

济南协和双语实验学校，是济南高新区这片教育沃土上正在冉冉升起的一颗新星。每年高考成绩金榜，学校老师们就会收到一条条报喜、感谢的消息。依托一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，这里的每一位学生都能在青春的舞台上尽情绽放，书写属于自己的精彩篇章。



济南协和双语实验学校高中部教师

全员育人 护航学生成长每一步

历史老师徐雪坤

六步课堂教学 点燃学生热情



在济南协和双语实验学校高中部，历史老师徐雪坤以教学魅力，将历史这门科学变得生动而富有趣味。

在徐雪坤看来，历史不仅仅是死记硬背，它是一种思维的艺术，是对学生整合能力、表达能力的考察。“近年来的高考题已经不能用单纯的记忆性的知识来作答了，需要学生们不断拓宽自己的知识面，用整合的知识来写论文一样的表述，这对老师和学生都是新挑战。”徐雪坤说。

为此，在教学过程中，徐雪坤对每一个环节都精心设计，力求使每一个教学活动都能体现新的教育理念，符合学生的身心发展特点。

她努力做到因材施教，以生动、新颖的教学方式和高超的教学水平唤起每一个学生的积极性与主动性，发挥他们的创造力，使学生们在轻松愉快的气氛中获取新知、发展能力，养成良好的品质。

以学校的“导-学-议-展-评-练”的六步课堂教学流程为基础，徐雪坤把课堂还给学生，让学生更多的自学，自己展示，让学生参与到课堂中去，然后她将分散的历史知识串联起来，让学生们体验到历史的厚重性和趣味性。

班里学生有状态不好的时候，徐雪坤也会想办法提起他的学习兴趣，比如多叫他回答问题，在课堂上多表扬鼓励，对其取得一点点小进步让全班为其鼓掌加油……渐渐地，徐雪坤所带班级的历史成绩也提升上来了。在徐雪坤的历史课堂上，导学案就像学生们手中的罗盘，指引他们探索历史的奥秘；小组合作则让每一位学生都成为解决问题的参与者。在这样的学习氛围中，学生学会了独立思考，学会了与同学一起讨论，也学会了大胆表达自己的想法。每周的小测验，是学生展示一周努力成果的舞台，每一份答卷都是进步的认可和鼓励。

作为学校高中部历史学科教研组长，徐雪坤带领组内老师按时开展两周一次的大教研，组内公开课，年级组“一日一研”活动。积极邀请专家进校园与组内老师交流，分享名校经验。同时，大量涉猎有关教育教学方面的论文专著，了解学习教育教学新动向，并用于教学实践。“不仅是共同学习、进步，我们也是并肩作战的家人。无论是哪位老师有事，我们其他人都能及时顶上，不耽误一个学生，也不辜负每个伙伴。”徐雪坤说。

虽然不是班主任，但学生都很喜欢跟徐雪坤交流，有学生学习压力大了，也会找徐雪坤倾诉，获取帮助。今年暑假期间，在齐鲁晚报中考招生咨询会上，徐雪坤惊喜地迎

来了自己教过的毕业生，帮助她为前来咨询的家长和学生进行解答。亦师亦友，在徐雪坤师生身上体现得淋漓尽致。

数学老师王金龙

宽严相济 做学生的贴心人

成为高中老师，班主任，王金龙觉得自己找到了适合自己的方向。他以学生为本，关注学生个体差异，尊重学生个性发展。在学习和生活中，既严格要求学生，又要关爱学生，注重学生们五育并举，培养成为新一代全面发展的高中生。



9月刚开学，王金龙成为一名高一班主任，为了让学生们更快地适应高中生活，他绞尽脑汁想出了一系列办法。他首先按照宿舍顺序记住了学生的名字，又在军训期间将名字与学生一一对应，拉近了与学生之间的距离。

他帮学生收心、把心思转移到学习上来，同时建立了良好沟通，倾听学生的声音。他还跟家长们建立了信任，每天将学生在校的生活分享到家长群，让家长了解学生在校动向。很快，班级日常管理步入了正轨。

为了让学生能充满干劲地过好高中生涯的每一天，王金龙借助学校多样化的德育途径和方法开展工作。一是通过每周主题班会课、每月学生大会主题报告、每学期主题辩论赛活动等形式，对学生进行思想教育；二是强调学生的自身体验，每月进行“赋能高中”团建活动，每学期举行开学典礼活动，每年开展“十八而至，家国天下”成人礼活动、百日誓师大会活动及“重走长征路爱护母亲河”活动等，有意识地引导学生在体验中不断内化和升华，培养学生家国情怀。

依托学校在每个班级建立的“班主任+导师”的导师制育人模式，王金龙从立德引导、人生向导、生活指导、心理疏导、学业指导等五个方面给以指导。通过“回音壁”，让学生进行自我提醒、自我纠正、自我完善，通过“好友点评”，增进同学之间的友谊。通过“家长寄语”，让家长见证学生的成长，建立良性沟通。

刚刚送完的高三毕业班里艺术生比较多，有的学生觉得自己专业考试通过了，对文化课就放松了，对此，王金龙跟家长和学生反复沟通，站在孩子的角度谈规划，谈未来；站在家长的角度谈孩子的发展，最终，家长把孩子带回了学校继续学业。王金龙的工作没有结束，他一直关心着这个孩子，及时地帮他解决问题，缓解他地心理压力，今年高考，他也成功考上了一所本科院校。

虽然年轻，为了不让觉得跟老师打成一片就“万事大吉”了，王金龙要求学生必须喊他老师，在学校要有规则意识；“毕业之后，他们都喊我‘龙哥’，这个时候我们就不仅是师生了，更是朋友。”王金龙笑着说。

今年高考成绩发布后，王金龙收到了一面面锦旗，一句句饱含感谢的信息，对他来说，没有什么比学生成才、家长满意更值得满足了。

美术老师田媛

以美育人 让学生成为更好的自己

作为德智体美劳全面发展的重要一环，美育是审美教育、情操教育、心灵教育，也是丰富想象力和培养创新意识的教育。在田媛的美术课堂上，学生不仅得到了心灵的放松、审美的教育，还有一批有美术特长的学生被发掘、培养，在高考升学路上更换了新的赛道。

因为是班主任，田媛非常关注班里学生的情况。小王因为压力大，逐渐变成了学困生，甚至不想上学了。在一次美术课上，田媛发现他很喜欢画画，画得也很不错，了解他有基础之后，田媛鼓励他走艺考的升学路。她把小王推荐到学校的美术社团，让他更好地展示自己，现在小王正在加紧备战美术类考试，还经常打电话向田媛汇报自己的学习情况。“能帮助到孩子，就感觉自己的工作特别有价值。”田媛说。



为培养兴趣爱好发展艺术特长，塑造一个个阳光自信、乐观向上的个体，促进协和学子德智体美劳全面发展，为学生的全面终身发展奠定良好基础，济南协和双语实验学校的学生高一入校，可以选择参加艺体类社团，如美术类社团开设了基础类和专业类课程供学生选择，音乐、体育类也有相应的课程，帮助学生成才多元化。

因为是美术专业老师，田媛特别受美术类艺考生的信任。不只自己班的，还有其他班学生也会找她探讨，她总会给予专业且积极的回应。她对每个学生都有要求，且不会放弃任何一个。根据学生的不同情况，她帮助学生制定了属于自己的阶段性小目标，从300分到320分，到330分，到高考时的400多分。“每一个同学我都让他们定目标，那么他就会对自己有要求，我也会对他有要求。”田媛说，“我还会整理各学科的知识点背诵，帮助学生找到难点、重点。”在田媛的努力下，班里学生的成绩稳步提升。

因为艺体类专业性强，所以需要更专业的老师做保障。济南协和双语实验学校不仅鼓励教师参与多渠道的教研学习，还定期邀请学科教学专家来校指导，帮助教师更新教育教学理念，提高教学技能。这些举措不仅有效促进了教师的全面发展，也显著提高了教学质量，为学生的发展提供有力支撑。

正如高中部校长李琳所言，“将学生交给学校，学校一定努力给他们一个美好的明天。”