

2025山东地方专项计划公布,16高校招3300人

比去年扩招150人,扩招计划涉及6所高校

4月8日,山东省教育厅发布通知,对2025年面向农村和贫困地区学生招生的高校专项计划、地方专项计划进行了部署。2025年山东共有16所高校招收地方专项计划3300人,比2024年增加150人。新增的150个计划,分布在山东农业大学等6所高校。

记者 徐玉芹 实习生 张冉
孙伟卓 济南报道

报考地方专项计划 须满足4个条件

报考地方专项计划的学生须同时满足四项基本条件:符合2025年统一高考报名条件并参加我省2025年夏季高考;本人及父亲或母亲或法定监护人的户籍地及居住地在实施区域的农村,且本人具有当地连续3年以上的户籍;本人具有户籍所在县(市、区)高中连续3年学籍并实际就读;高考成绩达到我省2025年夏季高考普通类一段线。

共有16所省属院校具有2025年地方专项计划招生资格,分别是:山东科技大学、青岛科技大学、济南大学、青岛理工大学、山东建筑大学、齐鲁工业大学(山东省科学院)、山东理工大学、山东农业大学、青岛农业大学、山东第一医科大学(山东省医学科学院)、山东中医药大学、山东师范大学、曲阜师范大学、聊城大学、山东财经大学、青岛大学。

地方专项计划的实施区域为



2024年高考考场外。资料片

我省省级财政困难县、蓬莱区长岛综合试验区及中西部地区和沂蒙革命老区的部分县(市、区)。其中,济南的商河县、莱芜区,淄博的沂源县等位列其中。

符合条件、拟报考地方专项计划的考生须在高考成绩公布后填写《审核表》,考生本人在《审核表》指定区域签字确认后,于6月29日前到考生所在县(市、区)教育(教体)局资格审核承办部门进行资格审核。审核通过后报送至省教育招生考试院。省教育招生考试院汇总名单公示后组织投档录取。

省教育厅要求各级教育行政部门、招生考试机构、招生高校和高中学校在规定时间内严格按程序开展考生资格审核工作。往年被专项计划录取后放弃入学资格或退学的考生,不再具有专项计划报考资格。

今年扩招150人 涉及6所高校

2025年我省安排地方专项招生计划3300名,并依据招生学校的招生规模、办学条件和办学特色等编制了分专业招生计划。招

生专业以农林、水利、地矿、机械、师范、医学等专业为主。

今年扩招的150个计划分布在6所高校,分别是:山东农业大学,从2024年的200人扩招至今年的230人;山东财经大学,从2024年的200人扩招至今年的230人;齐鲁工业大学,从2024年的250人扩至今年的280人;山东中医药大学,从160人扩至180人;山东建筑大学,从170人扩至190人;青岛农业大学,从180人扩至200人。

从选考科目要求来看,3300个地方专项计划中,要求物化必选的共2541个;不限选考科目要求的474个;选考科目带物理就能报考的205个;有其他单科限选要求的均在20人左右。

从往年报考情况来看,农村专项计划政策越来越被社会熟知。公开数据显示,2024年通过山东地方专项计划审核的考生共有44377人,包括嘉祥一中在内的27所高中通过审核的考生人数超过500人。

录取优惠幅度 视报考冷热程度而定

符合地方专项计划条件的考

生须在普通类常规批填报地方专项计划志愿。地方专项计划志愿单设志愿代码,与其它常规志愿混合填报,投档录取规则与其它常规志愿相同。

记者统计发现,同一专业通过地方专项计划报考与普通类专业相比,一般会有不同幅度的录取优惠。以山东农业大学为例,2024年土木类专业在普通类专业中录取最低分为520分,在地方专项计划中则录到506分,录取优惠高达14分;动物科学专业在普通类专业中录取最低分为519分,在地方专项计划中则录到509分,录取优惠也达到了10分之多。

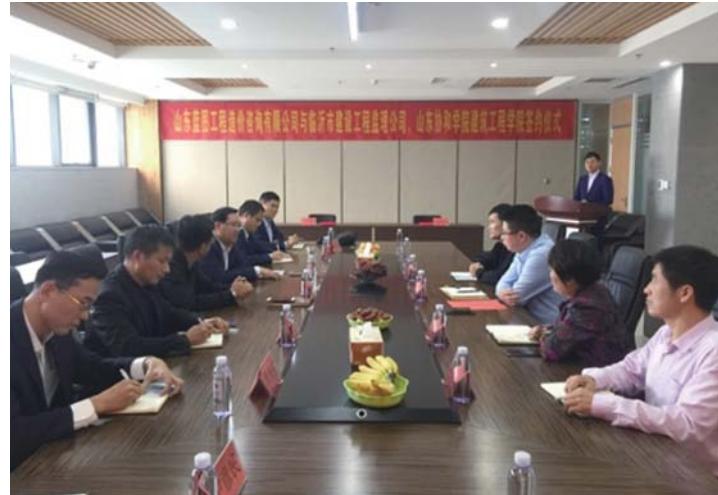
当然,并不是所有专业在地方专项计划中都能拿到录取优惠。有时候水涨船高,报考的人多了,录取分数线也会被“抬”高。以山东师范大学为例,2024年该校化学类(师范)专业在普通类专业中录取最低分为558,但在地方专项计划中则录到了568分,出现录取“倒挂”,地方专项计划录取最低分反而超出普通类10分。

统计显示,地方专项计划是否有录取优惠,以及具体优惠程度,要视专业实力与报考冷热程度而定。

山东协和学院

深化校企“双元育人”,产教融合助力新工科建设

在深化产教融合、推进应用型人才培养的大背景下,山东协和学院立足区域经济发展需求,以智能制造和智能建造两大专业群为依托,深入开展校企“双元育人”人才培养模式改革。通过与行业龙头企业深度合作,学院构建起“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制,为新工科应用型人才培养助力。



山东协和学院与企业洽谈产教深度合作

了满分的学分认定,在求职中获得认可,顺利入职德州恒力电机有限责任公司,该公司始建于一九六六年,是国家高新技术企业、国家制造业单项冠军示范企业、国家专精特新“小巨人”企业、国家绿色工厂、全国质量标杆企业。

平台共建 打造实践育人新高地

实践教学体系改革是提升人才培养质量的关键。学院与合作企业共建产学研一体化实训基地,建有山东省企业实习实训基地以及山东省普通高等学校示范性实习(实训)基地-建筑工程训练中心和智能制造实习基地,总投资超千万元。学院构建“基础实验-专业实训-综合实践-创新训练”四位一体的实践教学体系。推行项目化教学,将企业真实项目

引入课堂。例如,土建类专业以实际工程项目为载体,开展从设计到施工的全过程实训;机械类专业以智能生产线改造为课题,培养学生解决复杂工程问题的能力。

校企共建研发平台是深化合作的重要支撑。近三年,校企联合申报专利50余项,完成横向课题30余项,为企业创造经济效益超过5000万元。通过参与企业技术研发,教师科研能力得到提升,学生创新意识得到培养。

成果初显 人才培养质量显著提升

校企双元育人模式的实施,显著提升了人才培养质量。近三年,学生在各类学科技能竞赛中屡获佳绩,获得国家级奖项60余项,省级奖项600余项。学院毕业生就业专业对口率高,用人单位普遍反映,毕业生专业基础扎实,实践能力强,能够快速适应工作岗位。

在合作过程中,潍坊智新电子股份有限公司人事科科长娄金菊表示,山东协和学院学生在岗

位工作中能利用他们所学的专业知识为工作推进提供有力支撑。这得益于校企双方在产教融合方面所做的努力,让学生在学习过程中就接触到企业生产项目,通过课内实验与课外拓展相结合、虚拟仿真与硬件实现相结合、校内实训与校外实习相结合、专业实践与学科竞赛相结合等方式,夯实了专业知识,培养了创新创业能力,所以进入企业后,面对复杂的专业技术问题,他们能够从容应对,展现出很强的解决实际问题的能力。

展望未来,山东协和学院将继续深化校企合作,拓展合作领域,提升合作层次。计划在未来五年内,建设国家级产教融合实训基地,培育一批具有示范效应的校企合作项目,打造应用型人才培养高地,为区域经济发展提供有力的人才支撑。

山东协和学院的实践探索证明,民办高校推进校企合作、深化产教融合,完全可以在新工科建设中发挥重要作用。这一改革实践不仅提高了人才培养质量,也为高等教育改革提供了新思路,为区域经济发展注入了新动力。