

通讯员 高军 王淑霞

莱芜区用好述法“小切口” 写好法治建设“大文章”

元玉飞 报道

近年来，莱芜区围绕强化领导干部法治思维和法治素养，立足全方位、全过程、全周期，统筹推进党政主要负责人述法“学、述、评、议、改”闭环运行、一体贯通，以“关键少数”带动“绝大多数”，形成法治建设责任制“一级抓一级、层层抓落实”的工作局面，有效提升各级各部门党政主要负责人依法履职能力和依法行政水平，助推高水平法治莱芜建设。

全方位严格述法，第一人称“亮答卷”。坚持实事求是，问题导向，通过常态化述法，引导党政主要负责人上台“亮相”，晒法治建设“家底”，提升“关键少数”法治建设工作成效。强化党政主要负责人履行法治建设第一责

任人职责意识，将“一把手述法”作为推动法治莱芜建设的有力抓手。统一标准，明确6项述法内容，党政主要负责人对照述法具体工作方案、第一责任人职责清单、本地区本部门法治建设重点任务，紧密结合个人实际谈理解、讲认识，特别是突出运用法治思维和法治方式推进工作、解决具体问题等，述准情况、述清思路、述实责任。采取“书面述法+现场述法+专题述法”相结合的方式，推动述法工作形式实现从单纯书面述法、“述法点测评”到“述法+点评+测评+问题清单+反馈整改”的“全闭环”，以形式创新提升述法实效。

全过程开门评议，揭短亮丑“动真格”。区委依法治区办充分发挥统筹协调作用，从做深做实实现场法治点评、创新民主评议

形式入手，开展深度“法治体检”。评议主体再拓展。邀请与述法单位无隶属关系、无利益关系的媒体代表、群众代表、“两代表一委员”、行政执法社会监督员等社会群体参与述法评议。评议方式再优化。区委依法治区办将述法主体的述法报告提前印发至每一名评议主体，确保评议有理有据、被评心服口服、旁听启发教育。评议效果再提升。科学制定测评内容、测评指标、测评标准，按照“好、较好、一般、差”四个等次形成履职情况测评表，连同汇编成册的测评述法主体述法报告一并交由参与测评人员。

全周期跟踪问效，真督实察“促提升”。扎实做好述法“后半篇文章”，推动专题述法成果转化成为发现问题、解决问题、推动工作的实绩实效。将履职成效

和政绩评价挂钩，评议结果抄送区委组织部，作为衡量工作实绩和考察使用干部、推动干部能上能下的重要依据。严防只述不改、虎头蛇尾，针对述法中发现的60个问题，制发15个清单，要求各责任单位建立整改台账，以整改落实推动领导干部法治思维和法治能力提升。强化与纪检监察监督贯通协调，将述法情况纳入监督事项清单、信息共享清单、成果运用清单，视情将述法评议结果和整改完成情况抄送纪检监察机关、党委巡视巡察机构。同时，将述法主体在法治建设工作中存在的问题、述法发现的问题和群众提出的意见建议以及整改落实情况纳入法治督察重点内容，开展定期检查和专项督察，有效推动法治建设责任落实。

莱芜职业中等专业学校 获评区级党建品牌示范校

近日，莱芜职业中等专业学校党建品牌“红心铸魂 匠心育人”荣获2024年度莱芜区“一校一品”党建品牌示范校荣誉称号。

学校党委通过“强班子，打造党建工作火车头；严管理，夯实党建工作基本功；强措施，培育党建工作新特色；高要求，推动党建工作新实效”等措施，全面贯彻党的教育方针，以为党育人、为国育才为根本遵循，积极探索学校教育高质量发展的新路径。

该党建品牌以党建引领业务匠心，让党建成为助推学校发展的不竭动力。工作中，积极丰富和拓展党建工作方式和内容，增强党建活动的吸引力、感染力和引导力，不断充实丰富学校党建工作特色品牌。秉持“抓质量，抓管理，抓规范”的原则，不断提升办学质量，努力实现学生在校成长成才，或考入理想院校，或在工作岗位上实现价值，用技能成就梦想，创造出彩人生。

荣誉的取得是学校全体师生共同奋斗的结果，学校会倍加珍惜，戒骄戒躁，充分发挥示范引领作用，以更高的标准，更严的要求，展现新作为，再创新成绩，为助推全区学校党建工作整体质量再提升，办好人民满意的教育作出新的更大贡献。

元玉飞 通讯员 元金超 报道

近日，莱芜区实验幼儿园开展以《幼儿园课程故事撰写技巧与实战培训》为主题的教研活动。

莱芜区实验幼儿园党支部书记、园长董敏对各位专家、园长及老师的到来表示热烈欢迎。董敏从园所教师队伍、教育教学研究成果、聚焦教师课程故事撰写困惑与需求三个方面向与会老师分享了幼儿园课程改革探索历程，希望每一位教师都能珍惜这次学习机会，积极参与互动研讨，勇于提出自己的见解和疑问，共同探索课程故事撰写的奥秘与魅力。

课程故事虽微小朴实，却蕴藏着教育的温度与深度。南京康轩学前教育研究院杨玲以《幼儿园课程故事撰写策略》为题作了专题培训。用大量生动的案例，分享了课程故事实践中的观察与发现，儿童在自主游戏中会展现出惊人的创造力和解决问题的能力；引导教师树立正确的游戏观，读懂儿童，从而更好地支持儿童的学习与发展。

莱芜区实验幼儿园也将以此次课程故事教研为出发点，助力教师树立课程意识，智慧捕捉幼儿生活中的教育契机，提升教师挖掘课程价值、实施课程及课程故事的撰写能力，扎实推进幼儿园课程建设工作。

莱芜区实验幼儿园开展 课程故事撰写技巧与实战培训

济南市莱芜区汶源学校：

党建与教育教学深度融合 凝心聚智打造优质教育

元玉飞 通讯员 李振 报道

近日，济南市莱芜区汶源学校被授予2024年度莱芜区“一校一品”党建品牌示范校称号。

近年来，该校全面推行“党建+”工作模式，通过构建以党建为引领、统筹推进各项工作的新机制，推动党建工作与教育事业深度融合，充分发挥党的领导核心作用、基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，助力党的教育事业高质量发展。

“1+3+X”模式推进“党建+”落地见效。

学校围绕“党建+”的“加什么、怎么加”，采取“1+3+X”模式推进工作。“1”即党的建设，“3”指中心工作、重点任务和日常工作，“X”则涵盖本校特色工作。这一模式确保了党建工作的系统性和针对性，推动各项任务落实到位。

党建+立德树人，弘扬红色精神。

学校通过“学习先进教育楷模，争当优秀人民教师”活动，引导师生积极开展“激活红色基因，弘扬红色精神”系列活动。学校组织“美德少年”评选、“优秀党员、教育楷模、最美教

师”评选等活动，传承红色基因，弘扬雷锋精神，学习张桂梅等教育楷模的事迹，认真践行和培育社会主义核心价值观。

党建+教学质量，打造高效课堂。

学校坚持育人为本，加强教研工作，尊重教育教学规律，构建高效课堂。通过教学常规评比、优质课评比等活动，学校立足长远，着眼发展，构建科学有效的教育教学评价体系，切实提高教育教学质量，举全校之力打造优质教育。

党建+专业成长，培养优秀教师团队。

学校采取“走出去，请进来”“大学科教研”等形式，加大教师专业培养力度，充分发挥骨干教师的示范引领作用。通过“青蓝工程”传帮带，学校促进教师专业成长，建立教师专业成长档案，确保每位教师都有进步，打造一支优秀的教师团队。

通过党建与教育教学的深度融合，济南市莱芜区汶源学校在全面提升教育质量的同时，凝聚了全校师生的力量，形成了党建引领、全员参与的良好局面，为打造优质教育奠定了坚实基础。

中国十九冶山东公司举办

“凝聚‘青’力量 大干60天 奋力保全年”系列活动

通讯员 于晓涵 张莉

为发挥“传帮带”作用，加快青年员工的成长步伐，近日，中国十九冶山东公司团委举办“凝聚‘青’力量 大干60天 奋力保全年”系列活动暨“师带徒”签约仪式(右图)。

“师带徒”签约仪式上，新徒弟们依次呈拜师帖，敬拜师茶、签订《师带徒协议书》，以传统礼仪表达对师傅的敬重与求学的诚意。随后，两对2023年度优秀师徒围绕如何快速提升岗位技能、成长故事等话题做了经验分享。“大干60天、冲刺全年旺”活动已过大半，山东公司团委对前半段工作做了总结并针对临近年底的各项工作做出具体部署，



大家纷纷表示，此次活动更加坚定了团员青年们为中国十九冶年度任务圆满收官贡献青年力量的决心和信心。

本次活动以“线上+线下”相结合的方式开展，共有十三对新师徒顺利结对。下一步，山东公司团委将立足“队号手岗

赛”青字号活动开展，全面提高青年员工职业素质，夯实青年人才队伍，助力打造企业高质量发展后备军。