

本科专业“大洗牌”，未来如何布新局

新增1673个，撤销1670个，改革浪潮中多所高校推出产教融合新方案

学着学着成了“关门弟子”

今年9月26日，在国新办举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上，教育部副部长吴岩表示，12年来，新增本科专业布点数2.1万个，撤销或停招不适合经济社会发展的专业布点数1.2万个。教育部开展了一场数量足够多、力度足够大的学科专业结构调整。今年共增设国家战略急需专业布点1673个，撤销不适应经济社会发展的专业布点1670个。

得知所读专业将被撤销后，成了“关门弟子”的余明自嘲从此“没有考研压力，只有生存压力”。他打算利用即将到来的寒假时间多去企业实习，把策划案写作等课堂知识用到实践中，不断打磨技能，为就业做好充足准备。

同样在重庆一所高校就读的大三学生张丹(化名)也得知了自己所学的广播电视学专业将被撤销的消息。她发现虽有官方文件出台，但是学院官网上已经找不到该专业介绍。她细细对照过新一届本科生的课表，发现课表中新增了不少与智能传播相关的课程。张丹和同学们感觉：学院的专业调整还处于过渡状态。

在采访中，不止一位在其他高校就读的学生称，尽管自己所读专业并未被撤销，但是与其他专业合并重组改名后，继续招生。

本科专业布点撤销，招生停止，记者在采访多位学生时，言谈之间也能感受到学生对本专业布点被撤后的各种担忧。

“学科专业的调整优化，归根结底就是要保障专业设置质量，引导高校的专业设置和人才培养要适应社会发展的需求。”北京交通大学本科生院常务副院长房海蓉告诉记者。

专业调整是高校教学的常态。哈尔滨工程大学本科生院副院长刘海波告诉记者，学校一直在主动调整本科专业设置。目前，该校已撤销了材料化学、政治学、行政学等本科专业布点。

“学校调整本科专业的依据主要包括两个方面，一是判断专业是否满足国家战略以及东北振兴的相关需求；二要看专业是否跟学科发展方向保持一致。”刘海波提到，学校在专业调整中不断突出院校特色，如强化船舶工业、海军装备、海洋开发、核能应用等船海学科优势。

北京交通大学亦是如此。据悉，近5年来，该校新增了智能装备与系统、数字经济、智能运输工程、智能建造等多个新专业。

针对近年本科专业调整的大动作，全国新文科教育研究中心办公室执行主任、山东大学本科生院副院长申树欣在一个论坛上分享了自己的观察：从专业调整的规模幅度和速度来看，文科专业一直动作明显。近年来，文科撤销专业的数量逐步增加，部分学校撤销了公共事业管理、

“没有2025级的学弟学妹了，专业停招。我们真成‘关门弟子’了。”前不久，在辽宁一所高校读广告学的余明(化名)在社交媒体上发帖称，老师在课堂上告知，此后自己所在专业将不再招收本科生。今年，多所高校陆续宣布拟撤销本科专业布点，如四川大学拟撤销音乐学、表演、动画、保险学、广播电视学等31个本科专业布点。高校本科专业迎来前所未有的“大洗牌”。

近日，记者采访了多位高校教师、管理者与学生，深度探究大批本科专业“退场”背后的调整逻辑是什么？教师、本科专业未来将会如何“布新局”？



信息管理等专业，新增了网络与新媒体等专业。“在推动新文科建设过程中，增加专业的同时，也对不适应社会发展的专业进行撤销或者停招。”

治理专业不适配越来越迫切

今年，1670个不适应经济社会发展的专业布点被集体撤销，吴岩在新闻发布会上说：“调整力度应该说是空前的。”

回顾本科专业调整的过往，中国高等教育学会理事郭大光记录下这样一则故事：2016年某所大学最先拉开了“砍”学科和专业的帷幕，当时的厦门大学也曾有此“动议”。

记者今年在多个论坛中发现，本科专业如何满足市场需求的话题成为教育界讨论的热点。前不久，在重庆举办的第62届中国高等教育博览会上，多所高校的教育工作者直言，需抓紧解决

专业适配性问题，以本科专业布局为抓手，加速调整其与市场的供需关系。

郭大光在论坛上提出：“要重新认识高等教育和社会的关系，就是供需关系；重新认识我们的专业；重新认识我们的管理；重新认识人才培养体系、培养方案、特征。”

从人才培养角度来看，郭大光认为如今大学的课程、教材、教学方式严重落后于企业的科技发展水平。此外，部分高校仍要求老师必须按照教材讲解，不能脱离教学大纲，这会导致老师们“越教越旧”。

他认为，高校教育工作者需要从产业链的思维来判断，学科专业是否对应产业链的不同环节人才需求。此外，还要摆脱专业目录限制，让专业适应市场需求。

今年，在教育部的多份文件中，专业调整的动作越来越大，指向性越来越明显。

今年3月底，教育部还发布了《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》。其中一大明显变化在于，《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)要每年更新。高校本科招生专业要按照新公布的《专业目录》执行。此前，《专业目录》更新时间间隔较长。此外，通知强调，连续5年停止招生且无在校学生的专业，原则上应予以撤销。

教育部前不久印发的《关于做好2025届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》明确提出了与就业相关的“红黄牌提示制度”，即加强学科专业动态调整优化，主动布局新兴学科专业，扩大急需紧缺学科专业布点，对就业质量不高的专业实行红黄牌提示制度。

房海蓉认为，要引导高校有序淘汰撤销不适应经济社会发展的专业。连续5年停止招生的专业往往已经失去了其原有的社会需求。

多所高校在撤销本科专业布点的改革浪潮中，正不断调整、优化、创新培养方案。在哈尔滨工程大学，课程项目化、数字化、综合化的改革正在进行，改变传统知识教授方式，用项目形式串联起课程内容，打通不同课程的知识点。刘海波提到，撤销本科专业布点后，部分教师会转岗教授相近专业的新课程。但从整体的专业布局调整来看，“对教师提出了更高要求，也带来了更多挑战”。

以产业为导向成专业布局新态势

今年，在北京一所高校的招聘会上，一家新能源研发公司的招聘人员告诉记者，目前公司正在加大固态电池的研发力度，更

倾向于寻找实践能力强并取得成果的硕博毕业生，便于入职后能快速上手。另一家从事勘测设计的研究院招聘人员多年参加校园招聘。该人员告诉记者，近两年公司将人工智能作为核心战略方向，对学生的能力要求也发生了变化。

市场在变，需求在变。为应对就业市场发展的新需求，多所高校纷纷布局产教融合的新方案，加强专业教育与产业的适配性，让“企业出题，高校答题”的改革方向更显著。

“要改参观实习为实战实习，真刀真枪练，让学生深入体验、服务企业。”湖北工业大学党委书记彭育园介绍，在产教融合方面，湖北工业大学加强产业学院建设，拓展产教融合途径，完善产教融合机制。如今湖北工业大学已建成多个产业学院，包括芯片、大数据与人工智能、智能制造、数字艺术产业学院等；“沃德班”“敏实班”等校企合作班也相继成立。

彭育园表示，湖北工业大学为对接区域重点产业的人才需求，新增了10个新工科专业，对机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化等26个传统工科进行转型升级，增开社会急需的“微专业”，实现九成以上专业与湖北省十大重点产业的紧密对接，八成以上专业与七大战略性新兴产业紧密对接。

“要拆除‘隔墙’建专业，推倒‘围墙’办大学，跨越‘城墙’谋发展。”在一场论坛上，温州理工学院院长、党委副书记周文龙提出，要积极推动学科交叉融合，深化校城互动融合。

人才、项目、产业等成为本科专业布局趋势的关键词。北京航空航天大学北斗政策法规研究中心执行主任杨君琳多年来从事多项重大课题研究。在“北斗工程”中，杨君琳见证了年轻人的成长成才。要培养出肩挑担子的年轻人，杨君琳认为随着科技的创新突破，多学科的交叉融合越来越重要，这对培养高水平复合型人才提出了更高要求。

她说：“培养高水平复合型人才是一项系统工程，需要以重大任务为牵引，既要注重多学科的培养，又要突破专业领域，通过建立跨专业、跨学科、跨领域、跨组织联合培养的机制，推进政府、企业、高等院校和科研机构跨界合作，一体化培养人才。”

今年，“一破一立”“一撤一增”，一大批本科专业暂时退出了历史舞台，高校教育的人才培养格局正在加速调整。

若将视野放宽，从长远来看，这一轮大批本科专业被集体按下了“暂停键”，是专业调整与转型留下了反思复盘的时间。“分类推进高校改革，优化高等教育布局”绝非一句口号。接下来，专业、院系乃至学校都要思考：如何在发展的浪潮中明确办学定位，实现分类特色发展，提升人才培养与区域发展的适配度，在不同赛道上脱颖而出。综合中国青年报、央视网等

精品资讯

订版电话：
0531-85196204

收购字画

◆求购
15864536825

家政服务

◆家政
13793180410



悠然亭颐养中心 (医养结合 双院一体)

市中、兴隆、钢城、青岛、滨州、东营、白沙 7店联动

五星养老 国家试点 医保定点 医疗护理 康复理疗 7天试住

地址：市中区·二环西高架桥下·腊山路16-3号 电话：88819955

金龄健康·山东济南养老服务中心

●国企品质，公办机构。
●全国养老服务先进单位、全国敬老文明号、济南市五星级养老机构。
●康养专区推出部分特价房，床位费低至1500元/月，部分床位8.5折优惠。
满一年赠送一个月床位费。
电话：0531-82805587/5588
地址：济南市市中区望岳路3668号

