

## “小坚持”撬动“大梦想”

## 师生携手同行，共赴聊城九中的诗与远方

张超 通讯员 耿德凤 武一凤  
梁成林 聊城报道

四时俱可喜，最好新秋时。怀揣着对新学期的憧憬向往，广大学子们开启了求知生涯中的又一个新的里程碑。崭新的学年，聊城九中大家庭迎来了新的教师，新的同学以及新的开始，从此有了一个共同的名字“九中人”。新鲜血液的注入，使九中这个大家庭更加充满生机和活力。

新的学年，学校办学规模再一次迎来了跨越式增长。目前，学校现有在校生近4500人，教职工近300人，一年来有近700名学子在九中这片沃土上腾飞，迈入了人生新的阶段，开启新的篇章。

在全体教师的努力奋进下，学校教育教学质量稳步提高，取得了可喜的成绩。庞伟等18位教师获得区级优质课，罗振磊等8位教师获得市级优质课，任颖颖

等4位教师获得市级教学能手荣誉称号，各级各类课题共有六项立项，市级课题结题一项，这些成绩的取得，是全体教师团结协作、共同努力的结果，也是学校狠抓教学质量的生动体现。

“和雅”，是九中人一直以来所崇尚的教育理念。和雅文化即语言文雅、行为儒雅、志趣高雅、生活优雅。一年来老师们、同学们逐渐入脑入心并身体力行，已悄然成为师生们共同的精神追求与行为准则。

“开学礼是启程礼，迎新礼，更是祝福礼，奋进礼。借此机会，我想用‘小坚持’撬动‘大梦想’寄语同学们。这个暑假，第33届夏季奥林匹克运动会让全世界人民看到了神采飞扬的中国，也让大家再次见证了中华体育健儿的运动风采与硬核能量。”聊城九中党支部书记、校长赵广亚说，樊振东，乒乓球台上的王者，每一记精准的扣杀背后，

是无数次挥汗如雨的重复练习，是对每一个技术细节的极致追求；全红婵，十米跳台上的璀璨新星，她的“水花消失术”不仅惊艳了世界，更让我们见证了坚持与天赋的完美融合；潘展乐，这位游泳新星，在比赛中展现出的速度与激情，正是他日常训练中无数个小坚持积累的成果。同学们，新的学期，希望大家把个人理想与强国建设紧密结合起来，坚定目标，坚守梦想，坚持不懈，才能遇见更美的风景，绽放最好的自己。

赵广亚说，心有大我，至诚报国的理想信念，言为士则，行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。新的学期，希望老师们以此为教师追求，将其内化于心、外化于行，成为九中教育事业的引领者



和筑梦人，共同书写九中教育事业的新篇章。

轻舟已过万重山，长路漫漫亦灿灿。路虽远，行必至；事虽难，做则成。全体九中师生将以坚定

的毅力迎接挑战，以乐观的心态直面困难，用一个个“小坚持”撬动教育“大梦想”！师生同行，上下同心，携手共进，共赴九中人的诗与远方。

## “新”征程 “师”领航

## 聊城第九中学举行新教师经验交流会

张超 通讯员 耿德凤 武一凤  
梁成林 聊城报道

为了帮助新入职教师尽快适应工作岗位，扣好职业生涯“第一粒扣子”，9月11日下午，聊城第九中学教学管理中心协同小学部教务处共同开展了第一期新教师经验交流会。副校长王吉先、教学管理中心主任郝红艳、小学部执行副校长李亚莹及相关科室教师，

共同参与了新老教师的经验交流会。

副校长王吉先向新入职教师的到来表示欢迎，并介绍了学校近年来的情况，并对新入职教师提出了建议和要求，勉励大家要珍惜机会，学好本领，发挥特长，尽快完成角色转变，适应工作岗位，要走好新征程的第一步。

由经验而得的智慧，无比珍贵，会上两位老师分享了自己工

作以来经验。

小学教务处吕婷婷老师，从六个方面分享了她的教学经验，强调教育目的以及教师责任意识的重要性，建议新教师多听课，多请教，把优秀的经验内化，形成自己独特的教学风格，详细地介绍了提高专业能力的几种途径，并给新教师提出了几条建议和一个忠告“要多读书，多思考，做事要用心”。

中学教学管理中心副主任常春燕老师，结合自身经历，分享工作中的感悟与收获，并从课前，课中，课后三个方面强调教学常规。课前要认真备课，不仅备教材，备学生，更要备教学资源。课上充分发挥学生的主体性，强调学生自主思考的重要性，可采取“兵教兵”的形式进行知识巩固。课后作业认真批改，及时反馈，严抓落实。教学管理中心主任郝红艳进

行了总结发言，勉励新教师既要在同伴之间相互取经，更要向经验丰富的老教师求教，鼓励新教师用心做好教育工作，期望新教师能够在九中这个大家庭中，不断提升教书育人本领。

心有所信，方能远行。通过本次交流会，新教师将用最初的心，走最远的路，以崭新的姿态砥砺前行，做好学生的引路人，耕出一片属于自己的教育沃土。

## “读得精彩，演得出彩”，东昌府区香江小学——

## 校级“同读一本书”阅读展演让学生享受快乐

张超 通讯员 郭晓军  
聊城报道

为了践行学校“和美”特色育人中“读好书”的培养目标，更好地鼓励学生们多读书，读好书，不断提升阅读能力和阅读效果，东昌府区香江小学于9月27日在全校开展“同读一本书”阅读展演选拔赛。

本次阅读展演，二至六年级的学生们根据暑期阅读书目，选取了阅读书目中的经典片段；展演过程中，孩子们展现了他们在暑期阅读中的收获和成长，把书中的角色演绎得惟妙惟肖，道具服饰创意迭出。一方小舞台，展示不同时代的社会风貌、经典故事。举手投足间、一颦一笑里，将凝固的文字变成鲜活的角色，一段段精彩的展演，将书中所读内容变成一幅幅立体的画面。

“文中有戏，戏中有文”“三两

句道出古今事，五六步走过万里程”。一幕幕剧目的演出，融合了中国文学的精髓，厚植了爱国主义情怀，充分展示出香江学子的文化素养。孩子们在“读”中学，在“剧”中悟，融“读、背、创、写、演”等多种学习方式为一体，让平面的文字变得立体直观、生动鲜活，真正做到了“在活动中成长”。

演绎故事，是孩子们阅读书籍的延伸；展示自我，是孩子们个性的成长。展演活动不仅锻炼了孩子们的能力，还增强了孩子们对阅读和文学的热爱。相信通过这次校级展演活动，热爱阅读的种子将在孩子们的心中悄悄生根、发芽，最后成长为参天大树。

香江小学把“读好书”作为学校的十好育人目标之一，用心部署、精心组织，大力实施“学生阅读工程”，打造书香校园、书香家庭。

根据“十好育人”中的“读好

书”这一育人目标，学校加强图书馆的建设，丰富学生的阅读书目，满足各年级学生的阅读需求。每学年，学校教务处制定整本书阅读工作方案，开设整本书阅读教学的导读课、推进课、提升分享课三种课型，循序渐进地带领学生阅读，读出好词好句，读懂故事大意，读明文本内涵，帮助学生收获丰厚个性的阅读体验，解决孩子们“读好书”的问题。课堂内外，午餐前后，或操场看台席地而坐，或花前树下手捧书香，读书成为香江小学一道亮丽的风景。

读进去，更要演出来。阅读展演是“整本书阅读”的重点。孩子们利用绘画、创作、剧本表演、思维导图等创意阅读类型读出与众不同的味道。在阅读展演中，孩子们置身剧本中，投入地表演着，他们或轻松活泼，或慷慨激昂，或轻歌曼舞，或气势磅礴……孩子们用精彩的表演诠释着自己对书中



人物的理解。能力在实践中提升，素养在排演中形成。展演使学生们“读得精彩，演得出彩”，让学生在书中提升自我，在书中展示自

我，享受阅读的快乐。下一步，香江小学将进一步深入开展读书活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。