# 习儒明礼·尼山有爱 中华优秀传统文化"两创"融媒系列报道

# 文旅新场景,出游新体验

任城区文旅融合"出圈",激发消费新活力

汪泷 诵讯员 侯晓辉 济宁 报道

秋高气爽时节,穿梭在济 宁市任城区的大街小巷,各类 咖啡、烘焙、新式茶饮、场景式 餐厅开在城市的各个角落。

如今,任城区聚焦发挥"15 分钟可及"的空间优势,因地制 宜、科学布局、优化服务,打造 一刻钟便民生活圈,培育"运河 记忆"历史文化街区、仙营北 里、麷街、25H文创区等家门口 的消费新场景。

人气积少成多,处处涌动 活力。"一杯咖啡、一份甜品,就 是属于我的小惬意。"在核桃园 美食街区的一家烘焙咖啡店 内,不少年轻人来到这间明亮 清新的小店品尝brunch、拍照打 卡、约会聚友。在社区街口、便 民广场等地,夜经济点亮黑夜, 夜市规模由小变大,美食种类 愈加丰富,更有手工作品、网红 游戏等个性化产品不断上新。

在古运河沿岸,位于越河 街道紧邻古街竹竿巷的"运河 记忆"历史文化街区,依水而 生、串珠成线,连接起老运河原 生的古迹、古街、古树,活化了 周边多个全国和省级文物保护 单位,带动发展了看得到的任 城(景)、品得到的任城(食)、听得 到的任城(音)和摸得到的任城 (非遗)等独具特色的文旅消费 新场景,在网络上频频火爆出 圈。目前,街区日均游览人数达 到5000-10000人次,周末超过2 万人次。

与此同时,文化积淀也在 撬动旅游资源开发,激活新场 景。在任城,陈旧厂房、古街古 巷等"万物皆可游",民俗休闲、 非遗文化等串珠成链,聚拢人 气助旅游业提质增效。观音阁 街道最近就多了一处"打卡 地",由老仓库改造的文创园区 成了城市文旅新地标。"我们把



运河记忆历史文化街区。

斗拱,榫卯等非遗工艺设计成 体验项目,游客可以'DIY'木工 和文创产品。"街区内"木工坊" 店主郭朝阳说,街区3月试营业 以来,店内预约不断。

现如今,这些县域消费场 景的丰富,折射了消费需求的 旺盛、消费实力的增长和消费 理念的升级。下一步,任城将持 续优化创业环境、推动大众创 业,依托辖区内丰富的文化旅 游资源,完善消费供给,推动 "本地产业、本地人才、本地消 费"内生循环,谱好新消费"县" 在进行时态的新篇章。

# 知礼感恩,明礼启智

孔子文化进校园,任城各中小学举行"敬师礼"

#### 汪泷 通讯员 卢竞翔 邱兆贞 济宁报道

任城区各中小学开展"孔 子文化进校园"活动,举行"敬 师礼"活动,让学生在古韵飘香 的仪式中提升学生的思想道德 素养和文化素质,继承崇德立 志风尚。

9月10日,济宁市霍家街小 学隆重举行甲辰年祭孔暨"明 礼启智"敬师礼活动。通过尊祭 先师、开笔礼、朱砂启智让学生 感受尊师孝敬、崇德立志、仁爱

处世的中华传统文化精髓,弘 扬中华优良的传统文化。仪式 上,同学们向教师行鞠躬礼,感 谢师恩。随后,校领导手持蘸有 朱砂的毛笔,在学生眉心处点 上一个红痣,寓意为孩子开启 智慧,以此寄托美好的愿望,祝 福孩子们眼明心亮、学业有成。

随着"一拜师道尊崇,立人 立德"的口令响起,济宁市枣店 阁中心小学百余名学生身着汉 服,仿照古礼,拱手、弯腰、作 揖,向老师们行三拜之礼。教师 们则以躬身礼回应,表示了教 师对教授学生的诚心,也意味 着教师与学生确立了师生关 系,学生从此以后要听从教师 的教诲

9月9日,济宁市第十三中 学举行礼敬尊师"敬师礼"活 动。活动现场温馨而庄重,学 生们整理衣冠,端正姿态,对 孔子像行三拜礼。通过活动让 学生深刻理解并传承了中华 民族的传统美德,也进一步增 进了师生之间的情感交流,营 造了更加和谐、温馨的校园文 化氛围。



济宁市第十三中学举行礼敬尊师"敬师礼"活动。



#### 蓼河古街中秋节展演来了



9月16日晚7点,蓼河古街将被激情与活力点燃。在这个中秋佳节, 专业的舞龙团队将以精湛的技艺、磅礴的气势,为游客带来一场视觉盛 宴。(曲阜头条)



### "共赏峄山月"拜月活动报名啦



邹城市峄山风景区特别策划了"共赏峄山月"拜月活动系列丰富多 彩的活动。其中,礼遇峄山,圆梦峄恋园,中秋赏月篝火节开始报名啦。 欢迎游客们前来参与,共度美好时光,感受浓厚的节日氛围。(邹城文旅)

### 尼山孔子博雅学校举办"敬师礼"活动

9月10日,泗水县尼山孔子博雅学校举办了一场"敬师礼"活动。本次活动共分 为缅怀先贤、感念师恩、朱砂启智、开笔描红、诵读论语、师长寄语6个部分,在传统 仪式和现代理念的融合呈现中,既展示了学校尊师重道的文化传承,又为学生良 好人格的形成注入了文化的底色。(通讯员 葛金成)

### 圣水峪镇中心幼儿园仲都分园开展主题活动

近日,文化"两创"示范点、泗水县圣水峪镇中心幼儿园仲都分园各班开展中 秋节主题教育活动,对孩子进行中华优秀传统文化教育,在节庆和乐趣中增加对 传统文化的了解、尊重、敬畏。(通讯员 孔令娜)