

一封感谢信背后的教育初心与师者大爱

莱芜四中教师付本军：用爱与责任点燃学生希望之灯



付本军老师在给学生上课。

亓玉飞 报道

近日，济南市教育局收到了一封来自学生家长的感谢信。这封信饱含深情，字里行间流露出一位教师深深的敬意和感激之情。写信的是钢城区市民赵新军，他是去年济南市莱芜第四中学高三毕业生赵文静的父亲。他在信中提到，孩子刚上高中时成绩并不理想，基础薄弱且学习压力大，思想上一度松懈。然而，在班主任付本军老师的悉心教导与耐心鼓励下，孩子逐步树立了学习的信心，从最初的班级三十几名跃升至高考时的班级第三名，并以500多分的成绩被泰山学院财务管理专业录取。

更令赵新军感动的是，在家

庭遭遇困境时，付本军老师主动伸出援手。去年，赵新军家中老人因癌症住院治疗，高额的医疗费用让这个本就不富裕的家庭雪上加霜。与此同时，赵文静即将踏入大学校园，学费问题成为全家难以逾越的障碍。得知这一情况后，付本军第一时间联系钢城区红十字会，为赵文静申请到一笔助学金，及时缓解了家庭经济压力。“如果没有付老师的帮助，我们真的不知道该怎么办。”赵新军在感谢信中坦言，“他的善举不仅让我们感受到了社会的温暖，也让孩子更加坚定了求学的信心。”

近日，记者来到钢城区汶源街道北金水河村，见到了赵新军。据他介绍，孩子刚上高中时成绩很不理想，甚至有些自暴自

弃，但付本军老师始终没有放弃她，而是通过一次次细致入微的辅导，帮助孩子重新树立起学习的信心。“三年时间里，无论寒暑假还是日常教学，付老师从未间断过对孩子的关注和支持。”赵新军感慨道，“最终，孩子以500多分的高考成绩考入泰山学院，这份成绩的背后离不开付老师三年来的悉心教导与培养。”

采访过程中，赵文静也从学校拨通了视频电话向付本军表达谢意。她表示，将铭记老师无微不至的关怀与悉心指导，努力学习，不辜负老师和父母的期望，以更加优异的成绩汇报家庭、回报社会。

作为一名从教多年的年轻教师，付本军始终践行“做有温度的教育，宽严相济，用爱心呵护学生成长”的理念。他认为，教师不仅是知识的传播者，更是学生成长道路上的引路人。“我希望我的学生不仅能通过高考改变命运，更能学会感恩、回报社会。”他说。

在日常教学中，付本军注重因材施教，针对不同学生的特点制定个性化学习计划；课堂之外，他则扮演着“父亲”般的角色，倾听学生的烦恼，解决他们的困惑。正是这种无私奉献的精神，让他赢得了学校领导、同事以及无数学生及其家长的高度认可与尊敬。



付本军注重因材施教，针对不同学生的特点制定个性化学习计划。

延伸阅读

他是学校师德师风建设的典范

付本军老师先后获得济南市优秀班主任、济南市优秀教师、济南市教育高质量发展工作表现突出个人等众多荣誉称号。2024年高考，付本军所带班级超额完成了既定目标：原本计划9人达线，实际完成29人（文化课21人，艺术8人）。其所负责的级部8个班全部达成高考目标，纯文化课上线人数超35人，圆满出色地完成了教育教学任务。

采访中，莱芜第四中学校长吕务科评价道：“师德兴则教育兴，教育兴则民族兴。我们学校一直高度重视师德师风建设，付本军老师正是其中的典范。他的

言行不仅折射出一名优秀教师的职业操守，更体现了整个学校教育者的责任担当。在莱芜四中，像付本军老师这样工作认真负责、爱生如子的教师还有很多，他们用实际行动诠释了‘立德树人’的深刻内涵。”

据悉，近年来，莱芜四中始终坚持“低进高出、高进优出”的质量目标，致力于让每位学生都能在校园里实现成长与突破。无论入学基础如何，学校通过精心规划的教学方案和个性化指导，助力学生挖掘潜能、提升能力，最终达成自我超越。每一届毕业生的点滴进步，都凝聚着全体教师的心血，像赵文静

这样的优秀学子以优异成绩迈入理想学府，正是家校长期协作结出的丰硕成果，更彰显了莱芜四中教育理念的成功实践。

如今，赵文静已经顺利开启大学生活，而付本军老师依旧坚守在三尺讲台上，继续书写着属于他的教育篇章。正如赵新军所言：“付老师不仅改变了孩子的命运，也改变了我们整个家庭的未来。”在这片充满希望的土地上，还有许多像付本军这样的优秀教师，他们默默耕耘，为社会为国家培养出了一批又一批的栋梁之才，用智慧与爱心点亮了无数学子的人生道路。

济南市莱芜第二实验小学跳绳队在全国跳绳比赛中喜获佳绩

通讯员 吕嘉琪

近日，由全国青少年体育联合会主办的“奔跑吧·少年”第二届中国城市青少年跳绳公开赛（莱芜站）在莱芜职业技术学院综合体育馆正式开幕。济南市莱芜第二实验小学花样跳绳队凭借顽强拼搏的精神和精湛的技术，在比赛中脱颖而出，共获得25枚金牌、16枚银牌、18枚铜牌，并荣获体育道德风尚奖，实现了运动成绩与精神文明双丰收（下图）。

赛场上，队员们精神饱满、技艺娴熟，以轻盈的身姿和精准的节奏展现了高超的跳绳技巧，将速度与激情完美融合，赢得观众阵阵喝彩。面对激烈的竞争，他们沉着冷静，不畏强手，用实际行动诠释了“拼搏进取、永不言败”的

体育精神。

本次比赛包括速度赛、花样赛、团体赛和规定赛等多个项目，队员们动作敏捷、配合默契，展现出卓越的竞技水平和团队协作能力。尽管在部分项目中年龄不占优势，但他们凭借扎实的基本功和顽强的斗志，最终取得了优异的成绩，充分体现了二实小学子勇于挑战、不断超越的精神风貌。

此次赛事不仅是技艺的较量，更是意志与梦想的碰撞。济南市莱芜第二实验小学花样跳绳队通过本次比赛，进一步弘扬了体育精神，激励更多青少年积极参与体育锻炼，追求健康、积极的生活方式。未来，队员们将继续发扬拼搏精神，用汗水浇灌希望，为实现更高目标不懈努力。



莱芜区凤城街道东风小学：素质教育铸就学生全面发展基石

通讯员 孟庆强

济南市莱芜区凤城街道东风小学成立于1982年的学校。这所集幼儿园与小学于一体的公办义务教育学校，以“五年筑基，成就人生”为办学目标，坚持“以人为本、和谐发展”的理念，探索出一条育人为本、素质为重的素质教育之路。

在课堂教学改革方面，东风小学提出了“课程分层、过程个性、因材施教”的理念，努力打造“多头齐发、各尽所能、各得其所”的高效课堂模式。这一差异教学模式在莱芜区小学学科素养抽测中，连续多年取得优异成绩，充分验证了其显著成效。

课程建设是学校的一大亮点。东风小学构建了“三维根基课程体系”，涵盖德智体美劳全面发展内容。近年来，学校重点实施了一系列特色课程，包括北京、上海及省科技馆的研学活动、“家委会组织研学和家长进课堂”的家长课程，以及聘请外教开设的多彩选修课。这些课程不仅丰富了学生的校园生活，还有效促进了其综合素质提升。

科研工作是学校发展的核心驱动力之一。东风小学的教学课

题《项目驱动式五育融合的研究与实践》获得莱芜区重点立项，即将结题；少先队课题《少先队员阶梯式政治启蒙教育的路径研究》则被评为省级重点课题。这些研究为学校完善“三维根基课程体系”提供了强有力的理论支持。

教师素养提升是学校工作的重中之重。每年学校都会选派超过半数的教师前往北京、上海、南京、天津、西安等地参加全国名校考察和业务培训，帮助教师开阔视野，提升专业水平。

在学生素养提升方面，学校举办了以“创新中华，强国有我”为主题的“科技节”，历时五个月，内容丰富多样。其间，学校组织学生阅读科普书籍、制作创新作品，并安排三至五年级学生赴省科技馆研学。最终，学校成功举办了第三届科技创新作品展评活动，激发了学生的学习热情和创新能力的。在全国及省市各级科技竞赛中，该校学生屡获佳绩，彰显了扎实的教育成果。

展望未来，东风小学校长孟庆强表示：“我们将继续秉承‘五年筑基，成就人生’的办学理念，向着小而美、小而魅、小而强的目标迈进，汇聚教育力量，为每一位学生的健康成长保驾护航。”