闲聊。努力做到相互尊重，相互理解，共同进步。最后！欢迎大家加入我的英语大家庭，一起爱上英语，成长进步！”

台下的“10后”同学们，看完这一段77秒炫酷的自我介绍视频，纷纷兴奋地热烈鼓掌。为了上好第一节课，尹洵还专门上网做了新教师穿搭攻略，把自己打扮得尽量成熟一点，“这样更容易镇住他们。”

这批有着鲜明时代印记、被称为千禧宝宝的“00后”教师，登上三尺讲台，在校园里刮起一股青春旋风。作为“00后”，Z世代的主力军，往往善于利用网络资源，让课堂教学花样丰富。

与尹洵一样，烟台青华中“00后”语文教师罗丽备课时总是会在网上找到跟课文内容相关的音乐、视频，“上《琵琶行》的时候，播放乐曲《琵琶行》；上《百合花》时，播放电影《百合花》片段。”罗丽说，希望通过多种方式来激发同学们的学习兴趣。

同样，北大附属实验学校烟台学校，“00后”日语教师陈乾雨也会利用互联网来丰富自己的课堂，“比如，在练习日语听力的时候，会选择孩子们喜欢并且能用得上的动漫片段进行剪辑教学，在课堂上播放给他们听。这样既能让他们开心地度过这节课，又能让他们在潜移默化的过程中了解这些单词和语法，并训练他们的听力。”

作为互联网一代的“00后”教师，接受能力和学习能力都很强，极具可塑性，尤其是在信息化教学方面，思维活跃、教学观念新颖，这是他们鲜明的教学风格之一。

### 年龄相近 与学生打成一片

“我爱历史！我爱历史！历史使我快乐！历史使我快乐！”“00后”女教师孙文静的历史课前，全班一起大声呼喊的开场白与众不同，高亢洪亮的喊声中，同学们期待的历史课开始了。

出生于2000年的孙文静是烟台天立高级中学一名历史老师，从教一年来，她用充满新意的课堂教学方法以及充满激情

“00后”是互联网文化发展的见证者，通常被称为Z世代。Z世代的主力军，善于玩梗、人间清醒、拒绝“画大饼”，带着这些身份标签，“00后”已全面进入职场。不少“00后”已经走上三尺讲台，努力学习如何做好一名好老师。面对“05后”“10后”学生，“00后”老师们如何全力以赴迎接挑战？2024年这个教师节，我们来看烟台“00后”教师的“破壳”秘笈。



尹洵以自己独特的教学风格受到学生的喜爱。吕奇 摄

的授课方式，让一群出生于2007年前后的同学们喜欢上历史。

历史课堂不只是呈现过去，更需要教师启迪学生的心灵。“注重激发兴趣，或许这是‘00后’老师的授课特点吧。刚从他们的这个年龄走过来，知道当下学生在课堂‘想要什么’，我做老师，就希望多给学生提供让他们喜欢的授课方式和课堂气氛。”孙文静说，“课堂上要充分调动学生的积极性，要时刻关注学生的状态。调动课堂氛围的诀窍有很多，比如给予学生正面的心理暗示，比如课前全班一起喊‘我爱历史，历史使我快乐’，授课过程中穿插讲一些历史小故事、时事热点故事，还有结合身边事，比如暑假旅游去过哪些历史古迹等。课后也会推荐同学们多读一些历史书籍，比如《明朝那些事》《长安的荔枝》等等，从各个方面激发同学们的学习兴趣和热情。”

“我们都喜欢上孙老师的历史课。她会用各种各样的方法让历史知识活灵活现地展现，让我们对历史学习充满兴趣。”学生邹一诺说，孙老师幽默爱笑，笑容很有感染力，她将历史课变得非常生动形象，给我们带来很多快乐。

课上严师，课下为益友。“我四年前也是高中生，我与同

学们的年龄相差不多，我更容易走近他们。”罗丽说，“我觉得做好班级工作，重要的是与学生交心交朋友，多交流，争取做他们的知心姐姐。”为此，罗丽一有时间就找班上的同学聊天，观察每个同学的情绪状态，发现学生状态不好，及时开导关心。

同样的还有烟台青华中“00后”教师鲁杨，他除了担任物理老师，还担任初二进德4班班主任。虽然是“00后”，但鲁杨已逐渐成为学生们的“总家长”。“我得全方位了解班级学生，无论是在生活上还是在情感上。”鲁杨说，“好在我与同学们年纪相差不多，有天然的亲近感，很多学生把我当哥哥，有什么生活、学习上的问题，都先跑来找我，我都会尽我所能给予解答。”

而在尹洵的办公桌上，记者发现了一堆彩色小卡片。“这是我准备的表情包贴纸。”尹洵抽出几张，“批改作业时，完成质量高的同学，我会贴个‘学霸’类表情包以资鼓励。我上学的时候，老师表扬会写一个excellent（优秀），现在我觉得贴一个表情包，他们会觉得更有意思，下次还想要，他们就会更加努力，去争取这个表扬。”时下流行的表情包配上诙谐幽默的文字，是尹洵拉近与学生距离的又一法宝。

“00后”教师与“05后”“10后”

学生，年龄相近，更容易与学生打成一片，走进学生的心里，赢得学生们的喜爱，这是他们“破壳”的另一秘笈。

### 敢于放手 让学生“动”起来

在课堂设计上，“00后”教师们也有自己独特的方式，敢于放手是他们的一大特点。

“上《登高》这堂课，我设计了‘三部曲’，第一步让同学们根据《登高》的意境绘制自己心目中的三秋图；第二步是大家一起讨论当时解读‘杜甫心是怎么样的’，然后通过对比诗句的分析理解，对罗大经所说的十四字中含八悲等进行解读，让同学们能够理解到杜甫的心系苍生、忧国忧民；第三步就是，结合课堂内容，同学们写一篇短评。”罗丽说，之所以这样做就是想改变一下老师讲学生听的局面，尝试放手发动学生，让学生都参与到课堂上来。

“在上《归园田居》这堂课时，我让同学们根据文章内容绘制一幅自己心中的田园图，然后

分享自己的想法。几番实践下来，同学们的参与度和积极性都还很高。”罗丽说，语文具有饱含诗意的鲜活魅力，学生不应该只是为了升学考试而被动地学习。生活中随处有语文，希望学生能把语文学习和学校时光、家庭生活、社会现象联系起来，最终发自内心地爱上语文。

罗丽鼓励同学们自己预习、翻译课文，并请学生走上讲台讲解，如对讲解内容有疑问，大家就一起讨论，畅所欲言。

敢于放手的还有“00后”教师鲁杨，他在物理课堂上设立了一个“物理小讲师”的环节。“每周我会邀请一位学生准备一段关于物理知识的讲解，并在课堂上向全班同学展示。这个环节让学生们有机会站在讲台上，用自己的方式诠释物理概念。”鲁杨说，有的学生准备了精美的PPT，有的则通过小实验来辅助讲解。这个过程不仅让学生们对物理知识有了更深入理解，还锻炼了他们的演讲技巧和自信心。

在班级管理上，同样鲁杨也放手发动学生，把班会开成了辩论会。“开学以来我们已经开过三场辩论会，设置了‘早恋是利大于弊，还是弊大于利？’‘纪律到底是限制自由，还是促进自由？’‘天赋和努力哪个更重要？’三个辩题，三场辩论会39个人，基本让班上同学都参与了。”鲁杨说，通过辩论会，让大家知道自己不能干什么不是来自老师的强制命令，而是自己了解为什么不能这么干，为什么要这样干，不是那样干。在辩论的过程中，同学们自己也有思考，慢慢地理解班级的纪律不是限制他们的自由，而是为了他们更好地发展。

互联网特质、年龄优势、敢于放手，“00后”教师的“破壳”秘笈可见一斑。“00后”老师，用“00后”的方法爱着“00后”的“孩子们”。一代老师有一代老师的风格，不管哪一代老师，都在以一己之力去影响一群人，凭一颗赤诚之心去温暖无数颗心。他们有思想、有温度、有拼劲，可爱不失严谨，温柔不失责任，“00后”教师，大有可为。

### 济南市济阳区仁风镇召开分类行APP经验交流会议

为进一步推广使用分类行APP，加强垃圾分类智能化管理，推进城市管理进社区工作。近日，仁风镇召开分类行APP使用经验分享交流会议。

会上，居民代表分享了使用APP后的便利体验，如快速查询分类知识、参与分类微课堂等。随后，与会者探讨使用中存在的问题，并提出优化建议。仁风镇通过组织线上竞赛和线下宣传活动，结合APP积分兑换，进一步提升居民对于垃圾分类的知晓率和参与度。

下一步，仁风镇将组织更多线上线下培训活动，提高居民使用热情，进一步促进APP的广泛应用与效能提升，共同推动垃圾分类工作再上新台阶。（通讯员 谭倩）

## 公告

济南住房公积金中心  
限期缴交决定书  
〔2024〕济住中微字Y540号

济南泰成科技有限公司(统一社会信用代码: 91370105720799703F)

张增祥(身份证号: 37011119\*\*\*\*\*3917)向我中心投诉你单位欠缴住房公积金,我中心已向单位送达了《济南住房公积金中心催缴通知书》(2023)济住中催字Y668号,而你单位无正当理由至今未缴纳。为此,根据《住房公积金管理条例》(2019年修订)第三十八条的规定,决定责令你单位收到本决定书之日起7个工作日内,为张增祥(身份证号: 37011119\*\*\*\*\*3917)缴存欠缴的住房公积金43069.20元(其中单位应缴21534.60元,单位为职工代缴21534.60元);欠缴时间为2010年3月至2021年8月。

如不服本决定,你单位可在收到本决定书之日起,依照《中华人民共和国行政复议法》的规定,60日内向济南市人民政府提起行政复议,也可依照《中华人民共和国行政诉讼法》的规定,在6个月内向人民法院提起行政诉讼。逾期不申请行政复议,也不提起行政诉讼,又不履行本决定,我中心将依法申请人民法院强制执行。

执法人员:任晓飞 证件编号:15010016015  
执法人员:赵莹 证件编号:15010016022  
济南住房公积金中心  
2024年9月10日



罗丽在课间辅导学生。吕奇 摄