

济宁市任城区特殊教育学校校长杨绮霞 风华三十载，筑梦特教路

孔媛媛 崔常松 济宁报道

有这样一群特殊的孩子，他们宛如折翼的天使，虽如苔花般微小如米，却也能似牡丹花一样快乐地绽放。在这群孩子之中，有那么一个人，悄然与他们一同奋力绽放。在从教的31年里，她始终以一腔赤诚之心，全身心投入到工作中，用实际行动践行“爱特教矢志不渝”的誓言。她就是孩子们口中的“校长妈妈”——济宁市任城区特殊教育学校党支部书记、校长杨绮霞。



杨绮霞。

扎根一线 用心呵护每名孩子

1993年，毕业于南京特殊教育师范学校的杨绮霞，进入原济宁市培智学校，成为了一名特教老师。初入职时，她信心满满，觉得凭借所学专业一定能胜

任这份工作，然而当她踏上讲台的那一刻，发现一切并不像自己想得那样简单。

“刚参加工作时，去听一位老教师的课，身旁的男孩突然倒在我身上，身体抽搐，翻白眼、口吐白沫。看到这种情景完全被吓‘懵’了，扶着孩子，却喊不出声。”杨绮霞说，那位老教师看到后，赶紧过来掐孩子的虎口、人中穴位，孩子很快恢复

了正常。

也正是因为这件事，让杨绮霞认识到，仅掌握书本理论知识远远不够，那只是纸上谈兵。此后，她用心感受特殊孩子们的心理，结合特教专业知识，采用寓教于乐、因材施教的方法教学。周末，她到学生家中走访，与家长交流，系统掌握每个孩子的情况。“特教老师光有爱心远远不够，还要有敬业精神和专业技能，探索适合孩子们的发展之路。”

教育是一场爱的“双向奔赴”，教师真心爱学生，学生也会反馈来最质朴纯真的爱。王玉（化名）是杨绮霞曾经教过的一名学生，智力发展障碍，说话表达不清。“有一次，我感冒嗓子哑了，王玉知道后，将从家里带来的感冒药拿给我，并用最简单的语言说：‘吃药’。”孩子一个简单的行为让杨绮霞内心无比温暖。

“没有爱，就没有教育”。杨绮霞抱着对特殊教育事业的执着追求，如春雨般滋润着这些特殊的幼苗，用爱心、耐心和细心，精心呵护他们成长。工作中，杨绮霞真正理解到了特教事业的真谛，也深深爱上了自己的职业。

率先垂范 以爱书写使命担当

在特教岗位，杨绮霞一待就是31个春秋，从意气风华、青春蓬勃到鬓角生出白发、眉间“爬上”皱纹。曾经的小杨老师

也成为了任城区特殊教育学校的领头羊。

“如何当好一名特教学校校长？如何带出一支高质量的教师队伍？如何让每一位学生享受适宜优质教育，有人生出彩的机会？”这是杨绮霞成为校长后一直在思考、探索与实践的问题。

“校长对于一所学校的发展至关重要，接任校长后，我先对学校发展方向进行准确定位，对学校发展目标进行历史定位、服务区域定位、办学功能定位，其次要在学校不同发展阶段制定清晰可行的工作思路。”杨绮霞坦言，基于学校实际情况，确立了“有教无类、有爱无碍”的办学理念，秉承着“敬畏生命 因材施教”的教风和“教孩子一天，想孩子一生”的原则。同时，需要不断加强教师队伍建设和提升教师专业素养；推进家校共育，每学期定期召开家长会，慰问走访困难学生家庭，完善课程设置，重视劳动技能、美术、音乐等教学科目和特奥运动训练，挖掘学生潜能，培养学生的自理能力。如今，在她的带领下，学校教师们上下一心、精心办学，得到了广大学生家长和社会各界的高度认可。

蜡炬成灰初心不改，桃李不言下自成蹊。“作为一名特教人，虽无法体会普通教师桃李满天的成就感，但看到孩子们每天都有进步，在系统的学习后能够顺利融入社会，为社会的发展贡献一份力量这是特教教师最大的心愿。”杨绮霞说。

济宁市任城区特殊教育学校刘胜利 坚守岗位，真“勤”奉献

孔媛媛 崔常松 济宁报道

在济宁市任城区特殊教育学校，刘胜利是一位“不上讲台的教师”。迎着朝霞出门，披着夕阳归家，是他工作的真实写照。在每一个平凡的日子里，他事无巨细，以一个退伍军人的高标准做好各项工作。他还是师生和家长们眼中的“守护者”，用心打造出一个舒适、安全的校园环境。

同事眼中的“多面手”

2010年，刘胜利部队转业后被分配到济宁市任城区特殊教育学校工作，对他来说这是一个巨大的挑战，既要提高个人专业素养，还要学会如何与这群“非凡”的孩子们相处。

“刚来到学校的时候，心中满是迷茫与无措。看着一张张纯真的面庞，却不知该如何与他们沟通交流。”刘胜利深知孩子们有着独特的表达方式和认知能力。他的脑海中不断浮现出各种疑问：我该如何被孩子们接纳？又能为他们做哪些实实在在的事情？

之后的日子里，刘胜利利用最快的时间了解学校，主动向身边的同事学习，用足够的爱心和耐心对待每一位孩子。所有的努力只为一个目的，尽快成为一名合格的任城“特教人”。考虑到刘胜利的实际状况，校领导安排他负责学校的后勤、安保等工作。对此刘胜利欣然接受并时刻以一名退役军人的标准严格要求自己。

在之后的日子里，不论寒暑，刘胜利总是每天最早到学校，带领保安队员

检查校园内的硬件设施是否正常运转，排除楼梯、过道、每间教室的安全隐患，甚至是打扫运动场上的卫生……一个忙碌的清晨过后，当刘胜利打开学校大门时，看到的是一张张纯真的笑脸。“每一天都是崭新的，每一个孩子都是那么可爱。”刘胜利笑着说。

在教师们眼中，刘胜利是一个“大管家”，更像一个无所不能的“多面手”。小到修理水管、更换玻璃，大到电路故障排查、安装搬运，他都能在最短的时间内解决问题。尽管工作琐碎劳累，他却时刻保持着备战状态，只要一个电话，就会立即赶到。

“从部队到学校，改变的是环境和工作，不变的是初心和担当。”刘胜利坦言，“我从不把这当作一份简单的工作，14年一路走来，这所学校、这些孩子早已经融入到我的生命里，我希望能够以自己微薄的力量，为孩子们撑起一片天空。”

孩子们的“小刘爸爸”

“小刘爸爸好！小刘爸爸好！”每当听到孩子们的问候声，刘胜利心里都很甜蜜。作为学校里少有的男教师，刘胜利颇



刘胜利(右)检查学校安保设备。

受孩子们的喜爱。每天的课外活动时间，到操场上巡视时，他总会被孩子一窝蜂地团团围住。

房房(化名)是一位智力发展障碍儿童，初入学校总是沉默寡言，不爱与人交流。学校组织的各种活动，他也表现得极为冷淡，不喜欢参加。

一次偶然的的机会，刘胜利发现房房看着操场上打篮球的同学，眼神中流露出别样的光彩。于是，原本并不擅长打篮球的刘胜利偷偷自学起了篮球知识，并在很短的时间里掌握了打篮球的基本要领。一天的课外活动课上，他拍击着篮球走到房房身边邀请他加入。随后的日子里，房房不仅学会了打篮球，性

格也明显开朗了。“现在学校每次有体育活动，房房都会积极参加，各科学业成绩也有了明显的提升。”说起这些，刘胜利脸上洋溢着幸福的笑容。

“刘老师以军魂修师德，在工作上发扬吃苦耐劳、顽强拼搏的军人精神，他常常和学生打成一片，用行动来引导孩子的成长和进步，用踏实认真的工作态度赢得了同事对他的尊重。”任城区特殊教育学校校长杨绮霞说。

“如果说责任是树，那么爱就是根。把学校的每一名孩子都当成自己的孩子，以一名父亲标准和担当，用心呵护他们，用情陪伴他们，是我最大的使命担当。”刘胜利说。