

济南起步区起航实验小学

起步与世界同步 起航向星辰大海

驱车沿济南凤凰大桥北跨黄河，进入国家级新型战略新区——济南新旧动能转换起步区，在全球净展面积最大的济南黄河国际会展中心南邻，济南起步区起航实验小学如同襁褓中的婴儿，酣睡在母亲河温暖的臂弯里。作为山东省实验小学的合作学校，起航实验小学是省教育厅支持起步区引进的第一所实质性落地的优质学校，它继承校史和传统文化，赓续红色血脉，以文化人，把传承的星火带到黄河北，将优质的教育资源辐射到起步区。



航拍济南起步区起航实验小学。

文化溯源，以文化人

从“九曲黄河万里沙”到“会晤全球，展开世界”，诞生于新区、刚满两周岁的起航虽是“新人”，却以一出生就风华正茂的姿态勇担先行先试的责任，向着构建区域教育高地的目标奋力前行，致力于打造高品质、高颜值的区域性示范学校。自开办之初，济南起步区起航实验小学就以黄河文化为根基，将黄河文化育人资源有效切入学校文化构建与发展，确立了黄河文化为核心的学校文化，全力打造黄河岸边、起步区的高品质新优名校。一山、一水、一圣人，望岳、安澜、闻韶台，成为学校立足这片

土地的文化坐标，是起航“承”之所系。

济南起步区起航实验小学立足历史及地理特点，着眼于促进师生个体身心健康发展，确立了“博览世界，慧航天下”的核心理念，明确了“打造集文化高地、服务高地、生态高地为一体的教育高地”的办学目标。从学校楼宇命名到“起航”课程构建，从“小博士爱眼吧”“黄河沙艺馆”等特色育人空间的打造到“小博士”特色争章评价，“博览世界，慧航天下”的理念贯穿学校教学、德育、管理、教科研等方面，为学校全环境立德树人提供了理念引领和环境保障。省级黄河专项课题《依托校内文学艺术馆开发沿黄河特色地域文化育人价值的实践研

究》正在深入推进。

校长郑国栋在文章中对学校的介绍说，这里不是广袤的草原，没有一望无际的碧绿延伸到地平线；这里也不是深邃的海洋，没有浩瀚无边的湛蓝溢向天边；这里是一座小学校园，生态保护的硕果和师生携手的努力让这里的春天拥有了越过围墙的“辽阔”……在这里万物生长，孩子们可以与世界一起“起步与世界同步，起航向星辰大海”。

起航七景，绘就蓝图

黄河生态给了学校丰富的教育资源，生态育人也成为学校的特色学校文化。学校倾心营造的“起航七景”已然成为学校集

“文化、生态、服务为一体的高地”建设的生动写照。

清芬归来。学校迎门的文化景观“清芬归来”，集办学理念、学校校标、卡通IP于一体，与散文大家卞毓方先生为学校题写的“清芬归来”交相呼应，是学校文化的集中体现与形象落地。

尽善尽美。王尽美塑像身着一袭长衫，目光坚毅、温和，“尽善尽美 自助自新”八个字引出了王尽美短暂却伟大的生平事迹。

闻韶望岳。设于学校博闻报告厅的“闻韶讲坛”，是起航师生、家长共同学习的成长空间，“书香月”里，每周一位作家走上讲坛，孩子们在聆听里长学识，在交流中启智慧。

金燕春回。从入春开始，起航篮球馆便有一扇窗昼夜打开，博艺篮球馆燕巢在等待着一对可爱的金腰燕北归回家，起航的四季很美。2023年，学校获评全国生态文明教育特色学校，特色经验在《环境教育》杂志刊登。

起航星空。起航孩子们的儿童节是艺术节，是科技节，是狂欢节，是每年一度的起航星空节。有科学秀，有观星图，有舞龙舞狮，有篝火晚会，一个个以梦为马的起航孩子正在闪闪发光。

博艺励新。学校面向全体学生开设了孩子喜爱、家长欢迎的沙画、武术、定向运动等课程，设计开发了“清芬归来”主题茶艺课程，打造了适合学生身心成长

的起航特色课程。而校内特色育人空间是丰富课程的载体，是立德树人的阵地。原创设计了国内首家“快乐起步 无痕衔接”幼小衔接主题广场，建设了黄河北最大的黄河沙艺馆，打造了国内首家小学校内爱眼护眼教室“小博士爱眼吧”，设立了引导学生遵法守法的宪法教育广场，起航的每一处心思，皆为孩子成长而想，也必然深受孩子喜爱。

冬阳暖雪。以学生为中心，急家长之所急，不断优化配餐服务，监督配餐公司为学生提供营养卫生的餐品；开辟专用午休教室，改造原有教室，确保全校学生躺床午休；不断丰富延时服务内容，作业基本在校完成；开设了篮球、武术、合唱、美术、书法等特色社团，全面发展中培养兴趣与特长；积极构建平安校园，为孩子提供安全有序的成长环境。先后获评省、市儿童近视防控试点学校、区教书育人表现突出单位。

“我们起步虽然迟了些，但起点一定要高。”郑国栋校长简洁而铿锵有力的话语，诠释了学校两年来孜孜不倦、拼搏向上不竭动力的来源所在，更是起航教育大情怀，教育有温度的生动注脚。

文化浸润，是起航最美好的底色；生态育人，是起航最宜人的风景。漫步在济南起步区起航实验小学内，享文化气息，闻鸟语花香，看喜鹊“散步”，孩子们的琅琅读书声回荡在校园的每一个角落。

济南起步区孙耿中学

让更多乡村孩子因教育而改变

济南起步区孙耿中学地处黄河流域济南新旧动能转换起步区，坐落于具有“尚书之乡”之称的孙耿街道104国道东侧，孙耿街道东南方向，地理位置优越，环境优美。它是一所全日制农村初级中学，是周边71个自然村的儿童享受义务教育的学校。它始建于1985年，占地面积88亩。学校目前有20个教学班，940余名学生，68名教职工。



切事物交给一切人的教学艺术的主导原则。

2023年9月，孙耿中学开始了“学习者社区”“同伴学习”为主导的改革，仅仅过了22天，学校由“乱”到“治”，学生由“不学”到“学”，校风、班风、学风焕然一新，家长好评如潮，同行刮目相看，领导高度认可。一个学年过去，学校教学质量便实现了全面提升，各个年级考试成绩均实现了几十分的快速增长，创造了乡村薄弱学校强势逆转的佳话！

立足课改，促教育质量

孙耿中学立足教研，聚焦课堂，组织教师利用“半天无课日”、寒暑假等开展校本研修活动。学校强调教师是学校发展的主人，要树正气、长志气、拥大气、有才气，做一个在积极教育

多学校、教育专家、学者纷纷前来参观学习、交流指导，有外区的，外市的，也有外省的。

活动育人，促健康成长

每周升旗仪式，都有师生的爱国主题展演，通过歌舞、朗诵、体操等多样形式，歌唱祖国、赞美祖国，彰显出同学们昂扬向上的精神状态，唤醒孩子集体意识与爱国意识，培养学生爱国爱己爱社会的能力。“国旗下的风采”已经成为了学校升旗活动的经典特色，家国情怀牢牢植在了师生的内心深处。

学校积极创新德育活动载体，让广大师生走出去，沉浸式体验的方式，更直观、更形象。通过宪法活动周带领学生到法院参观学习，开展模拟法官体验；通过春季研学，让学生热爱生命、感受自然；以五四青年节、八一建军节、国庆节等为契机，开展“红色日历”活动，增强学生的民族自豪感、责任感和自信心。

家校共育，征程再起

为了进一步集聚家校社共育力量，学校开展了基于家长、面向社区、最终指向完整人格与生命力成长的“金种子”项目。

在高校专家和当地政府的大力支持下，该项目秉承“家、校、

社”共育人理念，深入贯彻全环境立德树人的精神，形成了家长、学校、社区等优秀办学资源的汇聚和相互感染、能量输出，构建起了全方位、立体化、渗透式润养家庭教育，分享家校合育的方法和技巧，提高家校合育能力与水平，进一步解决家庭教育的常见问题。

上学年寒假，学校开展了一项家校社共育的大课程，一场以“从历史跑向未来”为主题的寒假亲子马拉松云跑活动走进了家庭，走进了社区，该活动以“线下运动+线上打卡+分享体会”相结合的形式，以传承黄河文化为目的，将亲子跑步、亲子共读、采访村居历史、感受沿黄变迁、讲述黄河故事、分享黄河文化、继承黄河精神等融为一体，家、校、社联动，全体师生家长2000余人跑出了1.36万公里，相当于2.5个黄河长度。在振兴乡村教育的过程中，以黄河精神凝聚起了奋进新征程的强大力量。

“做教育，既要有思想还要有行动，更要有效果。思想不见行动即空，行动不见效果即虚。做有思想的教师，办有行动的教育，把学校办成老百姓家门口的好学校，让优质教育进入每一位寻常百姓家，让更多的乡村孩子因教育而改变，更多的乡村家庭因教育而幸福。”这是济南起步区孙耿中学全体教育工作者共同的梦想与执着。

优化管理，促校风向好

9月的孙耿中学校园里，有这样秩序井然的学生，他们谦让礼貌、文明向上。早上六点半，整理内务完毕，学生们以宿舍为单位列队下楼，楼前广场以班为单位，书声朗朗，等待齐全后整队进入教学楼。校园内自觉成队，两人成排三人成队，规则意识逐渐建立。就餐前，以班级为单位顺序下楼，安静快速；就餐时单列打饭，整齐划一；餐前齐诵“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”，帮助学生养成好的习惯。操场上，口号响亮，步伐整齐，尽显孙耿学子精气神。孙耿中学校长经常说：学校教育就是营造环境，良好秩序是良好教育环境的前提，是把一

实践中的学习者，做一个具有终身学习习惯的研究者，做一个具有坚持研究精神的实践者，在专业化发展的道路上实现教师的职业幸福。结构化、系统化是孙耿中学基础工作的逻辑思维，围绕教学关系，学校建立了以“学”为中心的教学系统，“靶向”式集体备课模式、“3+2”课堂教学模式，积极引导课堂从教走向学，彻底实现了以学生为主、以学习为主、以学习方法优化为主的差异化教学和个性化教学。