

山东省文联新时代文明实践

第十四届“百县千村”书法惠民活动菏泽鲁西新区分会场在品陵镇举行

书法与腊八节相遇，传统民俗与艺术紧紧相拥

齐鲁晚报·齐鲁壹点 李潇
通讯员 刘慧丽

腊八节带着浓浓的传统文化气息如期而至，街头巷尾也渐渐弥漫起年的气息。为弘扬中华优秀传统文化，丰富群众精神文化生活，1月7日上午，山东省文联新时代文明实践第十四届“百县千村”书法惠民活动菏泽鲁西新区分会场在品陵镇新时代文明实践所举行。

活动现场，书法家们研墨铺纸，泼墨挥毫，一幅幅对仗工整、寓意吉祥的春联跃然纸上，一个个苍劲有力、饱含祝福的福字熠熠生辉，隽秀的书法配上喜庆的祝福，为前来领取春联的群众送去了美好愿景，欢声笑语交织着氤氲墨香，整个现场充满了浓浓



的文化气息。此次书法惠民活动，既营造了暖意融融、幸福祥和的节日氛围，又丰富了群众精神文化生活，为即将到来的新春佳节增添了浓浓年味。

书法与腊八节的相遇，是传

统民俗与艺术紧紧相拥，下一步，品陵镇将继续坚持以“人民”为中心，开展丰富多样的书法惠民活动，更好的满足人民群众对美好生活的需要，领略传统文化的独特魅力！

单县市场监管局

加强节前监管力度，严治商品过度包装行为

齐鲁晚报·齐鲁壹点 张虹
通讯员 初艳丽

春节临近，为营造健康、绿色、放心的节日消费环境，单县市场监管局全面强化监管措施，重点针对商品过度包装问题展开了专项整治行动，确保节日市场秩序井然有序。

此次行动聚焦于食品、化妆品、生鲜食用农产品等关键领域，将酒店、饭店、商超、批发市场及旅游景区等列为重点监管区域，针对茶叶、水产、肉制品、糕点、坚

果、保健食品及化妆品等节日热销商品进行了严格检查。执法人员深入各经营场所，对商品的包装层数、包装空隙率、包装成本等关键指标进行了详细核查，并严格对照国家标准，精准识别并纠正过度包装行为。

在整治过程中，执法人员不仅加强了现场检查，还积极向生产经营者发放了《如何识别过度包装》的宣传资料，并推动其签订《抵制过度包装承诺书》。这一系列举措有效增强了企业的主体责任意识，从源头上遏制了过

度包装现象的发生？

此外，单县市场监管局还坚持线上线下监管双管齐下的原则，加强了对电商平台的巡查监测力度。对于线上销售过度包装商品的违法行为，将依法进行严惩，全力维护公平竞争的市场秩序和消费者的合法权益。

通过此次专项整治行动，单县市场监管局力求为广大市民打造一个欢乐祥和、绿色健康的节日消费氛围，使市民们在春节期间能够安心选购商品，畅享绿色消费。

菏泽医学专科学校

在第十七届山东省职业院校技能大赛中喜获佳绩

齐鲁晚报·齐鲁壹点 马璐璐
通讯员 陈颖

近日，山东省教育厅联合省工信厅、省人社厅、省农业农村厅主办的第十七届山东省职业院校技能大赛圆满落幕。菏泽医学专科学校在此次大赛中共获奖13项，其中食品安全与质量检测、中药传统技能、临床技能（教师和学生赛）、体育活动与实施等5个赛项获一等奖，检验检疫技术、药学技能、英语口语、社区服务实务等4个赛项获二等奖，护理技能、老年护理与保健、健康养老照护、生物技术4个赛项获三等奖。获奖总数创历史新高，实现技能大赛新突破。

山东省职业院校技能大赛是省内最高水平的职业技能竞赛，是职业院校办学质量的重要观测指标，旨在深化职业教育教学改革，促进职业教育与产业发展深度融合，推动职业教育高质量发展。此次大赛获奖，充分展现了学校师生娴熟的专业技能和奋发向上的精神风貌。

近年来，菏泽医专持续完善“校赛-省赛-国赛-世赛”四级竞赛体系，多层次、多角度、多方式激发师生学习技能、参与竞赛的积极性。坚持以赛促教、以赛促学的理念，充分发挥大赛示范引领作用，培养更多适应社会需求的高技能人才，为服务地方经济发展提供了有力的人才支撑。

静听花开的声音

高艳绘 牡丹区李村镇王刘庄小学

教育就像一座大花园，在这座花园里长着各种各样的花。有的花儿热烈奔放，而有的花儿却在角落里默默生长。作为一名乡村教师，我想，我有责任去发现那些默默生长的花朵，让他们在我的关爱和呵护中，也能绽放出属于自己的光彩。

“老师，下周我想当领读员”？

周五的晨读刚结束，我刚收拾好晨读的资料，准备离开教室。这时候，一个声音叫住了我。“老师，我有个事情想跟您商量一下。”我循着声音转身，站在我身后的是小杨。我微笑着招呼他过来，看他还有些不好意思。“怎么了？有什么重要的事情吗？”他先是挠了挠后脑勺，紧接着把手藏在身后，来极力地掩饰着他的局促。只见他深深地舒了一口气，终于鼓起勇气向我开口：“老师，下周我想当我们班的领读员。”听到这个请求，着实让我震惊。要知道，两个月以前，小杨可是班里英语基础最薄弱的学生，别说领读了，就连读准最基本的单词都是大问题。但是，听到孩子有这样的请求，我还是决定给

他这个机会，没准这就是一个转折点，能够重新燃起孩子的希望。刚接手这个班的时候，我迅速对班里的学生进行摸排，最后锁定了小杨。我发现这个孩子不爱说话，课下也基本上没有小伙伴。每次上英语课，别的孩子都能够认真听，并且根据提示完成练习任务，在表演课本剧的时候，可以做到根据情境正确流畅的表达。可是每次到小杨的时候，就会出岔子。他根本不敢开口，哪怕是自己会读的单词，也是声音极小的。久而久之，在孩子的心理形成了英语学习障碍，越来越不敢说话。我是看在眼里，急在心里，决定帮助这个孩子攻克这个难关。一个周二，我正在学校门口值班，恰巧碰见小杨来上学，我叫住了他，说要检查他昨天的朗读。虽然他读的磕磕绊绊，但是我并没有因此而责怪他。我先肯定了他的学习态度，然后指出他在朗读过程中出现的易错单词，再一字一句地教他读准读好。另外，我和小杨制订了一个专项计划，每天大课间的时候，去办公室找我读当天所学内容。他也按照约定，每天都准时出现在办公室里。渐渐的，

我发现，这个孩子还真是变了。上课的时候非常认真，遇到不会的知识，总是向老师或者同学请教，每次提问都积极地举手，作业本上的红叉又越来越少，成绩自然也呈上升趋势。看来，这个方法奏效了，我们的努力没有白费。现在的小杨，已经是班里最优秀的英语领读员了，每当看到他自信地带着大家朗读英语，我的心里别提有多高兴了。我想，这朵花儿已经悄然绽放。

“老师，我想站在国旗下讲话”？

这天，我正在办公室里批改作业，突然发现作业本的下方，写着一行小字：“老师，我想站在国旗下讲话。”看着这娟秀的字体，我就知道是班里的小安心。过几天就是“12月13日国家公祭日”了，我在班里讲过，这次升旗仪式上的“国旗下的讲话”，就光荣地交给我们四年级了，谁想代表我们班级发言，请积极报名参加。安心这个报名方式倒是新奇呢！因为这个孩子一向沉默寡言，很少参与班级的集体活动。为此，我还专门了解过她的家庭情况。因为父母经常外出打工，

对孩子的关心少之又少，这个孩子从小跟着爷爷奶奶一起长大。奶奶只管照顾好她的饮食起居，哪里能关心到她内心的想法呢？想到这里，我应该为孩子的勇敢而高兴。提笔在她的作业本上写下：“老师为你的勇敢点赞！期待你的精彩表现！我们一起努力！”这两天，正好在学习《延安，我把你追寻》，这不是一篇现成的朗诵稿呀！何不利用这篇文章做练习呢？我在网络上找了很多朗诵视频，和她一起筛选出一篇最符合她风格的作品，先让她自己跟着视频练习朗诵的语气，再教给她一些朗诵的技巧。经过一周的练习，安心取得了很大的进步，她朗诵的感情丰富，抑扬顿挫间增强了语言的感染力。听她的朗诵，谁也想不到这竟然是那个害羞内向的小姑娘。很快来到了12月13日这一天，全校师生齐聚在国旗下，当主持人大声宣布“有请四年级一班的安心同学！”只见这个小女孩迈着坚定的步子穿过人群，脸上洋溢着自信，她从容地站在国旗下，开始了她的演讲。当安心的演讲结束，台下的老师和同学们纷纷鼓掌。看到她自信从容的样子，真像一朵开

在阳光下的花，那么耀眼，那么赤诚！她微笑着走到我身边，“怎么样老师，我的表现可以吗？”我不由得竖起了大拇指，表示对她的肯定。经过这次演讲，极大的增强了她的自信心，做什么事情都敢为人先了！她不再是课堂上低头不语的小姑娘，不再是课下形单影只的“小透明”。慢慢的，她身边的朋友越来越多，她也变得热情开朗。此刻，我真正感觉到这朵花已经悄然绽放！

在农村从教的六年，我时常问自己：你觉得当一名老师幸福吗？这时候，心底便会有一个坚定的回答：不仅幸福，而且光荣！作为一名园丁，你可能无法看到所有的花儿都开放，但是，如果能在他们还是种子的时候，就用爱和责任浇灌，那么，他们一定会有开花的一天。而我要做的，就是用心守护，静听这花开的声音。未来的教育之路还有很长，我将不忘初心，继续保持着对教育事业的热爱，秉承着这份爱与责任，让每一个孩子都能够沐浴在教育的阳光下茁壮成长，绽放出属于自己的光彩。因为，每一朵花都有盛开的理由，每一个孩子都值得拥有美好的未来。