

“把孩子放在教育活动的中心”，东阿县南湖行知学校——

发现每一个天赋 让每个孩子的一生成为精彩的故事



张超 通讯员 王昌龙 聊城报道

每个孩子都有自己的天赋和特长，但能不能发挥出来，关键在于发现和培养。

为了让每一个孩子都能够发现自己的天赋，找到自己的兴趣，东阿县南湖行知学校利用周三（中学段）和周四（小学段）下午集中开展三百多项丰富多彩的活动课程，包括社团课程和校本课程两部分：社团课程由音体美专业老师开设，助力学生专业化、兴趣化发展；校本课程由文化课教师开设，利

用教师自身特长，培养多方面须学科素养。

走进社团选课现场，仿佛步入了一个充满无限可能的奇妙世界。各个社团纷纷亮出自己的“独门绝技”，吸引着同学们的目光，同学们满怀期待开启了本学期的选课之旅。他们结合自身兴趣爱好，寻找自己心仪的活动课程。

老师精心编排三百余门活动课程，为每位学子量身定制不同的活动课程带给同学们不同的体验。3D打印活动课程带领同学们探索生动有趣的科技世

界；学科趣味活动课程帮助同学们在学习过程中寻找乐趣；篮球、足球活动课程培养同学们的团队精神；舞蹈和乐器活动课程培养孩子的审美和技艺；朗读和声音的魅力中帮助同学们发现全新的自我。同学们根据自己的喜好，自主选择感兴趣的课程进修，在体验式学习中，得到全面发展。活动课程不仅激发了学生的学习兴趣，满足了孩子们的个性发展，还丰富了校园的文化生活，形成了学校独有的办学特色。发现每一个孩子的天赋，让每个孩子的一生成为一个精彩的故事。



“艺术审美与创造”

琢磨葫芦课程，一方书画社团，编织艺术社团，乐陶瓷艺社团，素描课程……

艺术是距离灵魂之门最近的学问。南湖行知美术课程面向全体学生，共开设二十多项课程，注重通过丰富多

彩的活动来激发孩子们自我实现的欲望，充分挖掘每个孩子的潜能，满足每个孩子的个性需求，帮助孩子们在美术学习、美术创造过程中欣赏美、发现美、创造美。同学们充分利用271BAY提供的资源，结合自己的兴趣和特长

进行自主选课、报名。这种生动的选课方式激发了学生的选课热情，打通了班级、学科、师生界限，让自主选择、走班学习成为现实，为校园文化注入新的活力，为学校特色教学增添了自主性、多元化色彩。



“音乐感知与形体艺术”

悦耳广播社团，管弦乐社团音乐之声流行歌唱社团青鸟舞蹈社团……云音绕梁，浸润心田。我国著名音乐家冼星海说：“音乐是人生最大的快乐，音乐是生活中的一股清泉，音乐是陶冶性

情的熔炉。”东阿县南湖行知学校音乐学科开设了二十余种课程供孩子们选择，突出音乐学科的特点，让孩子们变身创意无限的小演员，做到舞蹈、唱歌、表演、乐器学习相结合，让孩子们感受

到“乐”在南湖行知。音乐学习绽放别样精彩，聚光灯下，是学子们的激情，舞台之上，是学子们灿烂的青春，音乐活动课程帮助广大南湖学子提升魅力与修养。



“体育健康与竞技”

乒乓球社团篮球、足球社团武术社团啦啦操社团……

体育在南湖行知学校的素质教育中扮演着重要的角色，是271教育的第一课程。学校为学生提供广泛均衡的体育活动，融合国家课程及

体育教育实践经验，开设小学、初中、高中不同年龄的体育课程，以满足不同程度孩子的运动需求，并激发他们在竞技体育和其他体育活动中的拼搏精神。学校鼓励学生更多地参与到体育运动中来，为学生营

造安全但富有挑战性的运动环境，并致力为学生创造有趣和愉快的学习体验，同时努力帮助其在身体、认知、创造力、个人及社会情感方面取得卓越的成绩，培养全面发展的运动者。



“科技探索与发明”

创想3D，信息学奥赛时光漫影创意编程光影摄影社团……

科技来源于生活，万事万物皆学

问。学校开设二十余种技术探究课程，培养学生的个性化发展，让3D打印“活起来”，让创意编程“动起来”，感受无人

机飞上蓝天的快乐，传承有温度的手工技艺，让孩子们玩中学、学中思、做中行，真正为学生专业化成长蓄力。