



## “平”走校园

刘凯平 孙逢辉 济宁报道

阳春三月,沐浴在春光里的曲阜市姚村镇中学(以下简称“姚村镇中学”)焕发勃勃生机——席编社团里教师正教学生编满天星纹饰;“见贤思齐焉,见不贤而内自省也……君子和而不同,小人同而不和……”的读书声中孩子们正在感受优秀传统文化的沁润;会议室里,“全国教育系统先进集体”“国家级乡村温馨校园”“山东省绿色校园”等荣誉熠熠生辉……

姚村镇中学位于曲阜市西北部,是一所有着66年历史的九年一贯制乡村学校。学校秉承儒家“和”的教育理念,营造“和风满园、惠风和畅”的学校文化,在学校管理、教育教学、课程建设、教师专业发展、校园文化建设等方面成效显著,在济宁教育界名列前茅。其校风正、教风严、学风浓,办学成效显著,学生、教师、家长有口皆碑。



曲阜市姚村镇中学。

# 生源回流源自「六和」文化润心

曲阜市姚村镇中学

## 招生逆势增长

随着城市化的发展,县域初中多多少少面临生源减少的问题,姚村镇中学招生人数却连年攀升,学校宿舍和餐厅也满满当当,“生源回流”的现象也吸引了省内省外的多所学校前来考察,一探姚村镇中学的增长“秘诀”。

步入姚村镇中学校园,弘毅楼正中刻着硕大的“和”字;“国学苑”里,紫藤长廊的廊柱上张贴着国学名言警句;“同德园”的花坛里,桃李满园;《论语》主题墙高雅宽阔,寓意深刻;楼道以“传统文化”“名人读书”“国粹欣赏”为主题,每处装点和修饰都凸显了“和美”的理念。“我们学校全面落实立德树人根本任务,聚力打造以和美校园、和顺管理、和雅教师、和润课堂、和乐少年、和悦课程为基础的‘六和文化’教育品牌,探索出一条符合学校实际的和美校园管理之路。”姚村镇中学校长颜丙强介绍,学校主推的“核心素养+个性特长”和悦课程体系,通过语文以“情”、数学以“趣”、英语以“用”、道法以“验”(体验)、科学以“做”、音乐以“演”、美术以“绘”、体育以“动”,形成了高效课堂教学模式,这一模式极大地激发了学生学习的兴趣。“道法课上,老师在注重课本的同时,会同步历史课程,讲一些历史故事,故事很有趣,我们都很爱听,自然而然地那些知识点也都记住了。”八年级的学生周科好开心地说。

“软件”配足之后,学校的硬件设施近年来也在稳步提升。2022年,姚村镇中学争取山东省

“薄弱项目提升”工程和济宁市为民实事项目,获批资金150万元,更新了曲阜市农村学校首批15间教室的多媒体智慧黑板。此后,400米高标准塑胶操场、3114.3平方米的硅PU篮球场、高标准车棚、孔子广场陆续投入使用,所有教室、宿舍均安装了空调,学校餐厅完成了消防改造和设备更新,被曲阜市市场监管局评为“星级餐厅”,登上曲阜市首批餐饮服务红榜。

## 师资蝶变升级

姚村镇中学注重教师的学习与提升,强化“言谈文雅、举止优雅、情趣高雅、气质儒雅、胸襟和雅、学力博雅”的“六雅”素养,并且把“六雅”素养渗透在教师的日常生活中。对新入职教师实施“种子教师”培养计划,精准指导;对骨干教师实施“攀登计划”,帮助他们向更高层次攀登;对优秀教师实施“项目推动计划”,促进他们转化、跃升。一支和雅竞进、锐意于行的教师队伍悄然形成了。学校创新名师引领,成立“张静名师工作室——和雅青年教师工作室”。

“青年教师一开始接触实际教学工作,遇到的问题基本上都是抓不到重点,不太好把握与学生边界,严一点学生反感,松一点学生又觉得你没有教师的威严,上课就不会专心听讲,我们这个工作室就是让有经验的老教师去引导新来的教师去抓教学重点,把控与学生的边界,让青年教师更好地去适应这份工作。”和雅青年教师工作室的主任教师张静介绍,工作室以团队的力量和协作精神,围绕教学方

式方法、教材研讨、高效课堂等主题进行研究,形成独特的教学理念并辐射到其他学科。2020年,张静入选“教育部乡村优秀青年教师培养和奖励计划”。

“我是第一批加入‘和雅青年教师工作室’的,刚开始上课的时候,我更倾向于一些积极的学生给我带来的反馈,对一些不太积极的学生的关注度不太高,在工作室的交流中,张静还有其他有经验的老师让我多一些对中间力量的关注,拉高整体的教学进度,慢慢地,学生的反馈就越来越好。”青年教师吴辰阳介绍,学校对青年教师的关注和提携都让她受益匪浅,教学水平的提高也让她在教师岗位上实现更多的自我价值。

除了“和雅青年教师工作室”,姚村镇中学还成立党员名师工作室,借助张磊“齐鲁名校长领航工作室”平台,促进教师专业成长。近年来,学校先后有16名教师荣获国家级和省级荣誉,26名教师荣获济宁市级荣誉。

## 教学创新破局

初中教育阶段,在教授学科基础知识的同时,发展学生的独立思考能力、创新精神及实践能力被摆在了突出的位置。姚村镇中学在开足开全国家课程的基础上,学校推行跨学科、跨领域的大思政课程设计。结合曲阜及姚村文化实际,开设《走进孔子》《姚村席编》校本课程,打造《探寻姚村》研学课程,到保安古桥、姚村火车站等地进行研学,引领学生探寻传统文化、全面提升人文素养。学校获评全省创新素养

培育实验学校和全省艺术教育示范学校。一年来先后3次代表济宁市在省级会议上作典型发言。

备课阶段,如何引导学生的学习兴趣也成了教师们备课时关注的重点。在“和雅青年教师工作室”的基础上,教师们也在备课的同时注重多学科交叉,激发学生的学习兴趣。“在上《岳阳楼记》这一课的时候,我和地理老师、历史老师协同,在本学科知识的基础上,引入了历史知识以及地理知识背景,这样学生不仅可以感受这篇文章的文学成就,也顺带学习了一部分北宋历史以及和洞庭湖有关的地理知识,学生们学习热情非常高。”吴辰阳介绍,多学科融合的教学方式既提高了学生们的学习兴趣也培养了学生们的综合素养,为学生提供更广阔的学习空间。

此外,姚村镇中学坚持“建好学堂,做好食堂,管好卧房”服务理念,加强与曲阜师范大学、济宁学院合作交流,引入高校指导资源,关注学生身心健康,开展丰富多彩的社团活动。引导学生到“龙兴庄园”开展劳动教育,举行厨艺比拼、科技达人等比赛,引领学生争当新时代好少年。近年来,先后有1500多人次在省市级比赛中获奖。“未来姚村镇中学将聚焦三大方向,以‘五育并举’为抓手,优化课程体系;深化‘青蓝工程’,打造高素质教师队伍;构建‘家校社’协同育人网络,形成教育合力。”谈到今年的工作计划,校长颜丙强目光坚定,“下一步我们学校将扎根乡村沃土,建好人民满意学校,为济宁教育事业高质量发展贡献更多智慧和力量。”



扫码看视频。